🕅 अभियान प्रकाशन

इतिहास की करवटें

```
शिवसागर मिश्र
संस्करण: 1984
```

प्रकाशक: अभियान प्रकाशन

204-ए, मुनीरका गांव,

पोस्ट-जबाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय, मई दिल्ली-110067

ब्रह्म : साठ रपये

भद्रक : शांति मुद्रणालय, दिल्ली-32

by Shiv Sagar Mishra ITIHAS KI KARWATEN Rs.60.00 (Collection of Radio Features)

अनुक्रम

रेडियो रूपक आकाशवाणी : एक अनुभव राजतिलक

41

89

हुक्म कम्पनी बहादुर का

देशों का देश भारत 121

19

147

स्वाधीनता का स्वर 131 ज्योतिचरण





इतिहास की करवटें



रेडियो रूपक



रेडियो रूपक

रेडियो रूपक रेडियो प्रसारण की अपनी विभिन्ट विद्या है। वैसे तो रेडियो से विभिन्न कार्यक्रम प्रसारित किए जाते है जैसे, नाटक, संगीत, बाता, कहानी, समाचार, समाचार-दर्शन, समाचार-विश्लेषण, रेडियो-रिपोर्ट आदि, किन्तु ध्यानपूर्वक देखा जाए तो रेडियो रूपक को छोड, अन्य सभी विधाओं का उपयोग रेडियो के बाहर भी सामान्यतः हुआ करता है। वस्तुतः वार्ता का प्रकाशन लेख, निवंध के रूप में पत्र-पत्रिकाओं में हुआ करता है। संगीत को समाज ने महत्त्वपूर्ण स्थान दे रखा है। रेडियो के आविष्कार और उपयोग से बहुत पहले संगीत-सभाओं का आयोजन होता रहा है। पत्र-पत्रिकाओं के प्रकाशन का इतिहास भी पूराना है।

विचित्रता तो यह है कि समाचार-पत्रों का प्रचार करने के लिए हो 1921 में संयुक्त राज्य अमेरिका में रेडियो की स्थापना की गई थी। जब रेडियो की स्थापना की गई थी। जब रेडियो की समाचार प्रमुखता के साथ प्रसारित होने लगे और भौताओं की संख्या बढ़ने लगी, तब समाचार-पत्रों ने रेडियो माध्यम का ही विरोध करना गुरू कर दिया। खैरियत हुई कि रेडियो जैसे सगबत माध्यम की महत्ता जनता ने स्वीकार कर ली थी। इसलिए समाचार-पत्रों की विरोध सफल नहीं हो पाया। नाटक का अपना अलग इतिहास जीर विभिन्न क्षेत्रों में अपनी-अपनी परम्पराएं है। प्राचीन काल से

नाटकों का मचन होता आया है।

रेडियो रूपक की विद्या ही एक ऐसी विद्या है, जिसे अब तक रेडियो प्रसारण के अतिरिक्त और कही भी महत्त्वपूर्ण स्थान प्राप्त नहीं हुआ है। कहा जा सकता है कि रेडियो प्रसारण के अन्य कार्यक्रमों को समाज और साहित्य ने अबना अस्तित्व के रूप में स्वीकार कर लिया है, लेकिन रेडियो रूपकों को अभी तक लिखित साहित्य के रूप में मान्यता नहीं मिल पाई है। इसका एक प्रमुख कारण यह भी है कि रेडियो रूपक के नियोजन और प्रस्तुतीकरण में प्रसारण माध्यम की वैज्ञानिक उपलिध्यमों और अन्य सबद्ध साधनों का समायोजन प्रायः आवश्यक रूप से होता है। उदाहरण के लिए, किसी घटना का ध्वनि-अंकन, टेप रिकाडिंग या किसी ध्यन्ति का साध्य या समाज और साहित्य में माध्यता प्रायः गण्यमान्य व्यक्तियों के वक्तव्य का ध्वनि-अंकन, अधिकांश रूपक कार्य-क्षमों में मुनियोजित हम से सिम्मिलत किए जाते हैं। वृक्षि ध्वनि-प्रभाव का मोन्ताज और ध्वनि-अंकित वक्तव्य आदि ज्यों के त्यों विपियद नहीं किए जा सकते, हस्तिए रूपक कार्यक्रम को यथावत् पत्र-पत्रकाओं में प्रकाशित कर पाना ध्यावहारिक नहीं हो पाता। इन ध्वनि-प्रभावों या मोन्ताज (मिला-जुला ध्वनि-प्रभाव) में कोई अर्थ नहीं होता, इनर्में होता है माव, वानावरण की अनुगुंज या मात्र ध्वनि।

पाइचारच रेडियो विजेपज्ञों (फील्डन) आदि के अनुसार रेडियो रूपक वह कार्यक्रम है जिसमें किसी विषय को प्रतिपादित करने के लिए रेडियो वार्ता, संगीत, नाटक, आंखों देखा हाल या लिखित रस्तावेज आदि के संपादित और्तो का उद्देश्यपूर्ण समायोजन प्रस्तुत किया जाए। कुछ हद तक यह परिभाषा सही है। आमतौर पर रूपक में साक्ष यो कि बार्ता को एक मैली है, संस्मरण, संगीत और गाटक के अंश समाहित

किए जाते है।

भिष्णात है। अंग्रेजी विस्वकोग (इनसाइबलोपीडिया) में रूपक के लिए अंग्रेजी सब्द 'फीचर' का प्रयोग किया गया है। अंग्रेजी के शब्द 'फीचर' का प्रयोग कई अर्थों में किया जाता है। वित्रपट के संदर्भ में 'फीचर-फिल्म' कथागृत्व फिल्म है, जिसकी लम्बाई 3000 फुट से अधिक होनो किशि और उसकी अवधि कम से कम लगभग 34 मिनट हो। किशी भी सिनेमा कार्यक्रम में 'फीचर फिल्म' को प्रमुख स्वान' दिया गया है। गरज कि चल-चित्र के संदर्भ में कथा 'फीचर' का अनिवार्य अंग है। पत्रकारिता, रेडियो और दूर-दर्शन के संदर्भ में अंग्रेजी शब्द 'फीचर' का सामाग्यदः अर्थ होता है, कथा-विहीन लेख या निवंध, या डाक्यू-मेल्टरी।

आकारावाणी में अप्रेजी 'फीचर' शब्द का हिन्दी पर्याय 'रूपक' का प्रचलन कब और क्यों हुआ, इसका स्पष्ट विवरण कहीं मिलता नहीं हैं। मैं सन् 1948 से रूपक कार्यक्रम का असारण देख-सुन रहा हूं। हिन्दी में रूपक शब्द का अर्थ है, विशिष्टता, रूप, आकार, महत्त्वपूर्ण, समान, जनुरूप, प्रति-कृति आदि। यह एक अर्थालंकार भी है, जहाँ साधम्य के कारण उपमेय और उपमान का आरोपण किया जाए !

मेरे विचार में, रेडियो अथवा दूर-दर्शन में रूपक शब्द का प्रयोग प्रति-कृति के रूप में ही हुआ है। कारण यह है कि इस कार्यक्रम में किसी वस्तु या विषय की प्रामाणिक और अधिकृत प्रति-कृति प्रतिष्ठापित की जाती है। इस कार्यक्रम की पहली धर्त है प्रामाणिकता और वास्तविकता। इसीलिए यह तथ्यपरक विधा है। प्रामाणिकता और वास्तविकता इसकी नीव ही नहीं, इसका ढांचा भी है। जाहिर है, ऐसी स्थिति में इसके नीरस और अनाकर्षक होने का खतरा आ उपस्थित होता है। तब आवश्यक हो जाता है कि इसकी शैली को मनोरंजक वनाया जाए । इसमें नाटकीयता लाई जाए । निदान, प्रामाणिकता और वास्तविकता से परिपूर्ण कार्यक्रम में वाचक के माध्यम से कभी-कभी रहस्यमयता, अनिश्चय और असमजस की नाटकीय स्थिति ज्ल्पन्न कर देनी पड़ती है । वातावरण को सजीव और आकर्षक बनाने के लिए यह नाटकीय प्रयोग उपयोगी है। साहित्य की किसी गौलिक रचना में भी किसी विषय या वस्तु का ही प्रतिपादन किया जाता है। रेडियो के रूपक कार्यक्रम और साहित्यिक कार्यक्रम में अंतर यह है कि रूपक कार्यक्रम तथ्य पर आधारित होता है, इसलिए इसे प्रामाणिक और अधिकृत होना चाहिए, जबिक साहित्य में सत्य का प्रतिपादन किया जाता है। इस दृष्टि से रूपक में नितात सामयिकता है, किन्तु साहित्य में सामयिक सत्य के साथ-साथ बाब्वत सत्य भी हुआ करता है।

विश्वकोध में, रेडियो रूपक अथवा दूर-दर्शन-रूपक की जो परिभाषा दी गई है, वह भारत की आकाशवाणी के सदर्भ में पूरी तरह
व्यावहारिक और सही प्रतीत नहीं होती। कारण यह है कि भारत
अपने आध्यात्मिक और सांस्कृतिक विश्वासत के लिए विख्यात है। यह
बहुत ही प्राचीन देश है। इसकी अपनी विशेष परंपराएं है। यहा का
जन-मन अपनी सहस्तृतिक आध्यात्मिक परम्पराओं से उत्पेरित और
उद्देलित होता रहता है। पाइचात्य आधुनिक सम्यता की हवा निसर्वह
भारत के बुद्धिजीवियों, शिक्षितों और अर्द्ध-शिक्षितों को उद्येरित
करती रहती है, किंतु यहां की 80 प्रतिशत जनता अभी गांव में ही
निवास करती है और गांव की हवा में 'लोक-संस्कृति का प्रधान्य है।

14 / इतिहास की करवटें

रूपक कार्यक्रम का नियोजन करते समय हमें ध्यान रखना होगा कि हमारे धोता कान हैं, उनकी रुचि क्या है और वे हमारे इस रूपक कार्य-क्रम को किस रूप में स्वीकार करेंगे।

महत्त्वपूर्ण वात यह भी है कि भारत वयाँ तक पराधीन था। स्वाधीन होते ही इसे भयंकर समस्याओं का सामना करना पड़ा। इसके सामने मुख्य समस्या थी, और कमी भी है, कि देश का आधिक पुनर्गठन किया लाए। आधिक पुनर्गठन अथवा विकास कार्य की संपन्तता, प्रणानिष्ठ पहति में, जनता के सिक्य सहयोग पर हो निभैर करती है। जनता का सिक्य सहयोग सुत्र में लिभैर करती है। जनता का सिक्य सहयोग सुत्र में किया सहयोग सुत्र में किया है और उन्हें क्या करना पड़ेगा। उन्हें बताना पड़ेगा कि वे कीन थे, क्या हैं और उन्हें क्या करना चहिए। इसके लिए आवस्यक है कि उनमें राष्ट्रीयता, देश की स्वत्य परंपरा और अपनी सास्कृतिक विरास्त के यथायं की चेतता वागृत की जाए। जाहिंह है, इसके लिए आवस्यकतानुसार कथा और

संगीत का सहारा भी लेना पड़ेगा।
आकाशवाणी द्वारा प्रसारित रूपकों के विभिन्न विषयों और
शीपेकों का विश्लेषण करने से हम इस नतीजे पर पहुंचते हैं कि यह
कार्यक्रम एक खास उद्देश्य से प्रसारित किया जाता रहा है। यह उद्देश्य
है जन-मन को प्रशिक्षित करना, उनमें राष्ट्रीय गरिया उत्पन्न करना
और राष्ट्र-निर्माण के कार्य में उनका सिक्र्य सहयोग लेना। संक्षेप में
कहा जा मकता है कि इस कार्यक्रम के माध्यम से रचनात्मक जन-मत
तैयार किया जाता है। हम जिसका सिक्रय सहयोग लेना चाहते हैं,
उससे उसी की भाषा में और उसी की हिच के अनुरूप विभिन्न चित्र
चित्रत करने हम उसके मन की छ सक्षे ।

भारत के अधिकांस जन अधिसित हैं, किन्तु वे कथा-कहानियों के जिरए अपने समाज और परंपरा से जुड़े हुए हैं। यह बास्तविकता है जिसे नअदंशज नहीं किया जा सकता। इसलिए उनको उत्प्रेरित करने के लिए हुमें उनको सेव के अनुरूप कथा, बाती, सोक-नृत्य, संगीत

आदि से पुत्रत कार्यक्रम प्रस्तुत करना होगा अन्यया हमारा प्रयत्न विकल हो जाएगा। हम श्रोता तक कोई बात पहुंचाना चाहते हैं। यह जरूरी नहीं कि

हम श्रोता तक कोई बात पहुंचाना चाहते हैं। यह जरूरी नहीं कि श्रोता हमारी बात सुनने या उसे स्वोकार करने को तैयार ही हो जाए। सो हम क्या करें ? किस प्रकार अपना अहेश्य सफल करें ? यदि हम अपनी बात या कोई तथ्य श्रोता तक पहुंचाने में सफल नहीं हो सकेंगे तो यह प्रसारण-माध्यम ही निष्प्रयोजन सिद्ध हो जाएगा। इसका उपाय यह है कि हमें विकय-कला का सहारा लेना पड़ेगा। अपने तथ्य और विषय को श्रोता की रुचि के अनुरूप संवार कर प्रस्तुत करना पड़ेगा।

यदि हम यह मानकर चलें कि रूपक-कार्यंक्रम में किसी विषय या वस्तु की प्रति-कृति का चित्रण किया जाता है, तो स्वभावतः यह मानना पढ़ेगा कि उसके लेख प्रस्तुत करते समय लेखक में, सृजनात्मक प्रतिभा की अपेक्षा है। इससे यह भी सिद्ध हो जाता है कि रूपक-कार्यंक्रम एक मौलिक रचना है। चूंकि यह कार्यंक्रम तथ्यों पर आधारित होता है, इसलिए इसमें ऐसी आधारभूत सामग्री का उपयोग करना होगा जो अधिक ठोस और प्रामाणिक हो। स्पष्ट ही इसके लेखक और प्रस्तुतकर्ता को सुजनात्मक-प्रतिभा के साथ-साथ विश्लेषणात्मक और तुलनात्मक-प्रतिभा के साथ-साथ विश्लेषणात्मक और तुलनात्मक को परिचय देना पड़ेगा। उसे प्रतिपाद्य विषय की पूरी जानकारी रखनी होगी।

रूपक-कार्यक्रम के लिए आघार-सामग्री दो स्रोतों से प्राप्त की जाती है। एक स्रोत है, लिखित दस्तावेजों, जैसे इतिहास, संस्मरण, सांस्कृतिक, सामाजिक, आर्थिक, निवंध आदि और दूसरा स्रोत है, सामयिक यथार्य जो साक्ष्य, संस्मरण, विचार, परिवेश आदि की रिकार्डिंग करके प्राप्त किया जा सकता है। इन दोनों स्रोतों से प्राप्त आधारपुत सामग्री का संपादित रूप ही वस्तुत: रूपक-कार्यक्रम का शरीर हुआ करता है। शरीर मुतिवत् रह जाएगा, यदि रूपक लेखक में सृजनात्मक प्रविमा और विक्लयणत्मक बावित नहीं होगी। इन दोनों अवितयों के संयोग से ही लेखक, रूपक-कार्यक्रम में, वाचक अथवा नाटकीय अंगों के माध्यम से प्राप्त का संचार करता है।

मैंने अन्य कहा है कि रूपक-कार्यक्रम रेडियो की अपनी खास विघा है। रेडियो अथवा दूरदर्शन के कार्यक्रम दूष्य और श्रव्य काव्य के अंतर्गत जाते हैं। इन्हें सुनने और देखने वाले शिक्षित भी हो सकते हैं और अधिकार वर्षक और श्रेष्ठी माने स्वर्धित भी। एक अशिक्षित वर्षक और आधी मी झुरदर्शन या रेडियो पर किसी विपय को देखकर या सुनकर दसे अपनी समता भर समझ सकता है। यह देखना और सुनना मंच अथवा दूरदर्शन अथवा रेडियो के सहारे ही संभव है। यही कारण है कि अब तक रेडियो की

इस रूपक-विधा का उपयोग पत्र-पत्रिकाओं अथवा साहित्य में नाममात्र के लिए हो हो पाया है। इसका यह अर्थ नहीं कि यह विधा महत्त्वपूर्ण अथवा प्रभावद्याती नहीं हैं। दुर्ग पूजा हो या दशहरा, दीवाली हों या होली, गुरु का जन्मदिन हो या विदेशी अतिथि का आगमन, स्वाधीनता-दिवस हो या गणतंत्र-दिवस, दृदर्शन अथवा रेडियों ऐसे अवसरों पर निश्चित रूप से रूपक-कार्यक्रम प्रस्तुत करता है।

प्रसारण की इतनी महत्त्वपूर्ण विधा होते हुए भी, भारत में, आकाश-वाणी अयवा दूर-दर्शन ने रूपक-कार्मक्रम को विकसित और सक्षम वनाने के लिए कोई ठोस उपाय नहीं किया है। दुखवायी बात यह है कि इन संगठनों से इव विधा का सैद्धोतिक अध्ययन-विवेचन करने तक का प्रयत्न नहीं किया है। 59-60 साल से संसार में रेडियो प्रसारण का काम चके रहा है। रेडियो का उपयोग सरकार और प्रशासन ने अपने लाम के लिए जमकर किया है, जैकिन इस माध्यम के समुचित विकास की और जितना ध्यान दिया जाना चाहिए था, उतना ध्यान नहीं दिया गया।

रुपक-कार्यक्रम के अंतर्गत विषय का स्वयन और विषय के अनुरूप सामग्री-संकलन का काम अत्यधिक महत्वपूर्ण है। प्रत्येक विषय पर रूपक-कार्यक्रम प्रस्तुत नहीं किया जा सकता। विषय का निर्धारण यही कर सकता है जो लेखक और प्रस्तुतकती के अतिरिस्त इस विधा का विद्येपन्न भी हो, किन्सु होता यह कि लेखक और प्रस्तुतकर्ता पर विषय ऊपर से लाद विया जाता है। सामग्री-संकलन के लिए लेखक अयवा प्रस्तुतकर्ता को केवल लिखित सामग्री को हो आवश्यकर्ता नहीं होती, बल्कि उसे दूर-दराज की यात्रा करके विषय के परिवेश के अनुरूप स्थानीय सामग्री का घ्वति-अंकन भी करना पड़ता है। इस कार्य को संपन्न करने के लिए टेप-रिकार्डिंग, परिवृह्त और समुचित समय की निर्तात आवश्यकता है, किन्तु यहां 'भोज के समय कोहरा रोवने' का प्रयत्न किया जाता है।

स्वतंत्रता के वाद आंकाशवाणी द्वारा प्रस्तुत विभिन्न विद्याओं को विकासत और सुगठित करने का प्रयास किया गया है। आकाशवाणी के बहुतन्ते नयेनचे केन्द्र स्वापित किए गए हैं, किन्तु रूपक-विधा को विकासत और समय करने के लिए कोई भी प्रभावशाली कदम अब तक नहीं उठाया गया है। आकाशवाणी के अधिकाश केन्द्रों में अब तक रूपक एक मही है।

आकाशवाणी-एक अनुभव



आकाशवाणी–एक अनुभव

बात सन् 1948 को है। राजनीति शास्त्र में एम॰ ए॰ की पढ़ाई पूरी करने के लिए मैं बनारस से अपने प्रदेश की राजधानी पटना आया। परिस्थितियां प्रतिकृत थी, इसलिए पढ़ाई पूरी करने के साथ-साथ, जीविकोपाजन की जिता भी गले पढ़ गई। विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं में काम तो मिल गया, लेकिन वहां न पंसे थे, न प्रतिस्टा। इससे एक ही लाम हुआ। बिहार के विख्यात किंव, श्री रामदयाल पांडेय से मेंट हो गई जिन्होंने, श्री राधाइएण प्रसाद के नाम पत्र देकर, मुझे पटना स्थित आकाशवाणी का द्वार खटखटाने की प्रराण दी।

श्री राधाकृष्ण प्रसाद विहार के कथाकारों में अपना स्थान वनाने लगे थे कि तभी उनकी नियुक्ति, बहैसियत प्रोग्नाम असिरहेण्ट के, आकाशवाणी, पटना में हो गई। अपने नाम का चिट उनके पास भिजवाकर में छज्जूबाग स्थित आकाशवाणी कार्यालय के प्रतीक्षालय में बैठ गया। कुछ हो देर वाद, ब्याम-वर्ण के माटे कद वाले, किंचित स्थूलकाय, राधाकृष्णजी मेरे सामने आकर खड़े हो गए। उनके हाथ में पड़ा हुआ अपना चिट मैंने पहचान विद्या। इसलिए उनके आ उपस्थित होते ही मैं उठ खड़ा हुआ। सहानुभूति और निराशा मिश्रिक स्थर में वे बोले—

"आपको पांडे जी ने भेजा है ? "मैं मजबूर हूं। अभी कोई जगह खाली नहीं है। ड्रामा-बॉयस के लिए परीक्षा रहतो होती है। इस तरह का ऑडीयन-रेस्ट भी डेड्-दो महीने बाद होगा। "यदि आप लिखते-पढ़ते हो तो कुछ नाटक, कहानी दे जाइएगा। देखेंगे कि क्या किया जा सकता है।"

उनकी बातचीत का ढंग स्नेहपूर्ण था। मैंने आदरपूर्वक जवाब दिया-

"कोई बात नहीं। आपने दिलचस्पी ली, यही बड़ी बात है। कृपया

मेरा नाम-पता नोट कर लीजिए—शिवसागर मिश्र, कम्पून, महुआ टोली, पटना । वेसे में भी आपसे सपके बनाए रखूगा।"

मेरी बात सुनते ही राधाकृत्याची वयत्यायित रूप से खिल जठे। जनका दाहिना हाय अचानक ही मेरे कंग्ने पर आपड़ा। जनकी यांत चमक उठीं और वह मुस्कराते हुए बोले—

''योड़ी देर रक जाइए। मैं आपको अपने सहयोगों से मिलवाता में समझ नही पाया कि जो व्यक्ति क्षण-भर पहले ही निरास होकर अपनी असमर्थता प्रकट कर चुका था, उसे अचानक क्या हो गया कि वह अनायास ही इतना आशावान् हो जडा और अपने सहयोगी को हुनाने के लिए दीड पड़ा। में इसी तर्क-वितर्क में पड़ा हुआ था कि रामा-डिप्पानी अपने सहयोगी के साथ तुरंत ही आ पहुंचे। परिचय होने पर मालूम हुआ कि वे लुवा साहब हैं। श्री लुवा ने मुझसे मेरा नाम पूछा और यह भी जानना चाहा कि में संप्रति क्या काम करता हूं। भैरा जवाव मुनते ही वह सज्जन भी लगभग उछल-से पड़े और मेरी वांह पकड़कर जम भवन के विलकुल दूसरी तरफ वाले वरामदे में ले गए। उस वरामदे के वाहिने किनारे छोटा-सा एक कमरा था, जिसमें दीवार चे लगी दिकऊड की लगमग डेट हाथ चौड़ी मेज थी। मेज के ऊपर माइकोफोन रखा हुआ था। सामने शीरो की लगभग रो हाथ चीड़ी और पांच हाथ संबो दीवार थी। शीक्षे के उस पार एक कमरा नजर आ रहा या जो बहुत ही खूबसूरत या। कमरे की सफेद दीवारों में असंस्थ छित्र वने हुए थे। उस कमरे में दोवार के सहारे रखे रक पर तानपुरा, सिवार वर्षे अनेक वाद्य-यंत्र करीने से मर्ज हुए थे। श्री लूंबा ने मुझे शोधी की दीवार के ऊपर तमे आऊ-रस फुट तमे, कितु गोताई लिए हुए लेप की ओर इशारा करके कहा—

"जब इसमें लाल रोशनी आ जाए और मैं आपसे पढ़ने को कहा तब आव इस कामज पर बंकित उद्योगणा इत्या पढ दीजिएमा। तेव तक थो-तीम बाद यह जुद्योवणा आप ठीक से देख जाइए !"

धार बार भट्ट ज्युवावणा जात्र धान च वाल जाव्ये. उत्त समय मेरो स्थिति विचित्र हो गई थी। मेरे लिए मवं कुछ रहत्यमय लग रहा था। में समझ नही पा रहा था कि यह सब यया हो रहा है। इससे पहले मुझे न वो कभी किसी रेडियो स्टेशन में जाने क भीका मिला था और न ही भैंने ध्यानपूर्वक कभी रेडियो से प्रसारित

होने वाले किसी कार्यक्रम को. सुना था। इसलिए कई मिनट तक मै असमंजस की स्थिति में बैठा रह गया। न मालूम कव तक इसी प्रकार बैठा रहा कि छत की तरफ से आवाज आई, "मिश्र जी, यदि आप तैयार हों, तो पढ़ना शुरू कर दीजिए।" मैंने चौंककर ऊपर देखा, छलनी की जाली की तरह कोई गोल ची जो छत में लगी थी और यह आवाज उसी से छनकर बारही थी। तब तक मैं उस कागज को, जिसे मुझे पढ़ना था, एक वार भी देख नहीं पाया था।

मैंने जल्दी से उस कागज पर नजर डाली औरपढ़ना छुरू कर दिया। पूरा पृष्ठ गढ़ने में मुझे लगभग डेढ़ मिनट लगे होगे। उसके बाद आदेश की प्रतीक्षा में मैं बैठा ही था कि लुंबा जी लुद बहां आ पहुँचे और आग्रह-

पूर्वक बोले--

"इसमें कई कार्यक्रमों के संबंध में अलग-अलग तरह की उद्-घोषणाएं हैं। कुपा करके घीरे-धीरे और हर उद्घोषणा के बाद थोड़ा रुककर—पाज देक—फिर से पहिए। जब लाल रोशनी जल जाए तव चुक्त कीजिए।" यह कहक लूंबा जी उस छोटी-सी कोठरी का दरवाजा बंद करके बाहर चले गए। बाद में मुझे मालूमा हुआ कि उस तरह की कोठरी को 'एनाउंसर-बूब' कहा जाता है।

विस्तार में न जाकर यहां इतना ही कह देना काफी है कि मेरी आवाज सुनकर राधाकुष्णजो और श्री लूंबा चिकत रह गए थे। रेडियो वाले अच्छी, गभीर खरजवाली मोटी आवाज की तलाज में रहते हैं। यदि वसता का उच्चाएण गुद्ध हो और उसकी आवाज में लचीलापन हो, फिर तो सोने में मुगंध। बिहार में इसकी बहुत कभी है। मुझे उसी दिन तब्ये आधार पर 'एनाउंसर' की नीकरी मिल गई। श्री लुवा ने अपने दूसरे सहयोगियों से मेरा यह कहंकर परिचय कराया कि वे हिन्दी का 'गोबी क्लाक' ढूंढ निकालने में सफल हुए हैं। मुझे जानकारी दी गई कि नोबी क्लाक' ढूंढ निकालने में सफल हुए हैं। मुझे जानकारी दी गई कि नोबी क्लाक दिल्ली से अंग्रेजी में समाचार प्रसारित करने वाला सर्वेश्वर 'सूज रोडर' है। बाद में मुझे नोबी क्लाक साथ काम करने और यात्रा करने का मौका भी मिला या। इस तरह मैंने बिना किसी पूर्व योजना के ऑल इंडिया रेडियो में प्रवेष किया।

पटना से दिल्ली जाने का किस्सा भी दिलचस्प है। ऑल इंडिया रेडियो के पटना केंद्र में अंशकालिक रूप से काम करके मुझे तरह-तरह के पापड़ बेलने पड़े । एनाउंसभेस्ट करने के साथ, कभी योजना संबंधी विषयों पर किवताएं लिखती पड़ती थीं, तो कभी छोटे-छोटे रूपंक ।
कहानियों और रेडियो रिपोर्ट से संबद्ध कार्यंकम भी मैंने प्रस्तुत किए ।
नाटकों और रूपकों में अभिनेता के रूप में भी हिस्सा लिमा । पटना के
गांधी मैदान में पहले गणतंत्र समारोह के अवसर पर आंखों देखा हाल
(रिना कमेंट्री) सुनाने का भी अवसर मिला । मेरे साथ दूपरे कमेंट्रेट मे
रिहार के सुप्रसिद्ध लेखक और पत्रकार स्व॰ रामवृक्ष वेनीपुरी ।
इतने वह लेखक और पत्रकार का सहयोगी वनने के वाद मुझे लगा कि
प्रसारण की दुनिया में भै अपना स्थान वना सकता हूं । मेरा अनुमान
निराधार नहीं था । वाद में ऑल इंडिया रेडियो, दिल्ली में नियुनित
मिलने पर, वाईस साल की अवधि में मुझे अनेकों वार राष्ट्रीय महस्य
के अवसरों पर बोखों देखा हाल मुनाने का सम्मानपूर्वक अवसर
मिता।

हमारे देश की कठिनाई यह रही है कि जिस विदेशी हुकूमत के हाथों से हमने शामन की वागड़ोर अपने हाथों में ली, उस हुकूमत और उसके तब को हमने आवर्श मान किया। हम अपनी हीन-भावना से कभी मुक्त नहीं हो। कि के। इसका कारण शामद यह है कि हमने यहन करते में आजादी पा ली और जब हमारे हुक्मरात यहां से जाने लगे, तब उन्हें खुश करने के लिए हमने उनका ही ताम-साम और झूल-आंडवर ओह लिया। हमने जितने भी नये संगठन बनाग, सभी के साथ 'सेवा' शब्द संगठ कर दिया, जैसे भारतीय प्रशासनिक सेवा, भारतीय विदेश सेवा, परिवहन सेवा, समाचार सेवा, जारि-जाहि। लेकिन, सेवा की भावना हर संगठन में गीण ही वनी रही, उनमें भी जिन्हें पूर्णत्वा सेवा के निए संगठित किया गया था। इसका कारण यह हुआ कि हमने ऐसा संगठ वपना विद्या जो संजा, अविद्वास, शासन और शोथण का दो सो वर्षों से प्रतीव वन चुका ।। निद्यान 'सेवा' शब्द कभी सार्थंक नहीं हो सका। आकाशवाणी भी एक सेवा-संगठन है। इसका अरेश्य है—बहजन आवाशवाणी भी एक सेवा-संगठन है। इसका अरेश्य है—बहजन

आकाशवाणी भी एक सेवा-संगठन है। इसका उद्देश है--बहुजन हिताय, बहुजन मुखाय। यह मनोरंजन के माध्यम से सुचना और शिक्षा का प्रचार-प्रमार करती है। यही कारण है कि समाचार और, संगीत को आकाशवाणी में प्रमुख स्थान प्राप्त है। लेकिन, इसे आरंभ से ही सेवा-संगठन के रून में नहीं, बल्कि सचिवालय के रूप में संचालित किया गया।

ं कथनी और करनी का अंतर भारत के बरित्र की विशेषता रही है।

हमारे नेताओं और विचारकों ने तो यह अवस्थे सोक्याकि स्वार्थिं मारत का तंत्र आपसी सद्भाव, समभाव, विश्वास, निष्ठा और ईमान-दारी पर आधारित होकर हो कारगर सिद्ध हो ककता है, लेकिन इस विचार को कार्यरूप देने वाले तत्त्वों ने अपने प्रशिक्षण और परंपरा के अनुरूप अंग्रेजों की शंकाल और अविश्वासपुर्ण भेद-मीति का ही सहारा विचा। आकांसवाणी सेवा की बजाय सिचवालय पदित पर चल पड़ी। जहां सर्जनात्मक प्रतिभा और प्रवृत्ति को प्रमुख स्थान मिलना चाहिए था, वहां प्रशासनिक नियम, उपनियम, अधिनियम में निपुण लोगों का वर्षस्व स्थापित हो गया। वार्ता, नाटक, रूपक, संगीत, समाचार आदि से संबद्ध सदस्य इस संगठन में तीसरे दर्जे के नागरिक वनकर विरोध-अवरोध के बीच से अपने-अपने कार्यक्रम को किसी प्रकार स्वरूप देने में भी कठिनाई का अनुभव करने लगे।

वाद में चलकर, सूचना एवं प्रमारण मंत्री, श्री कैसकर, के कार्य-काल में, लब्ब-प्रतिष्ठ साहित्यकारों और संगीतज्ञों जैसे, सुमित्रा नंदन पंत, भगवती चरण वर्मा, अमृतलाल नागर, फणीश्वरताय रेणु, उदय-शकर पट्ट, इलाचंद्र जोशी, ठाकुर जयदेव सिंह आदि को आकाशवाणी में सलाहकार और प्रोड्यूसर बनाकर लाया गया। इन लोगों के काम संभालते ही लगा कि आकाशवाणी के कार्यक्रम में उल्लेखनीय और अपूर्व सुघार आ जाएगा। निस्संदेह, इन विख्यात व्यन्तियों ने पूरी निष्ठा, लगन और ईमानदारी से काम शुरू भी कर दिया। लेकिन, खेद का विषय है ये लोग अपने प्रयत्नों में सफल नहीं हो सके।

यदि गहराई में जाकर इन सजनात्मक कलाकारों की विफलता की जांव-यड़ताल की जाए तो मालूम होगा कि सर्जनात्मक किया-कलापों के अनुरूप न तो वातावरण था, और न वनने दिया गया। जिन महा-जगों के माम का उल्लेख मैंने, उत्पर किया है, वे अपने-अपने क्षेत्र, विषयों और विघानों के जाने-माने व्यक्ति थे। समाज में उनका आदर था। जन-मानस में उनकी छवि नायकों की-सी अंकित थी। उन्हें लोक-प्रियता भी प्राप्त थी। प्रशासकों की हीन-भावना को यह सह्य नहीं हो सका। आकाशवाणी के दसतों में इन सज्जनों को मेज, कुर्सी दे दी गई थी। इन लोगों के पास का इलें आने लगी और वे उन फाइसों पर अपने मस्ताब और टिप्पणियों की स्वीकृति अपना अस्ताब और टिप्पणियों की स्वीकृति अपना अस्ताब और

प्रशासकों के हाथों में सुरक्षित रहा । ये प्रशासक निश्चित रूप से पढ़े-लिखे व्यक्ति थे, किन्तु सुक्ष्म दृष्टि से देखा जाए तो ये मात्र साक्षर थे, ज्ञानी, कलाकार लेखक या संगीतकार नहीं । इनके पात प्रशासिनक पद्धित और प्रक्रिया की पूरी जानकारी थी, किन्तु ये भारतीय बाङ्ग्मय, नृत्य, संगीत, वाद्य का मात्र सतही ज्ञान रखते थे ये लोग पुक्की नौकरी वाले थे, जिनका चयन संघ लोक सेवा आयोग के माध्यम से होता था। इस आयोग में डिग्नी (विशेषकर अग्नेजी की) देखी जाती है, प्रतिमा नहीं।

दुर्भाग्य की बात तो यह हुई कि इस तरह के प्रशासकों में जो भाषा-विद्, साहित्यकार, संगीतज्ञ या कलाधिमता के उपासक पैठ पा सके, वे लोग भी कालानर में मात्र प्रशासक बनने में ही अपना कत्याण देखने लगे। इन्हें नौकरी करनी थी, सो नौकरी करते रहे। मुधंग्य साहित्य-कार और संगीतज्ञों में से अनेक मैदान छोड़कर भाग निकले, क्योंकि

उनका दम आकाशवाणी के वातावरण में घुटने लगा।

जिन दिनों में ऑल इडिया रेडियो के पटना केन्द्र में काम करने लग गया था, उन दिनों केन्द्र-निदेशक के पद पर महंकर नियुक्त थे। महंकर अंग्रेजी साहित्य के ज्ञाता और मराठी के जाने-माने किय थे। वे एक निष्ठाना और ईमानदार अधिकारी थे। वे चाहते थे कि आँल इडिया रेडियो, पटना के कार्यक्रम सुंदर, सजीव और मरानेरंकर हों। दुर्भाय से उनका जन-संपक्त-यक्ष कमार्थीर था। वे स्वयं अंग्रेजी साहित्य के ज्ञाता होने के बावजूद मराठी साहित्य के सर्जनशील किय थे, इसलिए भारतीय भाषाओं में उनकी गहरी रहि थी। उनकी श्रेच व्यक्तियों की महत्त्वकांक्षा में नहीं, आकाशवाणी के कार्यक्रमों को सुद्धारने में थी। इससे उनके चंद प्रमुख सहयोगी जो गण्म, गुटवंदो और दार्शव को जीवन की सफलता का सोधान समझते थे, उनसे नाराज रहने लगे। उनके थे सहयोगी आचार-विचार में अंग्रेजियत से भरे हुए थे। आकाशवाणी को वे अपनी महत्त्वाकांक्षाओं की पूर्ति का माध्यम बनाना चाहते थे। मर्कक र उनकी राह में वाधक वन गए। निदान विरोध शुरू हो गया।

मर्डेकर के विरुद्ध स्थानीय पत्र-पत्रिकाओं में टिप्पणियां छपने लगीं। पत्र-पत्रिकाओं के कुछ तयाकचित संपादक, लेखक, कवि और पत्रकार मर्डेकर के सहयोगियों के आभारी थे, क्योंकि उनके माध्यम से

उन्हें कार्यंक्रम मिला करता था।



ही बाद में चलकर डॉ॰ केसकर की नीति के सुक्रिय विरोधी बन बैठे। डॉ॰ केसकर चाहते ये कि वार्ता, नाटक, रूपक, संगीत आदि के कार्यक्रम पूरी तरह इन विधाओं के जानकारों के हाथों में सौप दिए जाएं, और इन नीतियों के परिपालन के निर्मित्त प्रोड्यूसरों का एक स्वतंत्र और सुख्यवस्थित संबंग बना दिया जाए। डॉ॰ केसकर की यह नीति देखकर प्रशासकों को लगा कि उनके पांव के नीचे को धरती खिसक जाएगी। ध्यान देने को बात है कि मठकर का जिन लोगों ने विरोध किया था, उन्ही लोगों में परिपेष किया था, उन्ही लोगों में से एक सज्जन ने बाद में चलकर छोटा-मोटा आंदोलन ही चला दिया। उनके रिस्तेदार बहुत बड़े धनपित थे, इसलिए उनव अधिकारो इस्तीफ। देकर अपने रिस्तेदारों के बारोबार में हिस्तेदार वन गए और वही बैठ-बैठ वर्षों तक आकाशवाणी के भीतर स्टाफ आदिस्टों और नियमित सरकारी अधिकारियों के बीच विरोध की आग में धी डालते रहे।

लगभग दो वर्षों तक मैंन 'एनाउंसर' का काम किया और तभी मुझे स्कूल में पठित इस किवता का कि 'करत करत अभ्यास के जड़मित होहि सुजान' का अर्थ मालूम हुआ। मैंने किवताएं लिखी, कहानियों प्रसारित को, हफक के आलेख तैयार किए, लेकिन कभी किसी ने मुझे इन विधाओं के यारे विधिवत प्रशिक्षण में नही दिया। आकाशवाणी में इसकी समुजित व्यवस्था भी तब नहीं थी। आज भी स्थिति में उत्सेवनीय सुधार नहीं आया है। एक छोटेने स्टाफ स्कूल में पेंट, कमीज और टाई दिखाकर घोती, कुती पहनने को शिक्षा दो जाती है। आकाशवाणी से अधिकांस कार्यक्रम हिन्दी या भारतीय भाषाओं में होता है, किकन, अखिल भारतीय सेवा या एकता के नाम पर अंग्रेजी में प्रशिक्षण दिया जाता है।

इस समठन में मुख्यतः तीन कोटियों के कमंचारी कार्यरत है। प्रथम कोटि के कमंचारी है—नियमित सरकारी अधिकारी। इस कोटि के अंतर्गत ट्रांसमीदान एनजीन्यूटिव, प्रोग्राम एनजीन्यूटिव (पहले प्रोग्राम असिस्टेट्ट भी होते थे) असिस्टेट्ट स्टेशन डायरेक्टर, स्टेशन डायरेक्टर, स्टिशन डायरेक्टर, स्टिशन डायरेक्टर, क्रिटी डायरेक्टर जनरल और डायरेक्टर जनरल कोते हैं। दूसरी कोटि के अंतर्गत तकनोकी विद्येषन आंत है, जिनमें असिस्टेट स्टेशन इंजीनियर, स्टेशन इंजीनियर, स्टेशन इंजीनियर, हिटी चीफ इंजीनियर और चीफ इंजीनियर आहि होते हैं। तृतीय कोटि के कमंचारी वे है, जिन्हें श्रीता-

गण रेडियो पर सुना करते हैं या जो कुछ सुनने को मिलता है, उनके प्रस्तुतीकरण में सहायक होते हैं। इसी कोटि में एनाउंसर, न्यूज रीडर, प्रोड्यूतर, आलेख-लेखक, सयोजक आदि है। सगीत कार्यक्रम और नीटकों में बाहर के सुविख्यात संगीतज्ञों और अभिनेताओं, कलाकारों को भी आमंत्रित किया जाता है।

दुषद स्थिति यह है कि आकाशवाणी जैसे सांस्कृतिक सेवा-संगठन में पेशेवर कलाकारों, लेखकों, प्रसारकों, प्रोड्यूसरों को पद और पैसे की दृष्टि से कोई महत्त्वपूर्ण स्थान प्राप्त नहीं है। इस संगठन का नियंत्रण पूरी तरह नियमित सरकारी अधिकारियों के हाथ में है जो आकाभवाणी की प्रसारण-विधाओं का सतही ज्ञान ही रखते है।

आकाशवाणी का समाचार विभाग ही एक ऐसा विभाग है, जहां पत्रकारिता से परिचित कर्मचारियों-अधिकारियों का सवर्ग विद्यमान है, और जो काफी हद तक अपने कार्य-संपादन में स्वाधीन होते हैं। निस्सदेह, यहां का प्रशासनिक नियंत्रण भी प्रथम कोटि के नियमित सरकारी अधिकारियों के हाथ में रहता है।

ऐसे जड़-तंत्र के अंतर्गत सर्जनात्मक काम करने का अनुभव कटुता से पूर्ण ही हो मकता है। यहां इस प्रकार के अनुभव अंकित कर दिए जाएं तो संभव है कि आने वाली पीढ़ी अपनी दिशा मुनिस्तित करने में सहायता पा सके। अतीन को कलेंजे से लगाकर नहीं रखा जा सकता, बिक्क अतीन के अनभनों से मात्र शिक्षा ग्रहण की जॉ सकती है।

मैंने देवा कि पटने में आकाशवाणों की इस तृतीय कोटि के कर्मचारियों को चतुर्थ श्रेणी के कर्म-बारियों से भी कुछ मामनो में बदतर
समझा जाता है। चतुर्थ श्रेणी का कर्म-बारी गिलास में पानो भरकर
देने से इनकार कर सकता है। लेकिन कोई नियमित अथवा नैमित्तिक
एनाउन्सर या कम्पियर अथवा अभिनेता (ड्रामाबाँयस) अपने अधिकारियों को पानो ही नहीं पिलाता था, बिल्क उनके जूठे बतेन भी
उठाता था। तृतीय कोटि के कर्म-बारियों को आकाशवाणी में 'स्टाफ
आदिस्ट' कहा जाता है। यदि आज मनु भगवान हीते तो इस संगठन
के कर्म-बारियों का वर्माकरण करते समय प्रथम कोटि के कर्म-बारियों
को बाह्मण का दर्जा देते, द्वितीय कोटि के कर्म-बारियों को क्षान्य को बाह्मण का त्रार्थ देते, द्वितीय कोटि के कर्म-बारियों का
और तृतीय कोटि के कर्म-बारियों (स्टाफ आटिस्ट) की सूत्र का। जिस
समय की मैं बात लिख रहा हूं, उस समय इस कोटि के कर्म-बारियों का

वर्षों तक पंद्रह रोज, एक महीना, या तीन महीने के अनुवंघपर नियुक्ति-पत्र दिया जाता था। वर्षों तक काम करने के वाद, चंद चुने हुए लोगों को तीन वर्ष की अविधि का अनुवंध-पत्र दिया जाता था। इसकी कोई गारंटी नहीं थी कितान वर्ष तक अनुवधित व्यक्ति को काम पर रखा हो जाएगा। उसे विना कारण बताए, पंद्रह रोज की सुचना पर, निकाल बाहर किया जा सकता था।

मुझे यह अपमानजनक स्थिति असह्य लगी। स्वाधीन भारत में सर्जनात्मक प्रतिभा के घनी कलाकारों को जाति-भेद-नीति का दंश झेलना पड़े, यह भला क्योकर वदाँकति किया जा सकता था? मैं तो स्वाधीनता-आंदोलन के चक्कर में जेल से लीटा हुआ आदमी था। उस रत तुर्री यह कि बनारस हिंदू विश्वविद्यालय का स्नातक था। 'पत्त उठाओं सभ्यता' के विषद्ध मैंने तृतीय कोटि के कर्मचारियों—स्टाफ आर्टिस्टों और केंजुअल आर्टिस्टों का एक संगठन बना लिया। उन दिनों पटने से असेजी में एक पाक्षिक 'प्रवाक्त' प्रकाशित होती थी। इस पत्रका के संपादक ये विद्वनाय जी, जो बहुत बाद में चलकर देश के प्रथम राप्ट्रपति, डा॰ राजेन्द्र प्रसाद, के निजी सचिव बना गए थे। इन्हीं विद्वनाय जो को इस संगठन का क्याक्ष बनाया गया।

उक्त संगठन के बनते ही आकाशवाणी, पटना के अधिकारियों के कान खड़े हो गए। अब मुझे महीने-महीने भर के अनुबंध पर रखने की बजाय पंद्रह रोज के अनुबंध पर रखा जाने लगा। प्रशासन की ओर से मेरे विकढ़ सख्ती बरती जाने लगी। ट्रांसमीशन ड्यूटी के समय चाय तक पीने की मनाही कर दी गई। हम लोगों की ओर से भी समाचार-पत्रों में टीका-टिपणी प्रकाणित होने लगी। इससे तंग आकर तत्का-सीन केन्द्र निदेशक ने मुझे नम से हटा दिया और एनाउन्सर के रिक्त पद की विज्ञाणित कर दिया।

भिने भी आवेदन-पन दिया था, इसिन्ए ध्वनि-परीक्षा में मुझे बुला िलया गया। परीक्षा में मुझे बुला िलया गया। परीक्षा में मैं प्रथम आया। बेकिन नियुक्ति-पन दिया गया उस व्यक्ति को, जो दितीय स्थान पर आया था। इस अनियमितता के विरुद्ध मैंने आवाज उठाई। दिल्ली तक से पत्राचार शुरू कर दिया। इसी सिनसिले में मैं एक दिन आकारावाणी के मर्यालय में पहुंचा तो देखा, प्रतीक्षालय में माणी लोग सज-यज कर बैठे हुए थे। वही राधा— इस्टापा भी में में टुई। मुझे देखते ही वह बोले—

"आप भी क्यों नहीं बैठ जाते ? दिल्ली के लिए 'न्यूज रीडर' का चयन हो रहा है।"

"मैंने आवेदन-पत्र तो दिया नहीं है।"

"कोई जरूरत नहीं है। यह लीजिए स्किप्ट। दो-चार घार पढ़कर अभ्यास कर लीजिए। आपकी आवाज का डिस्क भी इन्हीं लोगों के डिस्क के साथ दिल्ली चला जाएगा।"

दिल्ली का दाना-पानी लिखा था। मेरी आवाज का डिस्क दिल्ली पहुंचा। कई केन्द्रों से बहुत-सारे जम्मीदवारों के डिस्कों के साथ मेरी आवाज का डिस्क भी सुना गया और मैं चुन लिया गया। पाठक शायद यह जानने को उत्सुक होंगे कि 'न्यूज रीडर' अर्थात् समाचार सुनाने वाले मारी-भरकम व्यक्ति को कितना बेतन मिलता होगा। प्रिय पाठक, यदि आप चौकें नहीं तो बताना चाहुंगा कि उन दिनों मुझे दो सो बीस रूपये माहवार पर दिल्ली बुलाया गया था। पटना में एनाउंसर के नाते मुझे एक सी वीस रुपये मिलते थे। उन दिनों हिन्दी के वरिष्ठतम न्यूज रोडर थे, देवकीनन्दन पांडेय जिन्हें सूझा पांच सौ रुपया मिलता था। तब स्टाफ आटिस्टों को न तो महनाई-मत्ता मिलता था, न मकान-भता। तब वे मकान पाने के हकदार भी नहीं थे। वाधिक वेतन-वृद्ध भी उन्हें नहीं मिलती थी।

ताड़ से गिरे तो खजूर पर जा लटके। दिल्ली में जिस सज्जन ने दितीय स्थान प्राप्त किया था, वे दिल्ली के उपमुख्य आयुक्त के मतीजे में 1 उनका दवदवा समाचार विभाग के अधिकारियों पर भी था। उनकी आवाज भी और किसी करिज के दरवाजे तक भी वह नहीं पहुंज पाए थे। दवाव पहा तो दितीय स्थान पा गए। उन्हीं की छपा से मुझे इतन कम गुरूक (स्टाफ आर्टिस्टों को वेतन नहीं पुल्क दिया जाता है) पर बुलाया गया था। जोगों ने सीचा, इतने कम सुक्क पर पटना से दिल्ली मला की मान आपा? मैं मजबूर या। मेरी गोंद में पांच ताल के एक भतीज ने वीमार होकर दम तोड़ दिया था। उन्हीं दिनों एम० ए० की परीक्षा थी जिसमें में गामिल नहीं हो पाया था। इस दुर्थटना के बाद ही मेरी साइकिल और रही सही पूजी चोरी क्यों गई। तभी आकाशवाणी पटना के अधिकारियों ने मेरा उग्र इस दुर्थटना के बाद ही मेरी साइकिल और रही तहीं हो मेरा उग्र इस दुर्थटना के बाद ही मेरी साइकिल और रही तहीं हो मेरा उग्र इस देखकर मुझे कमा देना बंद कर दिया था। नया करता ? बैठे से नेग्रूर भवा। इसीलिए में दिल्ली क्ला आया।

दो वर्षों तक महीने महीने भर के अनुबंध पर त्रिशंकु की भांति में वहैंसियत 'यूज रीडर' के पर पर काम करता रहा। वहां से भी हिंदी के 'नोबी क्लाक' को मित्र लोग खदेडकर ही दम लेते यदि संयोग से भ नामा प्रधान का तम् अस्य अपन्य होते । श्री सत्य-सत्यनारायण वाबू जैसे अभिभावक मुझे न मिल गए होते । श्री सत्य-नारायण सिंह उन दिनों केंद्रीय मित्रमङ्क में थे और मेरी आवाज के वहूत वडे प्रशंसक वन गत्थे। यह कहना गलत होगा कि मै अपनी पहुन पर अंशतम वन गए ना पर गरणा गणा रामा न जना प्रतिमा, अच्छी आवाज और सर्जनात्मक शक्ति के ब्रुते पर ही ऑल आतमा, अच्छा आवाज आर् जिल्लास्त्र साम्या करताः स्टब्स्यापित्व पा गया । वस्तुतः यह स्थापित्व

मुझे सत्यनारायण वाबू को क्षपा से ही मुलभ हो सकी थी। लिखने-पड़ने की प्रवृत्ति मुझमें शुरू से ही थी। कविता, कहानी और नेख निखने के साथ-साथ, एक उपन्यास 'चाद के घटने' पुरा करके प्रस भवे चुका था। मेरी यह सर्जनात्मक भूख 'ऑवजेक्टिव' दग से समाचार पढ़ने में मिटती नहीं थीं।

शब्द में ब्विन होती है। ध्विन ही अर्थ को प्राह्म बनाती है। विभिन्त शब्दों के समूह को ही वाक्य नहीं कहते। बहिक प्रत्येक वाक्य में अर्थ के साय-माथ आंतरिक माव होता है। यदि विभिन्न सन्दों में निहित घ्विन और वाक्यों में निहित भाव की अनमूंज श्रीता तक नही ाल्य जार जार नामक को सही परिप्रेक्य में ग्रहण नहीं कर पाएगा। इसलिए यह आवश्यक है कि समाचार तक सुनाने में आँवजेविटय होने के साथ-साथ कभी-कभार किवित 'सवलेक्टिव' भी होना चाहिए। वेशक, समाचार पढ़ने में अभिनय अथवा स्वाम से वचना बहुत जरूरी है। किंतु शब्दों पर सार्थक जोर, स्वर के आरोह-अवरोह में, भाव के थन्त्र प्रमुख्य न्यायद्वता इस प्रकार होनी चाहिए कि वह कृतिम और ज्युच्या मध्य पायब्द्धा वस अकार हामा बाहिए।क वह यूग्यम जार बोडी हुई नहीं लगे। इस दृष्टि से मैंने समाचार पदने के प्रयोग किए। जाल हुव गहा था। इस पुरूष गण प्रमाना प्रणाना ज्ञान गण गण प्रमान प्रमान प्रमान प्रमान प्रमान प्रमान प्रमान प्रमान यहाँ में उल्लेख करना चाहूंगा कि संगठन की और से इस महस्वपूर्ण विधा के प्रशिक्षण की न तम व्यवस्था थी, न आज है।

आज से छूपन-सत्तावन साल पूर्व भारत में 'ऑल इंडिया रेडियो' की स्मापना हुई। दूसरे विस्व युद्ध के समय इसकी जपादेयता सिद्ध हो गई। जैसा कि सब जानते हैं, अमेरिका में समाचार-पत्नों को विज्ञापित करने और जनका प्रचार-प्रसार करने के लिए रेडियों को स्थापना की गई यो और जब रेडियो ने वहां समाचार-पत्नों का ही स्मान केना सुरू कर दिया तो उन समाचार-पत्रों ने रेडियो के विरुद्ध जेहाद छेड़ दिया

था। किंतु जनता इस माध्यम से इस कदर प्रभावित हो चुकी थी कि उसने बढ़े-बढ़े समाचार-पत्रों का मुंह बंद कर दिया। गरज यह कि जनता और सरकार रेडियो जैसे सग्नक्त माध्यम की उपांदयना से पूरी तरह प्रभावित है। विभिन्न विकसित देशों में इस माध्यम के अनुरूप तंत्र की व्यवस्था की गई है। इस माध्यम में व्यावसायिक और पैग्नेवर लेखकों, प्रोड्य संप्रधान में व्यावसायिक और पैग्नेवर लेखकों, प्रोड्यूसरों, नियोजकों, एनाउंसरों, न्यूज रीडरो और कमेंटेटरों को महत्त्व के प्रमुख स्थान दिए गए हैं। दुर्भाय से अपने देस भारत में अब तक रेडियो माध्यम के अनुरूप व्यवस्था और तंत्र को परिवर्तित, परिवर्धित नहीं किंगा जा सका है। स्थापना मंहिता आदि नियमावित्यों में दुरूह पदिनाय जं कर दे गई है, जिनके दायरे में संगीत, नाटक, वार्ती और रूपक कार्यक्रमों का विकास मही हो पा रहा है। यहां वर्जन अधिक है, सर्जन कम। जब तक ऊपर से आदेश नहीं जाता, तब तक अरसे से चली आ रही नीति का अनुपानन होता रहना है।

पडोसी देश चीन ने सन् 1962 में भारत की उत्तरी सीमा पर आक्रमण कर दिया। समाचार-पत्रों की मुर्सियां आग उगलने लगी। पत्र-पत्रिकाओं में छपे ओजपूर्ण लेख पढ़-पढ़कर जन-मन उद्देलित हो उठा। बेत-बिलहान में और मंडी-बाजार में युद्ध की जय-पराजय की चर्चा चल पड़ी। देश की हवा में अदृदय आग तरस होकर वहने लगी। किन्त, आकाशवाणी से सारंगी-मितार अपनी धून में वजते रहे। प्रशासक तय नहीं कर पारहे थे कि गांधी जी की अहिसा के समर्थक मंत्री के समस्य पुद्ध-विषयक कार्यक्रम का प्रस्ताव किम प्रकार पेश किया जाए।

यह नागरिक के नाते मुझे भी लोगों से मिलने-जुलने का अवसर प्राप्त हुआ करता था। यहां जाता, वहीं यह प्रस्त केलना पडता था कि अवावायणि को क्या हो गया है ? वह देश का 'मुड' पहचान वयों नहीं पाती ? वया उसे लकवा मार गया है ? मैं उन दिनों समाचार विभाग में 'समाचार-दर्शन' (त्यूज रील) का डिप्टी चीफ प्रोड्यूसर था। मुझे इसे में समाचार-दर्शन के तीन कार्यं कम प्रस्तुत करने पड़ते थे। देश के विभिन्न भागों में आयोजित राज्य्रीय महत्त्व के प्रमुख समारीहों अथवा घटनाओं की घ्वनि अंकित सामग्री (टेप रिकार्डिंग) को संपादित करके यह कार्यं कम सेतरादित करके वह सम्मत्तियारिका जाता था। मुझे छिड़ जाने के बाद भी कई रीज सक कार्यं कम सेतरादित कर को सेतरादित कर की स्वार्यं सेतरादित कर की स्वार्यं में सेतरादित कर की स्वार्यं में सेतरादित कर की सेतरादित कर की सेतरादित कर की सेतरादित कर की सेतरादित की सेतरादित कर की सेतरादित की सेतरादित की सेतरादित की सेतरादित कर की सेतरादित क

प्राप्त नहीं हुआ था।

भैते सोचा, इस समय बहिसा को सही परिप्रेक्ष्य में परिभाषित करने की आवस्यकता है। गांधी जी कामरों की अहिसा नहीं, बिल्क बीरों की अहिसा के समयंक थं। ऐसे समय में वेहतर होगा कि देश जन बीरों की याद करे, जिन चीरों ने देश को जगाने के लिए हंसते हंसते अपने जीवन की आहित दे दी थी। विवेकन्त्र्यंक परमार्थ की राह पर मर-मिटना हिमा नहीं, बिल्क ऑहिसा ही है। यही मब सोचकर मैंने देश के झांतिकारियों के जीवन से सबढ़ घटनाओं को आज के संदर्भ में प्रस्तुत करना चाहा। किनु आकाशवाणों में तब तक क्रांतिकारियों पर कार्यक्रम प्रस्तुत करने की अलिखित मनाही थी।

यदि में इस विषय पर उच्च अधिकारियों से राय मांगता तो निवयय ही तर्क के दलदल में फरा जाना पड़ता। यह क्षोबकर मैंने खतरा मोल निया और अमर राहीद भगतिमह को मां और उनके परिवार के मदस्यों का इटरव्यू च्वित अकिन कराकर आनन-फानन मंगवा लिए। इन पर आधारित समाचार-बंगन का कार्यक्रम मैंने दस मिनट को बजाय बीस मिनट को अवधि का तैयार कर लिया। कार्यक्रम का टेप दिल्ली केंद्र को देकर में यह सोचकर घर चला गया कि कल मुझे नौकरी से भी हाय भीना पढ़ सक्ता है।

उन दिनों में 11 मैनिंग लेन में रहना था। रात में ठीक 8-30 बजें ममाचार-दर्शन का कार्यक्रम प्रसारित होने लगा। इंटरब्सू को जोड़नें बाले मेरे राव्य काफी ओजपूर्ण थे। मेरे बावयों का संदर्भ था—चीनी आक्रमण। मेरी गैनी आक्रमक थी। विषय के अनुरूप मेरी अवाज में आक्रीण, व्यय्य और चुनीती भरी हुई थी। मैंने अवतिह्ह की मुर्वानी याद दिलाते हुए शीताओं को ललकारने की नोशिश की थी।

8-50 पर इधर कार्यक्रम समाप्त हुआ और उधर टेलीफोन की घंटी बजी। भेरे काटो तो खून नहीं। देर तक घंटी बजती रही। अंत में हार-थककर चोंगा उठाना पड़ा। उधर से आकाशवाणी के बहानिदेशक, बी॰ पी॰ भट्ट बोल रहे थे---

"वेस इन, यिव सागर । बहुत अच्छा प्रोग्नाम था। मैं इसी तरह का प्रोग्राम नाहता था। आपने रास्ता दिखा दिया।"

मेरी जान में जान आई। दरअसल, श्री भट्ट श्रीर रूप से देशमक्त और राष्ट्रवादी विधिकारी थे। मेरे भाग्य से उन दिनों कोई 'काला साहव' या मूलोछिन्न बुद्धिजीवी आईं० सी० एस० अथवा आई० ए० एस० व्यक्ति रेडियो का महानिदेशक नहीं था, अन्यया मेरी खैरियत नहीं थी। इसके बाद में लगभग हर रोज इस तरह के समाचार-दर्शन प्रसारित करने का आदेश पा गया। एक नया कार्यक्रम मेंने शुरू कर दिया जिसका नाम दिया—'गरुड और सांप।' इस कार्यक्रम के जिंग्ए मैंने भारत की ओजपूर्ण बीर परंपरा को प्रतिपादित किया।

स्वापना संहिता और नियमाविलयों के चलते ही आकाशवाणी से अच्छे कार्यक्रम प्रस्तुत करने में किटनाई होती है। एक वार मुझे आदिवासियों पर अधिल भारतीय स्तर के एक रूपक का आलेख तैयार करने के लिए रांचों के पास 'खूंटो' जाना पड़ा। यह पहाडी इलाका है। दूर-दूर के पहाड़ों पर आदिवासी वसे हुए है। इनके छोटे-छोटे गांव है। मेरे लिए यह सभव नहीं था कि मैं उन पहाड़ों पर वसे गांवो तक जा सकू। इसलिए तय किया गया कि आदिवासियों को ही 'खूंटी' स्थित विधामगृह में आमित्रत कर लिया जाए। यही उनके गीत, नृत्य आदि का आयोजन किया जाए। यही उनके गीत, वार विधामगृह में आमित्रत कर लिया जाए। यही उनके गीत, नृत्य आदि का आयोजन किया जाए। यहीं पर इंटरब्यू भी ले लिया जाए। मेरे साथ चलने वाले आदिवासी गाइड ने कहा—

"यह तो हो जाएगा। लेकिन, हमारे आदिवासी जब तक 'हंड़िया' (शराव) नही पिएंगे तब तक वे नाचने, गाने और बजाने को तैयार नहीं होंगे।"

मैंने हाल ही में चीफ प्रोड्यूसर (रूपकः) का पद संभाला था। प्रवासिनिक नियमाविलयों से बहुत पिरिचत नहीं था। इस्तिए मैंने पुरंत हाभी भर दी। तगमम साठ आदिवासो एकनित हुए, जिनमें 22- 33 महिलाएं भी थी। कार्यक्रम के लिए मुझे बहुत ही उपयोगी और जीवंत सामग्री मिल गई। उन आदिवानियों को खिलाने और हड़िया पिलाने में लगभग दो सौ रुपये खर्च हो गए। जब मैं प्रसन्तता से प्रफुल्तित होता हुआ दिल्ली पहुंचा, तब मालूम हुआ कि मुझे आदिवासियों को हिल्या नही चिलानी चाहिए थी। दो सौ रुपये तो दूर, मैं डेड रुपया खर्च करने का भी अधिकार नही रस्ता था। खर्च करने के लिए मुझे पहले से ही मंजूरी लो चिला ही दा हिए थी। हिंदया पिलाने की मजूरी तो किर भी नही मिलतो क्योंकि सरकार 'जगावंदी' की नीति पर चलती है। मुझसे कहा गया कि 'आप कंटिनजेन्सी के नाम पर बिल जना लेते या उन आदिवासियों से अनुवंध-यत्र पर दस्तखत करा लेते,

और अनुबंध के पैसे स्वयं रख लेते जिससे कि हॅड़िया का दाम निकल आता।" भोरी मिखाने वाली इन नियमावित्यों से मुझे तभी से बिढ़ हैं और में अनुभव करता हूं कि बंगेजों से विरासत में मास्त यह शंकालु पढ़ित भी हमारे चारित्रिक पतन का एक कारक के .

जन्ही दिनों आकाशवाणी के महानिदेशक ने कार्यक्रम-समीक्षा और नियोजन सर्वधी वैठक में मुझाव दिया कि 'अवूझ मांह' नामक आदि-वासियों को जाति रूपकों के राष्ट्रीय कार्यक्रम में एक रूपक प्रस्तुत किया जाए। इस कार्यकम पर सामग्री सकलन के लिए 'अवूझ मांड' के क्षेत्र में जाना वड़ता। उस क्षेत्र में पहुँचना आमान काम नहीं है। वहाँ तक सड़क भी नहीं जाती है। उम इलाके में ऊची ऊंची घास और कांस व्यापक स्य से जंगत की तरह उगी हुई है, जिसमें हिल पशु विचरण करते हैं। 'अवूल मांड' जाति के आदिवासी सम्य ससार से विलकुल कटे हुए हैं। प्रधनाछ के बाद मालूम हुआ कि वहां किसी प्रकार पहुंचा तो जा सकता है, लेकिन मवसे पहले आदिवासियों को विस्वास में लेना होगा, अत्या थे न तो हमारे पास आएमे और न हमसे वान करेंगे। जन्हें विस्वास में लेने का तरीका यह है, कि काफी माता में मारकीन कपडा, किरासन तेल और साने वाला नमक ने जाया जाए। इन चीजों की वहां बहुत कमी है। यदि हम वे वस्तुएं जन्हें मित्रता-स्वरूप मेंट में दे सक, ती जनका स्मेह हमें प्राप्त हो जाएगा। यह मूजना मुझे मध्य-प्रदेश के आदिवासी-कल्याण-विभाग से मिली

थी। हुए का जाता मूह छोड़ भी फूर-फूंककर पीता है। ब्हारी के बादिन विश्व के जिता मूह छोड़ भी फूर-फूंककर पीता है। ब्हारी के बादिन मुगत चुका था। इसलिए जान को जीति कुछ अधिक रूपयों का रहे वादिन के बादिन में हालने के साथ-साथ कार संवे प्रधासन के प्रध

हम तरह को कई घटनाएं हैं, जिनका उद्भावना रह गया। जा मन्ता है कि आकाशवाणी की प्रचानस्वरूप से पढ़ सिद्ध किया नियमावली वस्तुतः यहा ते प्रसारित होने वाले कार्यक्रम के विकास और तं वृद्धि में वाषक है। इस माध्यम को सचिवालय औ पढ़ाति से मुक्त

किया जाना चाहिए।

वंगला देश को मुक्त करने के लिए जब युद्ध शुरू हुआ तब देश-विदेश के संवाददाता आनन-फानन कलकत्ता, करीमगंज और अगर-तल्ला जा पहुंचे । देश के अखबारों के प्रतिनिधि भी अभियान में आगे बढ़ती हुई सेना के पीछे-पीछे जाने की अनुमति पा गए। किन्तु आकाश-बाणी के प्रशासक आदेश की प्रतीक्षा में ऊंघते बैठे रहे। कुछ दिन बीत जाने पर (जब भारतीय सेना ने जैसीर जीत लिया था) संसद में आकाश-वाणी की आलोचना हुई। मंत्री जी ने आकाशवाणी भवन में आकर अधिकारियों की बैठक की और उनसे आग्रह किया कि उन्हें समय रहते ही आवश्यक कदम उठाने चाहिए थे। उसी बैठक में यह सवाल उठाया गया कि दिल्ली से कुछ कार्यक्रम-अधिकारियों को युद्ध-स्थल पर जाना चाहिए। इसी अबसर पर अशोक बाजपेयी ने तथायथित कार्य-कम-अधिकारिकों (प्रोग्राम एनजीक्यूटिव, असिस्टेण्ट डायरेक्टर आदि) कों कड़े शब्दों में आलोचना की। जब युद्धस्थल में जाने के लिए स्वयं सेवकों के नाम मांगे गए तब इन तथाकथित अधिकारियों में से किसी ने भी अपना नाम नहीं दिया। मैंने और मुरजोत सेन ने अपने नाम दे दिए।

मैं इससे पहले भी नवम्बर और विसम्बर में दो बार बंगला देश की परिक्रमा कर चुका था और चार-पांच स्थलों पर बंगला देश के भी परिक्रमा कर चुका था किन्तु, जब बास्तविक ग्रुढ के दिनों में मै वहा पहुचा तो पाया कि बानाझवाणी के प्रवासकों ने हम लोगों को भगवान-भरोसे ही छोड दिया है।

पंद्रह दिसम्बर, 1971 को में खुलना में था। भारतीय सेना जैसोर से जनकर खुलना से मुख इधर ही "नदी के इस पार मोर्चा लगाए गुढ-रत थी। स्वर्गीय ललित नारायण मिश्र और जनरल मानिक वाँ में व्यक्तित तौर पर मिश्रता थी। लितित वाझू की पैरवी पर जनरल मानिक ताँ में व्यक्तित तौर पर मिश्रता थी। लितित वाझू की पैरवी पर जनरल मानिक ताँ में मेरे संबंध में खुलना स्थित सैनिक अधिकारियों को मुझे प्यासंभव मुखियाएं देने का संदेश मेज दिया था। इसलिए मुझे अधिम मेथें से भी आगे मात्रु पंक्तित कक जीप सेले जाया गया। इम्बिय से जीए क्लाने वाले मेजर दरसाह के जितरेक में यह मूल गए कि वे धानु पंकित से भी आगे निकल गए हैं। उन्हें खतरे का आभास तब हुआ,

जब भारतीय सेना का एक जवान, खंदक में अपनी पोजीशन छोड़ वाहर निकलकर चिरला उठा—'सामने दुश्मन का मोटीर है।' भेजर यह मुनकर अचानक ही बहुत घवड़ा गया। उसने तीन वार जीप मोड़ने की कोशिश की, लेकिन तीनों वार वह घवराहट के मारे क्लच पर से पाव हटा लेता था, जिससे डंजन बंद हो जाता था। हम लोग इस वीच देखते रहे कि लगभग ढाई-नीन सौ गज की दूरी पर दुश्मन का 'मोटीर दसता' सिजय हो उठा है।

बहुत तोप-अरोस देने के बाद मेजर आदवस्त हुआ और उमने जीप को जैसोर की तरफ घुमा लेने में सफलता प्राप्त कर ली। जीप अभी लगभग 60-70 गंज गई होगी कि मोटरि का गोला उसी स्थल पर गिरा जिस स्थल से हम नोग मुड़े थे। इस घटना से हमारे सैनिक मोर्च पर और स्थानीय मुख्यालय में खलवली मच गई। चंद मिनटो के भीतर ही जोरदार गोलाबारी गुरू हो गई। मात-आठ मिनट के गीतर जैसोर से हमारे घम-वर्षक हवाई जहांज भी आ पहुंचे। में अपने सहायक, शोभाकांत राय, के साथ लगभग दो घंटे तक मौत की भयावह छाया में मशीनगर्नो, गोलों और वम-वर्षा की घ्वनियों की रिकांडिंग करता रहा।

सोलह दिसम्बर, 1971 को हम लोग वामु सेना के हवाई जहाज और हेली कॉप्टर से ढाका पहुचे थे। वहा का लोमहर्षक दृश्य चित्रित करना यहाँ आवश्यक नहीं होगा। इतना ही लिख देना पर्याप्त है कि युद्ध तो थम गया था, लेकिन मुक्तिवाहिनो और मुजाहिदों के बीच अभी तक संघर्ष जारी था। सडकों पर गोलियां चल रही थी। फुटपाथों पर या पाकों में लायों पड़ी हुई थीं। हमारे लिए सबसे बढ़ी कठिनाई आवास की थी।

सरकारी तौर पर इटरकाटीनेन्टल होटल को ही मुरक्षित स्थान घोषित किया गया था। इमलिए हम बही ठहर गए। पांच सितारों बाले होटल के किराए का मुझे तब तक अनुमस भी नहीं हुआ था। चलने के मन्य जब बिल देखा तब पांब तले से धरती खिसक गई। बया करता, जब खाली कर दी। क्लकत्ते तक खालो जेब ही आया।

दिल्ली आने पर जब बिल प्रस्तुत किया तो यह कहकर उसे अस्वी-कृत कर दिया गया कि मैं पांच सितारों वाले होटल में रहने का हकदार नहीं था। उस दिन मुझे लगा कि अब तक हम लोग स्वाधीन नहीं हुए है। अभो भी अंग्रेजों का साम्राज्यवाद प्रच्छन्न रूप से हमारे शासन-तंत्र पर हावी है।

मै सन् 1965 के भारत-पाकिस्तान युद्ध के दौरान कुदनपुर(स्याल-कोट के पास) डोगराइ, वर्की और खेमकरन की यात्रा कर चुका था। उन दिनों भी भीत के मह से सही सलामत वच निकला था। मुझे उस समय की एक घटना की याद करके आज भी रोमांच हो आता है।... युद्ध विराम एक दिन पहले हुआ था । चारों तरफ यहां-वहां सुरंगें विछी थी। घोखे में कही ऐसी जगह पांव पड जाए जहां सूरंग हो तो बारीर के चिथड़े उड़ जाएं। दुर्भाग्य से ऐसी घटना हमारे पहुंचने के पूर्व घटित हो चुकी थी, वह भी एक सैनिक अधिकारी के साथ। तोपखाने के कर्नल जोशी जीप से अग्रिम मोर्चे का निरीक्षण कर रहे थे कि जीप का पहिया छिपी हुई सूरंग पर जा पडा और जीप के साथ-साथ कर्नल जोशी के दुकड़े-टुकड़ें हो गए। मेरे साथ मदनलाल सहायक था। इच्छोगिल नहर में उतर कर वह रिकार्डिंग कर रहा था। उस पार पाकिस्तानी सैनिक सौ गज दूर से बंदूके ताने खड़े थे। मदनलाल ने कहा-"साहब, यहां तो के प्स । मिलक को रिकांडिंग करने आना चाहिए था। वे मर जाते तो सरकार उनके परिवार को मुआवजा देती । हम तो स्टाफ आर्टिस्ट हैं। कुछ नहीं मिलेगा हमें। मलिक जी उन दिनों आकाशवाणी के उप-महानिदेशक थे। मदनलाल का दर्द मुझे अपने दर्द जैसा लगा।

बंगला देश के युद्ध मे तो भौत सिर पर ही मंडराती रही। ढाका में यदि मुनितवाहिनी के नायकों ने सरक्षण नहीं दिया होता तो आज ये पंतित्वां लिखने के लिए में जीवित नहीं बचता। इस तरह वार-बार असुरक्षित हंग से आकाशवाणी के लिए युद्ध-स्थलों में जा-जाकर कार्य-क्रमों के लिए बुनियादी सामग्री एकत्र करता रहा। ढाका में सरकारों तौर पर उन दिनों कोई भी निवास सुरक्षित घोषित नहीं किया गया था। इसीलिए पांच सितारों वाले होटल इंटर कांटीनेंटल में ठहरना पड़ा। कितु प्रशासन की नियमावित्यों के लेखक तो अंग्रेज महाप्रभु थे, जो हम पर सातन करने आए थे। इसलिए हमें शका को नजर से देखते से। उनकी दृष्टि में हम अधिदबसनीय ही नहीं, अक्षम थे, अनिथकत थे और थे मात्र धृणा के पात्र शाजा भी उसी तरह की नियमावित्यों

को लागू करता बया यह सिद्ध नहीं करता कि हमारे प्रशासन की मान-सिकता ज्यों की त्यों है? बहरहाल, संयोग से मंत्रालय में एक दाविष्णात्य अधिकारी से मेरी जान-पहचान थी। बात ही बात में जब मैंने होटल में उहरेले की बात उनसे कही तब चल्होंने आग्रह किया कि "अग्य अपने निदेशालय को मजबूर कर दीजिंग कि वह आपका बिल मन्नालय को भेज दें।" उस सज्जन का में आभारी हूं जिल्होंने वियेष पिरिस्थित के नाम पर उस यिल का भगतान करवा दिया।

इन उदाहरणों को अंकित करने का उद्देश्य इतना ही है कि
आकाशवाणी का प्रभासन जब तक कार्यक्रम के लिए उपयोगी सामग्री के
संकलन की समुचिन धृत्रिया सुलभ नहीं कराता, तब तक आकाशवाणी
से प्रमारित होने वाले कार्यक्रम वनावटी, बेजान और वेकार ही रहेंगे।
मचिवाताय के अधिकारी एक वपतर से दूसरे दफ्तर में निरीक्षण के लिए
अति है। उन्हें खेत-खिलहान, नदी-पबंत, कल-कारखाने और युव-स्थल
के खाई-खदक की यात्रा नहीं करनी पडती। कार्यक्रम को विश्वसमीय
और अधिकृत बनाने के लिए इन स्थलों की यात्रा अनिवाम है। इसके
अनुरूप विश्वीय नियमावित्यों में संशोधन करना भी आवश्यक है।
यह परिवर्तन तव तक यभन नहीं होगा जब तक आकाशवाणी के ढांचे
मे ही अमुस्त-चल परिवर्तन नहीं कर दिया जाता।

आकाशवाणी में कार्यक्रम के प्रति जिम्मेवार सदस्यों को कार्यक्रम के विषय निर्धारित करने की पूरी स्वतंत्रता नहीं है। धीरे-धीरे इस स्थिति में गिरावट ही आती जा रही है। जो नहीं जानते कि किस विषय पर नाटक हो सकता है और किस विषय पर रूपक, जिन्हें यह भी नहीं मानूम कि वार्ती किसे कहते हैं और रेडियो-रिपोर्ट क्या है, दुर्भाग्य से ऐसे लोग ही आकाशवाणों में शीर्ष स्थान पर बैठे हुए हैं और अपने बाक्कीपन का परिचय देने के लिए सनसाने आदेश देते रहते हैं कि अमुक विषय पर रूपक प्रस्तुत किया जाए और अमुक विषय पर नाटक।

हम अपने यथार्थ को पहचानने से आज भी कतराते हैं। यह सही है कि सरकारी सगठन होने के नाते आकासवाणी मुरुचिपूर्ण कार्यक्रम प्रस्तुत करने के लिए बाध्य है। किंतु हमें यह नहीं भूलना चाहिए कि भारतवर्थ कृपि-प्रधान देश है और धीरे-धीरे औद्योगीकरण की ओर चढ़ रहा है। साथ हो, यहां की बहुसंख्यक जनता अपढ़ और अशिक्षित है। लेकिन वह स्वभाव और संस्कार से आध्यात्मवादी और धर्मभीक है। आज धर्म का स्थान संप्रदायवाद और कट्टरता ने ले लिया है। इस-लिए यह आवश्यक है कि उन्हें उनके यथार्थ का परिचय दिया जाए।

आदि गुरु संकराचार्यं, स्वामी विवेकानद और महर्षि रमण जैसे संत मात्र धार्मिक नेता नहीं थे, बिल्क बहुत वड़े चितक, विचारक और अध्यात्मवादी थे। उनके विचारों में कही भी कट्टरता की बू नहीं है। ये सब के सव'वसुधैव कुटुम्वकम्' के हिमायती थे। इसी दृष्टि से मैंने इन जैसे बारह संतों पर अखिल भारतीय स्तर के रूपक प्रस्तुत करने का प्रस्ताव किया। तत्कालीन महानिदेशक अंग्रेजीपरस्त और पाश्चात्य संगीत के महान प्रेमी थे। उन्होंने कहा कि हम धर्म-निर्पेक्षता में विद्वास रखते हैं। ऐसी हालत में उनत धार्मिक नेताओं पर कार्यक्रम नहीं किया जा सकता।

मैं महानिदेशक के विचार से प्रभावित नहीं हुआ। इन संतों ने परमार्थ भाव से कर्म करते हुए मानवीय मूल्यों और उदात्त भावनाओं को स्थापित करने का उपदेश दिया था। मैं इसी कहापोह में कई रोज तक पड़ा रहा। अंत में एक उपाय सुझा। उन दिनों सुचना एव प्रसारण मंत्रालय के सचिव, श्री आदित्यनाय झा थे। उन्हें मैं 'भीठे अंनूर' कहा करता था, क्योंकि सबके लिए उनका दरवाजा खुला रहता था। एक दिन दोपहर के समय मैं उनके यहां पहुंच गया और अपनी नमस्या उनके सामने रख दी। श्री आदित्यनाथ झा भारत के प्रमिद्ध शिक्षाविद् सर गंगानाय झा के सुपुत थे। वह स्वयं संस्कृत के उद्भट विद्वान थे। मेरी बात मुनते ही, बह अपनी कुर्सी पर वैठे-वैठे ही आगे की और अपनाक झुक आए। मुंह का पाइप उन्होंने हाथ में ले लिया। उनकी मृतुटी चढ़ गई। वह किचित कुळ स्वर में बोले—

"कठिनाई यह है कि हमारे पढ़े-लिखे अधिकारी अपने देश की विचारधारा से विलकुल कटे हुए हैं। वे रहते यहां हैं और सपने विलायत के रेखते हैं। आप ऐसा कीजिए कि दोबारा इन रूपकों का प्रस्ताव महानिदेशक के पास मेज दोजिए और तिखिए कि पहला रूपकाशकार काकरावार्य पर होगा, जिसमें शंकराचार्य हारा रिचत संस्कृत हलोकों का पाट, आदिएनाच सा स्वर्ध करना चाहते हैं। प्रस्ताव में रिकार्डिंग का पाट, आदिएनाच सा स्वर्ध करना चाहते हैं। प्रस्ताव में रिकार्डिंग

40 / इतिहास की करवटें

की तिथि भी निदिचत कर दीजिए। उस दिन मैं स्टूडियो चला आऊंगा। नोट में यह भी लिख दीजिए कि सचिव महोदय एक कलाकार की हैसियत से स्टूडियो आ रहे हैं, इसलिए कोई अधिकारी उनके स्वागत

के लिए वहा न रहे।"

मेरा यह उपाय कारगर सिद्ध हुआ। प्रस्ताव पढ़ते ही महानिदेशक महोदय ने मुझे बुलाया और सचिव के स्ट्डियो आने पर समुचित व्यवस्था आदि पर चिता प्रकट की । इस प्रकार में उन बारह संती पर एक वर्ष के भीतर बारह रूपक प्रस्तृत करके धर्म-निरपेक्षता की गलत धारणा मिटाने में सफल हो सका।

राजतिलक



राजतिलक

श्री घिवसागर मिश्र विरचित ऐतिहासिक उपन्यास 'राजतिलक' का रेडियो रूपान्तर।

[सगीत उभर कर पृष्ठभूमि में चलता रहता है।] पहलान, ससार दुख से जल रहा है। जहां दुख ही दुख है, वहां गंभीर स्वर] अवित कैसे मिले ? इसका उसर तुम्हारे ही पास है। शत्रु

बाहर नही है "तुम्हारा गत्रु तुम्हारी आत्मा ही है। उसें जीतो तुम्हे उत्तर मिल जाएगा। सुख के हार खुल जायेंगे। दूसरा स्त्रर: ये शब्द हैं "भगवान महावीर तीर्थंकर के जिन्होने आज से लगभग सवा पन्चीस सो वर्ष पहले हिसा, भेदमाव और घात-प्रतिवात से परिपणें आयोंबर्त के सुत्रस्त वातावरण

घात-प्रतिघात से परिपूर्ण आर्यावर्त के सत्रस्त वातावरण को अपने उपदेशों से सुधीतल कर दिया। उन दिनों मगध और वैशाली से दो अलौकिक रिमया उद्भासित हुईं एक राजनीतिक दूसरी आध्यात्मिक। उन्हीं दिनो सोलह महाजनपदों में बंटा हुआ आर्यावर्त एक देग भारत की सीमा से सिमटने लग गया था। छठी घताब्दी ईसवी पूर्व

में मगध का राजा या—वाईद्रथ वंशी रिपुंजय, किन्तु शासन चलता था महामात्य पुलिकसेन का जो अवति महाजनपद का भी शासक था। पुलिकसेन असमर्थ एवं विलासी राजा रिपुंजय को हटा कर अपने पुत्र कुमारसेन

को मगध का राजा बनाने को कुचेप्टा में लगा था। लेकिन तभी पेशेवर सैनिकों के नेता भट्टिय हेमजित ने विद्रोह कर दिया और कुमारसेन को मार कर अपने पन्टह वर्षीय पुत्र विम्विसार को मगध के राजसिंहासन परबैटा दिया।

पुत्र विस्थिसार को मगध के राजसिहासन परवेठा दिया । और इसी विस्थिसार के समय से मगध का विस्तार आरम्भ हुआ जो आज के भारत के राजनीतिक स्वरूप का गभारम्भ था।

[सगीत उभर कर घोड़े की टापों में खो जाता है।]

व्याध्नक : (विज्ञाल द्वार खटखटाकर) प्रतिहारी !

प्रतिहारी: (अंधते हुए) कौन है?

प्रतिहारी: तुम हो कीन ?

पुलिक. (धीमें से) सावधान व्याध्रका मैं अभी गिरिव्रज में नहीं हं. अवन्ति में हं।

व्याध्रकः में समझ गया, आर्यः।

प्रतिहारी: बोलते क्यो नही ? कौन हो तुम लोग ?

व्याधकः राजसेवक।

प्रतिहारी: फिर तो तुम्हें भली भांति मालूम होना चाहिए कि रात्रि का पहला प्रहर ब्यतीत होने पर गिरिव्रज नगर का महा-

द्वार नहीं खुल सकता। व्याध्नक हम मडलेश्वर के संदेशवाहक है।

प्रतिहारी: संकेत शब्द ?

प्रातहाराः सकत शब्द व्याध्यकः चान्यजनः।

प्रतिहारी: प्रहरियो, द्वार खोल दो शी घा। (द्वार के कर्रकरं कर खुलने की आवाज। घोड़ों के द्वार में से होकर नगर में दाखिल होने की

आवाज । टापें कुछ देर चलती रहती हैं।)

पुलिकः हम कहां तक आ पहुंचे व्याध्नक ? व्याध्नकः मगध के शस्त्रागार के पास, आर्य बाह्यण ।

पुतिकः आर्थे ब्राह्मण नहीं, सम्राट कहो। मगध महाजनपदका राजसिहासन वार्ह्मश्र एक्त में अभिषिक्त होकर, समस्त जम्बुद्वीप के एक्छम साम्राज्य का मुधैन्य स्थान ग्रहण

जम्बूद्वीप के एकछत्र साम्राज्य का मूर्धन्य स्थान ग्रह करने को आतुर है।

थ्याधकः जो महाराजा । (जल्दो में उल्लास से) महाराज वह देखिए। एक प्रहरी शस्त्रागार की दीवार के पास पड़ा खरीटे भर रहा है।

पुलिक : हूं। "इस शस्त्रागार में इस प्रहरी के अतिरिक्त और

क्टिने हैं जो सुख की नींद्र सो याना पारते हैं है

व्याप्रकः नामक सहित देस और शीनान्।

पुतिक : तो सोझ्दा करो ब्याधन परस्तु संप्रधान । शत प्रात-कृतिक : तो सोझ्दा करो ब्याधन पुतिकसंत्र विशिवय में नहीं है समसे । सभी मृत प्रहरियों के बाह संस्कार के लिए प्रदान गार को ही बिता का रूप प्रदान करना होगा। शत दिय के दूसरे प्रहर प्रासाद में उपस्पिन होनी। ''' [दूर कहीं हत्का कोताहुन]

पुलिक: यह कोलाहल तो सामन्त निश्य देन के प्रासाद से प्राप्ता मालूम होता है।

व्याध्रक: जो श्रोमान।

पुलिक : इसका अर्थ हुआ कि उसका पुत्र भर्द्रिय हेमिशत तक्ष-शिला से लौट आया । इसका प्रतिकार भी शीरा ही करना

होगा । अच्छा "अब तुम जाओ । शीमता मरो ।

[एक-आध क्षण के माद, कुछ होगों को 'पपाओ-बचाओ' की आयाजें । दो-एक यार हुस्की तरावार की लड़ाई, घोड़ी भाग-दोड़ और फिर रास्तावार का जलना । पुलिकसेन 'चचाओ' 'चचाओ' की आयाज पर एक बार होता है और फिर थोड़ा दूर पया जाता है । यह सोर धोमा पड़ जाता है और दूर कही से कीता-हल की आवाज पास आ जाती है । लीग हंग रहे हैं। 'साथु' 'साथु' कह रहे हैं। हल्ता संगीस भी है ।

हा 'सायु' तायु 'तह रहे ही हल्त संगत भा है। सामन्त : (भोड़ा नदी में भाषणना करते हुए) भहिटय हैगजित ! आज पुरहें आठ वर्ष में साद पुन: अवने सीन पाकर हुमें सहत प्रसन्तता है। अपने साथ सुन संशतिकार से अपूरत गुरुरी वधू लाए हो'''दससे हमारी प्रसन्तता दुगनी हो गई।

हेमजित: इतनी लम्बी और फिटन यात्रा के कारण हम धेक गए हैं। यदि आपकी आजा हो तो हम अब विश्वाम करें। मुझे आबा है आप...

कई सामन्त : हां-हां ... अवदय ... अवदय ।

```
46 / इतिहास की करवटें
                   सामन्त 2: (भोड़ा नमें में) हीं हैमजित, तुम जासी, तुम सोनों की
                                  सिवको हँसी जो घीरे घीरे दूर हो जाती है।]
                    भवणा · (चोड़ा हमते हुए) हार बन्द कर दो · · जिय !
                  हैमजित (हार बन्द करता है हंगी और कोलाहन बन्द हो जाता है। ठंगी
                          मांस तेकर) --वर्षो त्रिय--! गिरिवर्ज केसा लगा ?
                  <sup>श्रवणा</sup> : बहुत सुन्दर, किन्तु · ·
                हैमजित किन्तु वया ?
                अवणा : यहां की एक नवीनता मुझे बहुत अमानुष्कि लगी। तुम
                       लीग मनुष्य हीकर भी मनुष्य की ही वाम के रूप में रक्की
             हैमजित : अपनी सत्ता स्थिर रखने के लिए वहां के युद्दी-भर आर्य
                     कूरात्मा हो गए है। अब तो यह प्रथा इनके धर्म संस्कार
            थवणा: मुझे तो इस मया को देखते ही गिरित्रज को ट्यवस्था से
                   विरक्ति हो गई है। हम लोग भी आप है लेकिन हमारे
                  तस्तिना में यह प्रथा नहीं है।
        हैमजित वहा आयों को अनायों से भय नहीं है। क्योंकि, संख्या में
                आमं बहुत अधिक है। छोड़ो इन बातों को। यह पुराना
                रीम है। अभी तो जो नया धाव तुमने दिया है "उसका
               ज्यचार करने दो प्रिये !
       थवणाः तुम वहः ...तुम यहं दुष्ट हो। छोड़ो मुसे।
     हेमजित - प्रिये !
      थवणाः हु ।
    हैमजित : त्रिये !
                 ('प्रिये' मन्द संगीत में विलीन हो जाते हैं और
                उसी पर वाहर है बोरो की चीव पुकार की
               आवाज उभरती है।]
  श्रवणा : यहः "यह क्या ?
हैमजित : देखता हूँ " (जिस्को के पात जाकर। शस्त्रामार में किमो
```

ने आम लगा दो। मगघ का दुर्भाग्य।

श्रवणाः क्या शस्त्रागार पर यहां पहरा नहीं होता ?

ह्रेमजित: होता क्यों नहीं है, किन्तु राजा और महामात्य ही जब देश के शत्रु वन जायें, तब प्रहरी क्या कर लेंगे... प्रिये, मगध के द्वार पर गृह-कलह का झंझावात सिर पटक रहा है।

श्रवणाः पटकने दो सिर। हम-तुम मिलकर उसके टुकड़े कर

देंगे। अभी चलो नींद आ रही है।

हेमजितः चलो। [संगीत]

हेमजितः श्रवणाः ! प्रिये !

. श्रवणा : है · · हूं ।

हेमजित : प्रिये उठो। आचार्य नारायण स्वामी ने किसो गंभीर कार्य से मुझे बुलाया है। मेरे अस्त्र-शस्त्र प्रस्तुत करो। मुझ कल ही आचार्यपाद के दर्शन कर आने चाहिए थे। वड़ी भूल हो गई।

श्रवणा : प्रिय, शीझ लौटोगे न !

हेमजित : आने में कुछ देर हो सकती है प्रिये ! आचार्यपाद के दर्शन के बाद मुझे महाराज की अभ्यर्थना के लिए बाह्यास्थान

मडप में जाना है। श्रवणाः कोई चिन्ता नहीं प्राण। मैं संवर्ततक तुम्हारी प्रतीक्षा

करूंगी। हेमजित: सच् !

. श्रवणा : और क्या झुठ !

हैमजित : और यदि संवर्त ही तुम्हें आत्मसात कर ले तो ?

श्रवणाः ऐसा नहीं हो सकता त्रिये ! मृत्यु को भी मेरे आदेश का पालन करना होगा। तुम्हारे दर्शन किए विना मेरे प्राण मुक्षे नहीं छोड़ सकते।

हेमजित: प्रिये रे तुम्हें इतनी प्रतीक्षा नहीं करनी पड़ेगी। अच्छा ... अव ...मैं चलूं। (मजारू से) तुम काव्यात्मक चिंतन में डुवो, मैं अभी आया।

[पदचाप आऊट।"पत्यर के विशाल भवन में

गूजती हुई पदचाप उमरती है। दूर कहीं हल्की मेत्रोच्चार की आवाज ।]

हेमजित : प्रणाम आचार्य !

नारायण आयुष्मान, गिरिन्नज सङ्गुराल आ पहुँचे। तसशिला में

हैमजित: आवार्य क्षमा करें। मैं स्वयं चरण सेवा में आने वाला या कि बापका संदेश मिला। वानार्यं भूरिश्रवा स्वस्य हैं। उनका आदेश है कि मैं आपके मार्ग-निद्शन में अपना

जीवन-क्षेत्र निर्घारित करूं।

नारायण : आचार्य भूरिथवा भविष्यद्राटा है आयुष्मान ! मगध के पीड़ित लोगों को तुम्हारे त्याग और निष्ठा से ही अभय मिल सकता है। राज्यतिप्सा वलवती होती जा रही है। स्वार्थपूर्ण अनिधकार चैप्टाएं बढ़ती जा रही है। धर्म का विकृत स्वरूप, स्वार्थी लोगों की मुद्रता, अमानुपिकता और अराजकता की ओर खीचे चला जा रहा है। इसका प्रतिकार तुम्हें करना है आयुप्मान !

हेमजित : आचार्यं !

नारायण : शस्त्रागार के अग्निकांड का रहस्य जानते हो ?

हैमजितः राज्याध्यक्षों हारा प्रेरित नगर के दुष्टों का यह कार्य था

नारायण: नहीं। यह कार्य मगध जनपद के एक स्वाथन्य राज्या-हेमजित : जी !

गारायण: हां, वत्सा। यही सत्य है। किन्तु, अभी जिज्ञासा की ्टा कर्तव्य की घड़ी है। आज ही तुम्हें गिरिवज से पाटलिग्राम के लिए प्रस्थान कर देना है। हेमजितः किन्तुः साचार्यः ।

गारायण: सुम्हें सम्राट से मिलना है। यही न ? उनसे मिलने के

परचात सायकाल प्रस्थान कर दो और अकेले। हैमजित : अकेले ...किन्तु आचार्य ...

नारायण: बायुष्मान महिट्य ! तहासिला की सिक्षा से वया तुम

प्रश्न करना ही सीख पाए हो ?

हेमजित: भूल क्षमा करें आचार्य! मैं आज ही पाटलिग्राम प्रस्थान कर दूंगा। मेरा तो इतना ही निवेदन या कि आचार्य भूरिश्रवा ने वैज्ञानिक दंडनीति विशारद आचार्य बोदुम्बरायण की चर्चा करते हुए आदेश दियाथा कि शिक्षा का ब्यवहार पक्ष उनसे ही सीखू।

नारायण समय आने पर सव व्यवस्था हो आएगी। अभी तुम्हें पाटलिग्राम से आधा योजन दूर गंगा संहकी के संगम-स्थल पर पहुंचना है। कल रात्रि के दूसरे प्रहुर के अन्त में। वहां एक तरुण ब्राह्मण भिक्षु यथास्थान पहुंचा देगा। और मेरी-नुम्हारी मेंट गोपनीय रहे। सुमंगली श्रवणा को भी विदित न हो।

हेमजित . आप निश्चिन्त रहें आचार्य !

नारायण: मैं आद्दस्त हुआ बत्त । अब तुम जाओ ।

हेमजित : प्रणाम आचार्य !

[फिर वही गूजती पदचाप दूर हो जाती है और आऊट फिर हल्का कोलाहल 1]

सामन्त । : यह " नवयुवक कीन है ?

सामन्त 2: इसे नहीं जानते आर्ये ? यह विश्वदेव का पुत्र हेमजित है और…

पुलिक: जोर से । तुम्हारा परिचय।

हेमजित: मैं परमपूज्य महाकुलीन परम भट्टारक श्रेणिय विश्वदेव का पुत्र एवं विश्रुत महानाम्नी महाकुलीन तस्नाधालीय आचार्य भूरिश्रवा का जिप्य भट्टिय हेमजित हूं। तक्ष-शिला से स्नातक होकर…

पुलिक : ठीक । ठीक है । शेप बातें मुझे बिदित हैं ।

प्रतिहारी 2: ऊंचे स्वर में । पर भट्टारक, परमक्षेव, परम माहेश्वर परमपाद बाहुद्रय वंश कुलावतंश वसुकुल गौरव मगधपति महाराज रिपुजय पधारते हैं।

[कोलाहल हल्का '''और फिर चुप्पी] पुलिक : महाराज, यह श्रेणिय विश्वदेव के पुत्र, भट्टिय हेमजित है। तक्षश्चिला से शिक्षा ग्रहण करके लीटे हैं। इस समय मगध को इनकी आवस्यकता भी बहुत है। मगध चन्मा की सीमा पर दस्यु उपद्रव मचा रहे हैं। अराजकता फैल गर्द है। परिवद का विचार है कि भट्टिय हेमजित को पांच सहस्र सैनिकों के साथ सीमा की सुरक्षा के लिए तत्काल भेज दिया जाए।

हेमजिन: महाराज ! घृष्टता क्षमा करें। मुझे आज ही आवस्यक कार्य से बाहर जाना है। लिज्जित हूं कि राज्यसेवा के गौरव से इस समय अपने को चेंचित कर रहा हूं, किन्तु कार्य समाप्त होते ही महाराज की सेवा में उपस्थित होऊगा।

पुलिक: राज्यादेश का उल्लबन, राजद्रोह है तरुण !

हैंमिजित महामात्म, मैं नगत का स्वतंत्र नागरिक हूं। साथ ही श्रेणिय नदस्य भी हूं। श्रेणिय वल के विधान के अनुसार और जनपद के नियम के अधीन मुझे अधिकार है कि राजपद स्त्रीकार करू या भिक्षाटन करू या मार्थवाह की राह पकड़ें। मैं महामात्य का आभारी हूं कि उन्होंने मुसे नायक पद के उपयुक्त समझा। किन्तु में लाजार हूं।

सम्राट: भट्टिय ठीक कहता है महामास्य ! स्वर: (नगराध्यक्ष) महाराज, रात को झस्त्रागार जलाने के अभियोग में तीन सी व्यक्ति बाहर उपस्थित है। आज्ञा

हो तो… सम्राट: नही-नही। यहां कोलाहल उत्तन्न करने से क्या लाभ ? उन मचको जीवित जला दिया जाये।

हैमजित : महाराज, भेरी प्रार्थना है कि इस कांड के कार्यकारण की पूरी-पूरी जांच के परचात् ही दड की धोषणा की जाय। यह समुचित नहीं प्रतीत होता कि एकवारगी तीन सौ व्यक्तियों को जीवित जला डालने की आशा दे दी जाय। पुलिक : (कोवित) समा में आगर सम्राट को सम्मति प्रदान करने

का किसी नागरिक को अधिकार नही है। इस प्रकार मर्यादा उल्लंघन करने वालों के लिए मगध का दंड

निवान बहुतही बड़ोर और अध है। महाराख से भेरा निवेदन है कि इस घुए परण को सभा से बेतरुबैश बाहर निकास देने के आदेश पर अपनी अनुमति प्रपान करें। चत्राट:हाँ-हाँ, यह बहुत प्रलाभी शीखता है। महामाध्य शा

परामनं एचित्र है। इसे सीझ विकास दिया साथ।

पृत्तिकः प्रतिहारी ! हैनदित : सावधान । यद तक नक्षतिला ने स्नातक के शुध में संक्ष और तुष्पीर में बाप हैं, इस तुष्ण मंडप में वनीय शातताथी अपनी निर्वीयता का थोया प्रदर्शन ही कर सबते हैं। राजा क्रवंध्यस्युत हो गये हैं। इसलिए मैं राजाता के प्रतिरोध स्वरूप स्वय यहां से मता आता हूं। किन्तु नावधान, जो मेरा पीछा करेगा, यह बाल क्विति हुए विना नहीं रहेगा।

[चला जाता है। कोताहत ।] पुलिक : व्याधक ! कुछ मोद्धाओं के साथ इस रागद्रोही का पीत्य करो और जीवित गा मृत मेरे मामने उपस्थित करो।

[बोर और ज्यादा। संगीत में विसीत।] प्रतिहारी 2 : आपकी आज नुसार महानाय ह रुपाधक मिनसों को रोकर

उपस्थित है।

पुलिकः (हंसकर) सैनिकों के नियंत्रण में गुड्डे थिरपदेवको बाहर ही रहने दो। व्याध्यक के साथ चौनों सहिणकों को केरे सामने जवस्थित करो। अतिहारी 2: जो आजा।

पुलिकः अब इस घृष्ट तरण को मासूम होगा कि पाजनीति गगा होती है। महामास्य पुलिकंगः के विरोध का क्या परिणाम होता है ''हं हं हं '''।

[बन्दिनियों का प्रवेध ।]

व्याध्रक : आर्य याह्मण ! यन्द्रिनियां उपरिथम है। पुलिकः हूं। सुन्दरः ध्याध्रकः ! इनमें से बिब्स्पर्वेषः गी पूत्री कीन

श्यवणा : मैं हूं परमयीर महाकुलीन आमें विदयदेव की पुत्रप

श्रवणा और यह है उनकी कन्या विश्वतारा । कहिए, क्या आदेश है ।

पुलिक: बीर भेट्टिय की पत्नी प्रयत्म प्रतीत होती है। घन्य है तक्षियता जहां ऐसी कन्याएं बहुतायत से पाई जाती हैं। श्रवण: (कोष्ठ से)प्रगत्मा नहीं, बीरांगणा कहिए महामात्य। तक्ष-श्रिला धन्य है कि आप जैसे स्वामिभक्तों के वरणस्पर्य से

वंचित है।

पुनिक: (हतकर) तुम्हारे व्यंगवाण में अधिक बेधक तो तुम्हारी आंखें हैं। बहां अंधकार में बगों खढ़ी हो। किंचित दीपा-धार के निकट आ आओ।"गहीं। (अहहास) अख्या सही। चाम्यक ने विश्ववादा की गर्भगृह में और'' प्रवणा को ऊपर पूर्वी प्रकोध्य में सादर पहुँचा आओ।

व्याधकः जो आज्ञा। चलो।

थ्वाया - सावधान सेनिक, विश्वतारा को स्पर्ध भी मत करता । मैं तक्षशिक्षा की नारी हूं । मेरी यह हैति तुम्हारे प्राण हर

लेने को पर्याप्त है। पुलिक: (हंतकर) ब्याधक, आदरपूर्वक ले जाओ बलपूर्वक नहीं।

विश्व : (सिसकते हुए) श्रवणा !

ावरव - (स्तत्कत द्वार) श्रवणा : श्रवणा 'चिन्ता मन करो बहन ! इन लोगों ने यदि तुम्हारी रंच-णात्र भी क्षति की तो महाभारत सहित मगध सिंहासन और राज्याधिकारियों को सदानीरा में डूबो देने की सामर्थ्य तुम्हारे आई को सुजाओं में है।

पुलिक: (अट्टहास) ग्रभी विचारा स्वयं ही डूव मरने को चुल्लू-

भर पानी की खोज में भटक रहा होगा।

श्रवणाः चुल्लु-भग पानी नहीं, तुण काष्ठ एकत करने के लिए, ताकि तुन्हें जीवित जलाया जा सके। तुन्हारे पन्द्रह् ब्रह्मारीही उनका पीछा करते समाप्त हो गये और तुन्हें उनके पराक्रम का परिचय नहीं मिता। वे सभा में सब को धता बताकर चले गए और तुम निर्संजन को तरह हंस रहे हो। पिक्कार है तुन्हारे पीक्स पर।

पुलिक : ब्याधक भदिक, प्रतीहारी ! ले जाओ इन दोनों को ।

श्रवणा: कुछ और लोगों को बुला लो। दो नारियों को बन्दी बनाने के लिए ही सारा सैन्य बल एकत्र कर लोगे तो भट्टिय का मनोरजन कैसे करोगे, महामास्य ?

पुलिक: तुम पर अपना आधिपत्य स्थापित करके। (हसी)

श्रवणाः इसके लिए तुम्हें अपना पद हो नहीं प्राण भी गंबाने पड़ेंगे।

पुलिक : वह तो आज ही विदित हो जायेगा । व्याध्नक, ले जाओ इन टोनों को ।

[ब्याध्रक और सैनिक उन्हें ले जाते है।]

पुलिक: (स्वगत) यह गर्व ...परन्तु इतना अपार सौन्दर्भ। (सांस) इस गर्वीली स्त्री का गर्व तोड़ना ही होगा। (हल्की हंसी)

व्याध्रकः (भाकर) आर्यं ब्राह्मण, उन्हें पहुंचा श्राया हूं।

पुलिक: (ह) विश्वदेव को कारागार में डालकर उनका अन्तिम निर्णय कर दो। विश्वतारा एक प्रहुर तक मूछितावस्था में पड़ी रहे ऐसी व्यवस्था करने के लिए राजवैद्य से

निवेदन करो । ज्याधकः आर्यब्राह्मण ! औषधि का प्रवन्ध मैंने पहले ही कर लिया या । उसका प्रयोग भी कर दिया गया है । (हंककर) देवी विश्वनारा पूर्णतया मुख्ति हैं ।

पुलिकः साधु ब्याधकः साधु देवी को एक गठरी में बांध कर से बाओ और अस्व प्रस्तुत करी। में स्वयं उसे भैरवाचार्य परमतांत्रिक पाताल विचर आचार्य वक्रयोव के पास पहुंचा आकंगा जिससे वे सता साधन की सिद्धि के लिए

अपने प्रयोग में सफल हो सकें। स्याधक: जो आजा।

पुलिक: ठहरी।""भट्टिय को बन्दी बनाने के लिए क्या प्रवन्ध किया गया?

व्याधकः एक सहस्र अरवारोही राज्य में चारों और निकल पड़े हैं। एक सहस्र पैयल सैनिक छत्यवेश में राज्य में फैल गये हैं।

पुलिक: ठीक है। और देखो...मैं रात्रि के तीसरे प्रहर तक लीट

54 / इतिहास की करवटें

आऊंगा। श्रवणा यहां से भागने न पावे।

व्याध्रकः आप निश्चिन्त रहें आर्य ब्राह्मण! इसका भी प्रवन्ध कर

दिया गया है।

पुलिकः साधु ! मैं बाहर चलता हूं। तुम विश्वतारा को गठरी में ले आओ और अश्व के पास मुझे मिली।

व्याध्रकः जो आज्ञा।

[दोनो का प्रस्थान । कुछ क्षण मौन और फिर हल्की-सी तेज कदमों की आवाज ।]

स्वर 1: (स्वगत) सांस फूला हुआ है। एक प्रहरी को तो पार उतार दिया। अब साथियों को बुलाओ।

उतार ।दया । सिन्ने

[सोटी वजाता है। दूर से सीटी की आवाजें आती है हल्की-सी। स्वर। फिर सीटी बजाता है और''' चार-पाच व्यक्तियों के पास आने की आवाज। !

स्वर 1: धीमें से । सब प्रहरियों को समाप्त कर दिया। चार-पांच स्वर एक साथ जी हां '' जी हा कहते हैं।

स्वर २ - नायक, में मुख्य द्वार पर था। वहां के प्रहरी है। में यह जानने में मफल हुआ कि महामात्य एक विश्वनी की गठरी में वाघ अस्व पर भैरवाचार्य की सेवा में अपित करने

गये है।

स्वर 1 : क्या ? स्वर 2 : हां नायक । और दूसरी बन्दिनी ऊपरी प्रकोष्ठ में है ।

स्वर 1: तो तुम ऊगरी प्रकोटन में से देवी को सादर तिवा ते चली।
वाकी सवको मेरे साथ आझवन चलना है, दूसरी वन्दिनी
को लुड़ाना है। मैं समझता हूं वे देवी विद्दतरारा ही हैं।
हमें शीझता करनी चाहिए नहीं तो अनर्थ हो जायेगा।
चली। (पदवाप) और तुम भी अपना कार्य शोझता से
मम्पन करो।

स्वर 2. : जो आजा।

[अन्तराल संगीत]

[कोलाहल, आग बुझाने की कोशिश, भागा-दौड़ी] व्याधक : ऊपरी प्रकोष्ठ में आग की लपटें और फैलती जा रही हैं। तुम लोग उधर पानी फेंको।

कुछ स्वर: जो आज्ञा। (भागते चले जाते हैं।)

पुलिक: तुमने प्रबन्ध तो बहुत मुन्दर किया ब्याध्रक! शत्रु लोग महामात्य के घर में धुत्त आए। प्रहरियों का कुछ पता ही नहीं। वे लोग ऊपरी प्रकोष्ठ में आग लगाकर चले गए और किसी को इसका पता ही नहीं। सब सोए हुए घे क्या ? मेरा मुह क्या देख रहे हो ? आग बुझाने का प्रयत्न क्यो नहीं करते ? सारे प्रासाद को नष्ट कराना है!

सेवक : महाराज ! सेनाध्यक्ष उपस्थित हैं !

सेनाध्यक्ष : (आते हुए) प्रणाम करता हूं महामात्य ।

पुलिक: सेनापित ! नगर के शभी निपद्यओं, मदिरालयों, मन्दिरों और श्रीणिये, आर्यकुछ और अनार्यकुल के गृहों का भी निरीक्षण किया जाय ।

सेनाध्यक्ष: किन्तु महामात्य, एक बन्दी के भाग जाने के कारण नागरिकों को इतना कष्ट देना क्या उचित होगा ?

पुलिक: बन्दी, राज्य नियंत्रण से भाग निकले, यह साधारण वात है! आर्य सेनाध्यक्ष, हमें राजद्रोहियों का सिर कुचलना ही होगा।

सेनाध्यक्ष : महामारव, गिरिक्रज के सहस्रों गृहों में घुसकर एक स्त्री वन्दी को ढूंढना सुगम कार्य नहीं है। इस प्रकार युढ-स्थिति की सी घोषणा करने से आतंक फैल जाएगा, असन्तोष की लहर दौड़ जाएगी। हो सकता है बिद्रोह की आग भड़क उठे।

पुलिक : कोई बात नहीं । मैं मगघ का महामात्य और अवन्ति का शासक पुलिकतेन आदेश देशा हूं कि नगर का कोना-कोना छान मारिए, नगर कोट के सर्व द्वारों पर पहरा सगवा दीजिए। पूरी तरह जांच-पडताल की जाय।

सेनाध्यक्ष: जो आजा। (बला जाता है।) सेवक: महाराज, एक कापालिक आचार्य बक्रयोप का सन्देश लाया है। कहता है कि कुछ दुर्धों ने आक्रमण करके आचार्य वक्रयोप को सथा कापालिकों को मारापीटा है और देवी विश्वतारा को वहां से उठा ले गए है।
पृलिक: इन दुष्टों का यह साहस ! यहले मेरे प्रासाद से श्रवणा को
ले गए और आग लगा दी। अब भैरवाचार्य के यहां से
विश्वतारा को ले गए। इन विद्रोहियों को मैं ठीक कर
दूरा। किन्तु ये लोग कौन। श्रवणा और विश्वतारा के
पीछे यदि मैं सैनिक भेजू भो तो उन्हें वे लोजेंगे कहां।
ब्याधक, ब्याधक।

[सगीत]

श्रवणा हम यहां रूक क्यों गए है, बन्धु ?

स्वर 2: हमारे नायक देवी विश्वतारा को लाने गए है, अभी आते ही होंगे। यही मिलना है हमें।

[इतने में दूर से घोड़ों के आने की आवाज]

स्वर 2: वे आ गए वहन !

[सीटी बजाता है व जबाव में एक मीटी ''और घोडे पास आकर रुक जाते है।]

घाड़ पास आकर रुक जात है। श्रवणा : विश्वा ! तुम सकूशल हो ?

विदवतारा: वहन "वहन! (सिस्कती है।)

भवपा: रोओ मत बहन । इनको धन्यवाद दो कि उन्होने तुम्हे विपत्ति से बचाया । आप मेरा हार्दिक धन्यवाद स्वीकार करें बन्ध !

कर वन्धु ! स्वर ! :घन्यवाद की कोई आवश्यकता नहीं देवी । यह तो हमारा कर्तव्य ही था । अब घीघ्रता करें नहीं तो…।

धवणा: चली विश्वतारा!

विश्वतारा: ये हमें कहां लिए जा रहे है वहन ?

श्रवणा : ये हमें ऋषिगिरि पर्वत पर आंचार्यपाद नारायण स्वामी के पास लिए चल रहे हैं। वहां कोई भय नहीं है वहन ! [कुछ सण मीन । इस बीच घोड़े धीरे-खीरे चलते रहते हैं।]

विश्वतारा : क्या सीज पही हो बहन ? भैया के संबंध में ही न ? श्रवणा : हां विश्वतारा । न जाने वे कहां होंगे ? कहां भटकते फिरते होंगे ? (स्थात) श्रिय तुम कहां हो ? तुम्हें क्या पता कि यहां हमारी क्या दशा हो रही है ? प्रिय ! कहां हो प्रिय !

[संगीत]

हेमजित: मैं आचार्यपाद महाकुलीन नारायणस्वामी की आजा से

आपकी सेवा में उपस्थित हुआ हूं। घमेंगुद्ध की जय के

निमित्त मैं अपना खड्ग आपके अधीन करता हूं। जय या

पराजय ईश्वराधीन है।

औदुम्बः उठो बत्स । जय या पराजय ईश्वराधीन होते हुए भी अनित्य है। यहां सब अनित्य है। नित्य है मात्र संस्कार परम्परा। अपने सस्कार अक्षुण्ण रखो। इसके लिए तुम्हें बीरोचित कर्तव्य का पालन करना होगा। जननद बत्याणत्रयो अनुष्ठान एवं स्त्री तस्याण के हेतु उद्घोषित युद्ध महान यज्ञ है। और जो यज्ञ है इसे निर्विष्म सम्पन्न करना हो बीरोचित कर्तव्य है। उठो। खड्ग उठा कर संकत्य कररो कि मगय महाजनपद से अन्याय का उच्छेद करके ही नगर वास करोगे।

हेमजित: संकल्प करता हूं ब्राह्मण देवता !

बोहुम्बः भविष्य में यह यत्त विना युद्ध के सहस्रों वर्ष चलता रहे, एकता का सुत्र सारे जम्बूढीप को सुदृढता से आवद्ध किए रहे, ऐसी व्यवस्या करने में तुम विश्वास एवं उत्साह के साथ मेरा निर्देशन स्वीकार करोगे। मेरा आनार्य बोहुम्बरायण का।

हेमजितः आप्रे---आचार्य औदुम्बरायण । ---आप ! !

औदुम्बः हां वत्सः ! में ही औदुम्बरायण हूं। वयस्य भूरिश्रवाने तुम्हे मुझीसे व्यवहार पक्षः की शिक्षा ग्रहण करने का आदेश दिया था।

हेमजित : संकल्प करता हूं आचार्य !

औदुम्बः साधु आयुष्मान । मेरे साथ आजो।

हेमजित: यह तो प्यह तो रसायन शाला है। यह मृतवत स्वाम सैकडों औषधि कुष्पियां, पगु चर्म, शुद्क पत्तियां पह सवः ।!!! स्त्रीदुम्य : यह सब उस युद्ध के लिए आवश्यक है वत्स जिसके तुम'" नायक हो ।

हेमजितः जी।

बौदुम्ब: हां वरस । सुम्हारी भुजाओं में भावी भारतवर्षे की नींव रखने की शक्ति है । इसी कारण सुम्हारे आचार्य भूरिश्रवा और वयस्य नारायण स्वामी ने तुम्हें भेरे पास भजा है।

हेमजित : मैं समझा नहीं आचार्य !

हमाजत : म समझा नहां आचाय : औदुम्ब : नुम्हें सूर्योदय से पूर्व यहां से प्रस्थान कर देना है। अंग की सीमा पर अराजकता फैली हुई है। वहां सैनिक, राजा से प्रेरित होकर मगध की सीमा में दस्युओं की तरह लूट-पाट मचा रहे हैं। प्रजा की चिन्ता किसी को नहीं। न पुलिकसेन को न मगध के राजा की। तुम्हें वहां पहुंच कर जल्दी से जल्दी व्यवस्था स्थापित करती है।

हेमजित : किन्तु मैं यह किस अधिकार से कर सकता हू ?

ओदुन्य: प्रजापालक के अधिकार से । भविष्य-निर्माता के अधि-कार से । राजा के कर्तव्यच्युत हो जाने पर प्रजा के नेता के अधिकार से । मगय को एक ऐसा नेता चाहिए जो देश में एकता स्थापित कर देश की शत्रुओं से रक्षा कर सके और प्रजा का दुल दूर कर सके । तुमने जिस प्रतिभा, पराक्रम एवं स्थाग का परिच्या दिया है, उसी के कारण

तुम्हारा देश तुम्हे नेता रूप में वरण करता है।

हेमजित : आपकी जैसी आज्ञा आचार्य !

औदुम्य: किन्तु बरत ! इस कार्य के लिए तुम्हें अपनी अमूल्य से

अमूल्य वस्तु का त्याग करना होगा।

हेमजित: मैं प्रस्तुत हूं।

औदुम्य : तुम्हें अपना निजत्व त्यागना होगा। हैमजित : वचन देता हूं।

ं औदुम्य : तुम्हें ममता-मोह के बन्धन से मुक्त हो जाना होगा। हेमजित : संकल्प करता हूं।

औदुम्ब : साधु आयुष्मान । वासुदेव कृष्ण तुम्हें सफलता प्रदान करे । किन्तु तुम्हें कदाचित विदित नही होगा कि गिरिव्रज छोड़ने के पश्चात् तुम्हारे परिवार के साथ क्या घटना घटी।

हेमजित : क्यों ? क्या हुआ ?

औदुम्ब : पुलिकसेन ने तुम्हारे पिता को कारागार में डाल कर उन्हें समाप्त कर दिया ।

हेमजित : हें …

औदुम्ब: तुम्हारी वहन विश्वतारा को वह चांडाल वक्रघोप की

सेवा मे रख आया और तुम्हारी पत्नी को… हेमजितः आचार्य ! मैं अभी गिरिव्रज जाऊगा। पुलिकसेन का रक्त

पीकर ही मुझे कोई अन्य राह दिखाई देगी।

औदुम्व : भट्टिय" तुम कुछ नहीं कर सकते।

हेमजित : आचार्य !

बीदुम्ब : हां। क्या भूल गए तुमने क्या संकल्प किया है ? जो अपना संकल्प इतना शीझ भूल सकता है, वह कुछ नहीं कर सकता।

हेमजित . किन्तु ... किन्तु आचार्य माता-पिता, बहन और पत्नी के प्रति भी तो मेरा कुछ कर्तव्य है।

औदुम्यः और देश के प्रति ?

.हेमजित:सर्वोपरि।

हुनाअत . सवासार। औदुम्ब : फिर अधीर क्यों होते हो ? राजा और महामात्य की भोग की लिप्सा पर न जाने कितनी तरुणियों के कौमार्य का बिलदान हो चुका है। मगध फिर भी द्यान्त रहा। श्रवणा और विश्वतारा में मगध को देखो बत्स। इस घन से तो तुम्हारे संकल्प को वल मिलना चाहिए। (कुछ रुकलर) अपने मन में आस्या जगा लो कि वयस्य नारायण स्वामी के रहते तुम्हारों बहुन तथा पत्नी का कोई स्मर्श भी नहीं कर सकता।

हेमजित ःतो क्या मेरी बहन और…

औदुम्य: सुरक्षित स्थान पर पहुंच गई हैं। किन्तु श्रवणा से तुम अब नहीं मिल सकते।

हेमजित : क्यों ?

60 / इतिहास की करवटें औदुम्ब : क्योंकि धवणा ने अपने प्राणों की आहुति दे दी ।

हेमजित: आचार्य !

अदुम्य: अधीर नहीं होते आयुष्मान। श्रवणा के सामने दूसरी राह नहीं थी। पुलिकसेन उसके सतीत्व के साथ खिलवाड़ करना चाहता था। उसे प्रकोष्ठ में डालकर वह विश्वतारा को लेकर भैरवाचार्य के पास गया था। श्रवणा कदाचित पुलिकसेन के मनोभाव समझ गई थी इसलिए उसने पुलिकसेन के लौटने से पहले ही प्रकोट्ठ में जलते हुए दीप

से अपनी देह फूंक कर राख कर दी। वह अमर हो गई। हेमजित: (कुछ देर मौन के बाद गम्भोर) आपके चरणों की साक्षी रल कर में मृत श्रवणा की सोगन्ध खाता हूं, मैं मगध महा-जनपद की सौगन्ध खाता हूं, अपने गुरू की सौगन्ध खाता

हुं कि मैं पुलिकसेन सहित बाहद्रथ वश का उच्छेदकर द्गा। मॅगध के अपवित्र आर्यपट्टकी कभी वन्दना नहीं करूंगा। आपकी आज्ञानुसार मैं जा रहा हूं और राज्य

की सीमा पर चम्पारण्य में । औदुम्ब : तुम वहां कृष्ण दस्यु के नाम से जाने जाओगे।

[संगीत]

चन्द्रवालाः (स्थगत पीड़ा युवत स्वर) यह मैं कहा हूं। यह तो कोई झोंपड़ी है। यहां मैं कैसे आ गई। में अग की राजकुमारी। मैं तो आसेट के लिए निकली थी। हा एक हिरण का पीछा करते-करते सब अंगरक्षक पीछे रह गए थे ... और ... और अन्धकार छा गया था…! वह ...वह सिंह ...आह मेरे दाहिने हाथ को क्या ' सिंह की चपेट मे आ गया। कदा-चित मन्धान करने में चूक गई थी। किन्तु इस कुटीर में कैसे आ पहुंची? और मेरे कन्धे से यह नीचे तक पट्टियां क्सिने बांधी। मेरी प्राण-रक्षा किसने की ...

[बाहर से पदचाप की ध्वनि]

हेमजित: अब पीड़ा कैमी है।

चन्द्रवाला : हाय हिलाने पर बहुत होती है, वैसे ठीव है। हेमजित : बोई बात नहीं, तीन-चार दिन में ठीक हो जाएगी । चन्द्रवालाः तीन-चार दिन । इतने दिन इस प्रकार यहां कैसे पड़ी रहेंगी ?

हेमजित : (रेककर) वनराज तो · · वनराज तो सामने बैठे हैं । चन्द्रवाला : यहां वनराज का कोई भय नहीं ।

हेमजित: जी!

चन्द्रवाला : बनराज से मेरी रक्षा आप ही ने '''। आप तो '''आप मेरे प्राणदाता है। यदि आप समय पर नहीं पहुंचते तो किसी को पता भी नहीं चलता कि मेरा अन्त किस प्रकार हुआ। हैमजित : मेरे विचार में आपके पिता निश्चय ही वहत कुर होंगे।

चन्द्रवालाः क्या ?

चन्द्रवाला निया ! हेमजित : उन्होंने आपको अकेले आखेट के लिए इतने वीहड़ वन में आने दिया, यह करता नही तो और क्या है ?

चन्द्रवाला : आप जानते है मेरे पिता कौन हैं ?

हेमजितः आपकी वेशपूरा से तो लगता है कोई सामन्त होंगे। चन्द्रवालाः सामन्त नहीः सम्राट। अंग के सम्राट महाराज दिध-वाहन।

हेमजित : अच्छा । लीजिए · · यह औपिध पी लीजिए । अब यह हाथ

हटा लीजिए, पट्टी खोलकर घाव पर औपघि लगा दूं।

चन्द्रवाला : ओप पट्टी खोलेंगे ?

हेमजित : तो और कौन वैठा है यहां ?

चन्द्रवालाः तो मेरे कन्धे से लेकर कमर तक यह पट्टी आपने बांधी थी ?…हे राम! आपको संकोच नहीं हुआ!

हेमजित: इसमें संकोच की क्या वात है ? इस समय आप रोगिणी और मैं वैद्या अब समय नष्ट मत कीजिए।'''

[चन्द्रवाला एक-दो बार कराह उठती है ।]

चिन्द्रवाला एक-दा बार कराह उठता है। क्या कप्ट बढ़ तो नहीं गया ?

चन्द्रेयाला: नही' ''नहीं (जैसे दर्द के साथ ही प्रसन्तता भी हो ।) हेमजित: अब आप थोड़ा दूध पीकर सो जाइए । यह लीजिए दूध ।

र्में चलता हूं।

[प्रस्थान]

चन्द्र वाला : वैद्य ! योड़ा हंसती है । प्राणदाता ! हे राम !

समय पर आ पहुंचा सुमंगली चन्द्रबाला ! तुम्हारी इच्छा अवश्य पूरी होगी।

चन्द्रवाला :सूर्मगली ! ...मैं अभी कन्या हूं मुनिवर !

औदुम्ब: जानता हूं। तुमने मन ही मन इस तरुण का वरण किया है न । इसी से मैने तुम्हें सुमंगली कहा। सामाजिक मान्यता का विधान अभी पूरा नही हुआ। इससे मैंने कहा कि तुम्हारी इच्छा अवश्य पूरी होगी। किन्तु तुम्हें एक संकल्प करना होगा।

चन्द्रवाला : मैं प्रस्तुत हू आचार्य प्रवर ! औदम्ब : संकल्प करों कि इम तरुण की किसी से चर्चा नहीं करोगी।

अपने प्रेम को किसी के समक्ष प्रकट नहीं करोगी। चन्द्रवाला: ऐसा ही होगा आचार्य ! किन्तु कव तक ?

औदम्ब: समय का निश्चय समय ही कर सकता है। वैसे जब तक मेरा आदेश न मिले।

चन्द्रवाला: मैं संकल्प करती हूं। औदुम्व: साधु सुमगली ! मैं भारद्वाज गोत्र का महाकुलीन आदित्य

ब्राह्मण औदुम्बरायण पुरोहित पद पर प्रतिष्ठित होकर तुम दोनों का उपयमन संस्कार सम्पन्न कराऊंगा।

हेमजित : किन्तु आचार्यः ''

औदुम्ब : किन्तु परन्तु कुछ नही । तुम्हारे धर्मयुद्ध के उपयुक्त ही यह विधान है। कल ब्रह्ममुहूर्त में तुम्हारा उपयमन संस्कार होगा। नौ दिन तुम दोनों साथ रह सकते हो। दसवें दिन तुम्हें चम्पा जाना होगा। मेरी भविष्यवाणी है कि तुम्हारा सार्वभौम सम्राट के पद पर अभिषेक होगा। [संगीत। दूर से हल्का शोर उभरता है।]

पुलिक: ब्याध्रक। क्षेत्र के चारों ओर कड़ा पहरा है ने ?

व्याधक: जी थीमान!

पुलिक : साधु । सेनापति स्वस्ति सेन । भैरवाचार्यं वऋघोष पधार गए हैं।

स्वस्तिसेन : जी हां श्रीमान । पुलिक: क्या योजना है ? [फिर थोड़ा हंसती है और उसके बाद एक लम्बी सांस जिसके साथ ही संगीत उभर आता है। अंतराल संगीत के आउट होते ही।]

चन्द्रवाला: (जैसे पूछते-पूछते थक गई हो। सम्बी सास के साथ) तुम मुझे अपना परिचय क्यों नहीं देते ?

हैमजित: (हसते हुए) परिचय जान के क्या करोगी ? मैं विधुर मायावर हूं। राजयोग में जन्म लेकर भिक्षुक वना हुआ हूं। सारे वेभव होने पर भी दरिद्र का जीवन वितारहा हूं। क्या सोच रही हो ?

चन्द्रवाला : यहां से "यहां से जाने को जी नही चाहता ।

हेमजित : किन्तु जाना तो होगा ही । मैंने तुम्हें घोर विपत्ति में डाल दिया न । मैं बहुत लिज्जित हूं चन्दा । '''

चन्द्रवालाः नही-नही, ऐसा मल कहो। तुम मेरे प्राणदेवता हो। तुमने मुझे सत्य ही जीवनदान दिया है।

भुक्त सत्य हा जावनवान दिया हा हेमजित: ऐसा जीवन भी क्या ? उधर तुम दुखी होगी, इधर मैं आकृत रहंगा।

चन्द्रवाला :तो मेरे पिता के पास चलो न । यहां चम्पारण में क्या धरा

है ? हेमजित . मेरा सकल्प, मेरी गुरु दक्षिणा, मेरा देश और मेरा धर्म, इसी वन में है ।

चन्द्रवाला : तुम बड़े निष्ठुर हो । मैं तुम्हारे विना कही नही जाऊंगी । हेमजित : नहीं चन्दा ! चम्पा का धवलगृह ही तुम्हारे योग्य है । विधान सुनी विभाव है कि उस प्राप्त करा से स्रोप्त

विधि का यही विधान है कि हम मिलकर भी न मिल पाएं।

चन्द्रयाला: तो वया तुम मुझे मिलोगे भी नहीं ?

े हेमजित : उससे क्या लॉम होगा भला ? दुख ही तो बढ़ेगा । चन्द्रवाला : नहीं-नहीं, में तुम्हें नहीं छोड़ूंगी नहीं छोड़ूंगी ।***क्या

हम इस जन्म में कभी एक नहीं हो सकते। औदुम्ब: (कृदिया के भीतर आते हुए) क्यों नहीं हो सकते?

हेमजित : आचार्य ! आप !

औदुम्ब:हां वत्स, मेरी गणना मिथ्या नहीं हो सकती। में ठीक

समय पर आ पहुंचा सुमंगली चन्द्रवाला ! तुम्हारी इच्छा अवश्य पूरी होगी।

चन्द्रवाला ःसुमंगली ं! …मैं अभी कन्या हूं मुनिवर !

ओदुम्ब : जानता हू । तुमने मन हो मन इस तरुण का वरण किया है न । इसी से मैंने तुम्हें सुमंगली कहा । सामाजिक मान्यता का विधान अभी पूरा नहीं हुआ । इससे मैंने कहा कि तुम्हारी इच्छा अवस्य पूरी होगी । किन्तु तुम्हें एक संकल्प करना होगा ।

चन्द्रवाला : मैं प्रस्तुत हू आचार्य प्रवर !

औद्म्व : संकल्प करों कि इस तहण की किसी से चर्चा नहीं करोगी । अपने प्रेम को किसी के समक्ष प्रकट नहीं करोगी ।

चन्द्रवालाः ऐसा ही होगा आचार्यः ! किन्तु कव तक ?

औदुम्ब: संमय का निश्चय समय ही कर सकता है। वैसे जब तक मेरा आदेश न मिले।

चन्द्रवालाः मैं सकल्प करती हूं।

औदुम्ब: साधु सुमगली ! मैं भारद्वाज गोत्र का महाकुलीन आदित्य बाह्मण औदुम्बरायण पुरोहित पद पर प्रतिष्ठित होकर तम दोनों का उपयमन संस्कार सम्पन्न कराऊंगा।

हेमजित : किन्तु आचार्यः…

बौदुम्ब : किन्तु परन्तु कुछ नहीं । तुम्हारे धर्मगुढ के उपगुक्त ही यह विधान है। कल ब्रह्ममुहूर्त में तुम्हारा उपयमन संस्कार होगा। नौ दिन तुम दोनों साथ रह सकते हो। दसवें दिन तुम्हें चम्पा जाना होगा। मेरी मधियावाणी है कि तुम्हारा सावेंभीम सम्राट के पद पर अभिषेक होगा। [संगीत। दूर में हल्का शोर उभरता है।]

पुलिक: व्याधक। क्षेत्र के चारों ओर कड़ा पहरा है ने ?

व्याध्रक:जीश्रोमान!

पुलिक : साधु । सेनापति स्वस्ति सेन । भैरवाचार्यं वक्रयोप पद्यार गए हैं ।

स्वस्तिसेन : जी हां श्रीमान । पुलिक : क्या योजना है ? स्वस्तिसेन: सामन्तों के साथ हम लोग मंत्रणा कर लें। भैरवाचार्य बाद में पथारेगे। उनकी इच्छा है कि सामन्तों को आभास

तक न मिले कि वे आने वाले है।

पुलिकः उत्तम योजना है। नाटकीय प्रभाव पड़ेगा। चलो अब कार्ये आरम्भ करें।

[शोर अप और उसी में से 'महामात्य आ गए।' 'आइए' 'पधारिए' आदि।]

पुलिक: सामन्त गण। सुनें। एक अति आवश्यक विवय पर आपके निर्णय के लिए आप सबको कच्ट दिया गया है। सामन्त गण। मना महाजनपद की प्राचीन परम्परा खुप्त हो चुकी है। धर्माचरण असंभव हो गया है। सुन्कर एवं कर से भरा गया राजकोप राजा को मनमानी इच्छा पर रिस्त किया जा रहा है। प्रजा अनाथ जैसी हो गई है। डामुबों, चुटेगें और देवी प्रकोप की पीड़ा से आतंकित है। अय निकसी की प्रतिष्ठा सुरक्षित है न प्राण। मैं क्या कर्छ! राजाजा का उल्लंघन नहीं कर सकता। आज मैं निश्चय करके आया हूं कि आपको स्वित से अवगत करा कर यही से उज्जैन चला जाऊंगा।

[क्षण-भर चुप्पी रहती है, फिर हत्का शोर।] सामन्त 1 : क्यों न हम सब मिल कर राजा को सिहासन से हटा दे ?

[सब चुप हो जाते है।]

सामन्त 2: हां। हमें ऐसा ही करना चाहिए। राजा अपने कर्तव्य पथ से विरत हो गया है। राजा दंड से परे नही है, उसे दंड मिलना चाहिए।

पुलिक : ऐसा आप तभी कर सकेंगे, जब मै अपना पद त्याग कर शासन-कार्य से हट जाऊगा।

सामन्तः नहीं-नहीं, ऐसा नहीं हो सकता। आपको अपने पद पर बने रहना होगा।

स्वस्तिसेन: क्यों न हम अवन्ति की अस्ती सहस्र सैना से गिरिवज पर आक्रमण कर दें और राजा का…

पुलिक: नही सेनापति, मैं पहले मगध हूं फिर कुछ और। यह तो

पराधीनता को आमत्रित करने के बराबर है।

सामन्त 1: तो फिर आप ही मार्ग दिखाइए।

पुलिकः मैं उज्जैन चला जाता हूं। सेनापित स्वस्तिसेन आप लोगों की सहायता करेंगे। आप अपने में से किसी को राजा निर्वाचित कर लोजिए और सिंहासन पर अधिकार कर लीजिए।

सामन्त 2: (खुत्र होते हुए) यह तो ठीक है किन्तृ निर्वाचन किस आधार पर हो ?

सामन्त 3: कुल-परम्परा के आधार पर। सामन्त 1: नहीं, आधिपत्य के आधार पर।

सामन्त 2: पराकम के आधार पर।

मामन्त 3 : नहीं गुण के · · ·

भैरवाचार्य : तुम मव अन्धे हो । (अबम्भे में सब प्रणाम करते हैं।) मैं मात्र यह कहने आया हूं। सामन्तों ने अभी जो वार्ते वताई वे सभी एक ही व्यक्ति में विद्यमान हैं।

कई स्वर: कौन है वह ?

भैरवाचार्यः महामात्य पुलिक सेन (सन्नाटा) सामन्त ३ : भैरवाचार्यं की वाणी उपयुक्त है ।

भैंग्वा: मृह क्या देखता है। अनुरोध कर महामास्य से अन्यया नरक में पड़ेगा। आद्या का प्रकोप मगम्र को स्वाहा कर देगा।

सभी स्वर: हम सब प्रस्तुत है।

पुलिक: किन्तु में प्रस्तुत नही हूं। भैरवाचार्य मेरी धृष्टता क्षमा

करे। मै राजद्रोह नहीं करूंगा।

भैरवा : तुझे सिहासन पर बैठने को कौन यहता है ! सिहासन पर बैठेगा कुमारसेन महामात्य पुलिकसेन का प्रतापी पुत्र ।

सब सामान्तः उचित है। उचित है। ठीक है।

पुलिकः भैरवाचार्यका आदेश नर्वोपिर है। आप लोग संकेत मिलते ही गिरिग्नज पहुंच जाए । कुमार सेन के अभिषक्त होने पर जनपद का वास्तविक शासन तो आपके हाथ में ही होगा । वैसे आपके पास जितने ग्राम हैं उतने ग्राम और आपके अधीन कर दिए जायेगे और आप सबको परिवार का सदस्य भी निर्वाचित किया जायेगा ।

सब स्वर : 'ठीक है', 'उचित है', 'हमें स्वीकार है'

[संगीत]

[नृत्य संगीत में बदल जाता है और सुन्दर साधु इत्यादि के साथ ही समाप्त होता है। यह सब दूर से है, इसके बाद नूपूरी की रुन्न-सुन्न पास आती है और…]

श्रवणा : कव से बैठे हो । परिचारिका ने अभी सूचना दी कि प्रति-दिन के मात्र अतिथि प्रतीक्षा कर रहे हैं।

वरुणदेव अभी थोडी देर पहले ही आया या देवि ! जल्दी जाना है। कोई नई भुचना।

श्रवणा : अनर्थ होने वाला है।

वरुण क्या ?

श्रवणा: पुलिकसेन के एक अनुचर ने ज्योतिषी का रूप धारण करके महाराज को पाठ पढ़ा दिया है कि वे वसुमित्रा से राक्षस विवाह करके पुत्र प्राप्त कर सकते हैं।

वहण: रक्त की नदिया वहा दूंगा। रिपुजय का शिरोच्छेदन करके मगध जनवह में ...

श्रवणाः धीरज मागध वीर, धीरज, अभी समय नहीं आया। वरुणः मुझे इसकी चिन्ता नहीं। किसी की आज्ञा या अनुमति

अवः''
अवणा : गुरदेव को सचित केरना भी आवश्यक नहीं समझते ?
वरुण : (किराम) हा देवि ! उन्हें सुचित कर दूगा और यदि पिता और यहन का ऋण चूकाने में गुरु का ऋण बाधक हुआ तो अपने प्राणी की आहुति दे दूगा । किन्तु जीते जी अपनी

तो अपने प्राणों को आहुति दे दूगा किन्तु जीते जी अपनी अबोध वहन को उस नरिपशाच के हाथों : हां स्मरण आया। गुरुदेव का आदेश है कि दो दिन के भीतर आप राजमुद्रिका उनके पास भिजवा दे।

श्रवणा : यह लो । महाराज ने स्वयं मुझे अपित कर दी है ।

वरुण: देवी सचमुच अन्तर्यामी है।

श्रवणा : धन्यवाद वन्धु ! किन्तु यह न भूलना कि उद्देश्य की प्राप्ति के लिए ही मैं वर्षों से इस मार्ग पर चल रही हूं। अग्नि-परीक्षा के समय साक्षी रहना !

वरुण : वह तो हो चुकी देवी !

श्रवणा : किन्तु राम के समक्ष नहीं। (विराम)

वरुण: और कोई आज्ञा देवि!

अवणा : हूँ । हा । गुरुदेव से कहना, महामात्य पुलिकसेन सामत्सों, समानदों आदि की सहानुभूति तथा सहयोग प्राप्त करने की योजना में सफल होता जा रहा है । एक गुप्त मंत्रणा में वक्ष्योप की नाटकीय चाल से प्रभावित होकर सबने रिपुंजय की समाप्त करने और पुलिकसेन के पुत्र कुमार-सेन को मगध आर्यपद पर अभिविक्त करने का निश्चय कर लिया है । जनता में भी उपयुक्त वातावरण उत्पन्न किया जा रहा है ।

वरुण : अच्छा देवि । वैसे इस सम्बन्ध में कुछ सूचना हमे भी

प्राप्त हो चुकी है। अब मै चलता हूं। श्रवणा : अच्छा वन्ध।

वरुणः प्रणाम देवि । (चला जाता है ।)

[अन्तराल सगीत] नारायण : देवि कुवलया ने और कुछ तो नहीं कहा ?

वरुण: नहीं गुरुदेव ।

औदुम्ब: बहुण देव ! तुम्हें ब्राह्ममुहूर्त से पूर्व चम्पारण्य प्रस्थान कर देना है।

वरुण : किन्तु आचार्यः यहां रिपुजय की …

औरुम्ब : किन्तु परन्तु सुनने का मैं अभ्यस्त नहीं हूं कुमार ! चिन्ताएं मुझ पर छोड़ दो । अभी वाहुवल नहीं नीति-वल की आवश्यकता है । विप विप से ही दूर होगा । देश के उदार के लिए अनुशासन चाहिए ।

नारायणः वयस्य ओदुम्बरायण ठीक कहते है वरुणदेव ! अभी प्रस्त एक का नहीं अनेक का है। इस समय आस्या, विस्वास और त्याग की आवस्यकता है। वरुणः आज्ञा कीजिए गुरु व!

औदुम्य : तुम्हें चम्पारण्य जाकर महिय हैमजित के स्थान पर कृष्ण दस्यु का रूप धारण करना है और महिय को अवन्ति पहुँचकर वहां आतंक फैला देना है। ^{वरुण} · जैसी आज्ञा ।

भौदुम्य . में तुम्हें विश्वास दिलाता हूं कि वमुमित्रा का कुछ अतिपट नहीं होगा। वसुमित्रा के साथ विवाह के उद्यम में ही रिपुजय काल का ग्रात होगा। तुम आझ्वस्त रही। अव वुम जाओ।

वरुण : जो आज्ञा । औडुम्ब एक अनुलंघनीय आदेश और है। चम्पारण्य पहुंचकर कुवलया के भूत वर्तमान को भूल जाना। उसका नाम भी

जुंस पर नहीं आना चाहिए। इसरण रखो कि भट्टिय के लिए श्रदणा जल चुकी है।

वरुण . ऐमा ही होगा आचार्य । प्रणाम करता हूं। प्रणाम गुरुदेव ! नारायण - आयुष्मान भवः।

अहिम्ब: कार्य में सफलता प्राप्त करो। (वश्णवेव जाता है। विराम) नारायणः वयस्य औदुम्बरायण, कार्यक्रम क्या है ? बौदुम्ब ऐसी स्थिति उत्पन्न करनी होगी कि राजा की हत्या स्वयं

पुलिकतेन करे। इससे हमारा अभोट्ट सुगमता से प्राप्त हो जाएगा। पुलिकसेन को निर्मूल करने में प्रजा की निष्ठा हमारे साथ होगो । और इसके लिए हमें सर्वेप्रथम भैरवा-चार्य वक्तयोप का आतंक समाप्त करना है। यह कार्य कल

ही आरम्भ हो जाएगा। अच्छा अव मुझे आज्ञा दीजिए। [सगीत । दो घोड़ों की टापे उभरती है और घोड़े की टाव चलती रहती है।]

पुनिक: व्याध्नक, यह तो बहुत ही बुरा हुआ।

व्याध्रकः हा महाराज। आचार्य स्वतिक विचित्र व्यक्ति है। भैरवाचार्य की सब दवाओं का प्रभाव जाता रहा है। आचार जैवितक ने स्वयं जाकर उन कूपों में कोई औपिंध

डाली है जिनमें हमने वक्रघोप के आदेश पर दवा डाली

थी। हमारे भरसक प्रयत्न करने पर भी अब वक्रघोष की औषि का आतक नहीं फैलता। महाराज आचार्य शैवलिक के आने से जैसे सारे नगर में जीवनदायिनी आशा को लहर दौड़ गई है। क्या सामन्त, क्या नागरिक, श्रेष्ठि अथवा कर्मकार, जिसे देखो आचार्य शैवलिक के एकाशालिक की ओर भागा चला जा रहा है।

पुलिक: हूं। ऐसे महान आचार्य से तो मिलना अत्यन्त आवश्यक है। व्याधक तुम यही ठहरो। मै भीतर जाकर देख आऊ कि आचार्य कितने गहरे पानी में हैं।

[घोड़े से उतरना । फाटक की खुलने की आवाज ।] औदम्ब : (कुछ दूरों से जैसे कमरे के अन्दर हों) पंधारिए मगध महा-मात्य पुलिकसेन ।

पुलिक . (स्वगत) घोड़े की टाप से ही इन्हें कैसे ज्ञात हो गया कि मै आया हूं। ... हूं, अवस्य किसी ने सुचित कर दिया होगा ∵किन्तुं े इतनी शीघता से े!

औदुम्ब : (अन्दर से हो) आप ठीक सोच रहे है महामात्य । इतनी शीध्रता से मुझ तक सूचना पहुंचना असंभव है। पथारिए, आक्चर्य को त्यागिए। आइए। उस आसन पर बैठ जाइए। अब ठीक है। "महामात्य, आपका मेरे पास भाना तो अनिवार्य था ही। किन्तु रात्रि के गहन अन्धकार में '''आपको ज्ञात है' ''सूर्यास्त के पश्चात मेरे यहां आना वर्जित है। किन्तु आप तो दिन मे नही आ सकते। प्रजा का अन्दन सुनने की सामर्थ्य आप में नही है।" पुलिक सेन ...रात्रि में आप योजना बनाते है, उसका परिणाम आपके समक्ष है। प्रकृति का विधान है कि रात्रि के पश्चात दिन आता है ...और वह दिन अव दूर नहीं जब आपकी योजना के पन्ने, प्रकाश की किरणों के समक्ष उड़ने लगेंगे, "तब योजना का समापन आपको स्वय करना होगा । "मेरा आशय स्पप्ट नही हुआ । हूं हूं हूं …मेरा दुर्भाग्य। कहिए मैं आपका क्या उपकार कर सकता हं ?

पुलिक: में ... में ... में तो ... मात्र दर्शनों के लिए आया हूं। औदुम्ब: (मुंह जेले दूसरो ओर करते हुए) तो दर्शन तो हो चुके इस-लिए जा सकते हैं।

पुलिक : किन्तु ...

भौदुम्ब - किन्तु क्या ?

पुलिक मुझे लगता है आपको मेरे वारे में भ्रम है ... उसका निवारण ...

औदुम्ब : समय करेगा महामात्य। आपको मेरा परामशं है कि

समय का लाभ उठाइए । पुलिक : परामर्श शिरोधार्य है । ''किन्तु किस प्रकार ?

औदुम्ब : कर्तथ्य करके। योजना बनाने वाला यदि स्वयं ही उसे कार्यरूप देतो समय उसके गले में सफलता की माला

डाल देता है । पुलिक: अपना आशय और स्पष्ट करने की कृपा कीजिए । मुझे

क्या करना चाहिए ? औदुम्ब: (हस्की हंसी) आपको क्या करना चाहिए मैक्या जानू ?

भादु-ब : (हरका हुसा) आपका थया करता चाहिए में किन्तु नीति यह है कि जो करणीय है स्वयं करना चाहिए में तभी योजना का गुफल भी प्राप्त होता है। और ज्योतिय गणना के अनुसार भी, महामास्य सावधान, सामध्यं प्रदक्षित करने का सुयद्य किसी अन्य को न मिलने पाए,

सफलता तुम्हारे चरण चूमेगी। पुलिक: अनुगृहीत हुआ आचार्य। आज से आपका आदेश मेरा धर्म हुआ।

धम हुआ। औदुम्बः मेरा आदेश तुम्हें प्राप्त होता रहेगा। अभी तो उचित बाताबरण उत्पन्त करने के लिए किसी को भी राज्य

प्रश्रय दिया जाना वन्द कर दो, राज्य कर से किसी को भी मुक्त मत रखो और अनार्य सेना को प्रोत्साहन दो। पुलिक: जो आज्ञा। किन्तु आचार्य, मैं उचित वातावरण उत्पन्न

पुलिक: जो आज्ञा। किन्तु आचार्यं, मैं उचित वातावरण उत्पन्न करने का ही तो प्रयत्न कर रहा था कि आपकी औषधि के चमत्कार से ···

चमत्कार सः औदुम्ब : उससे कुछ नही होगा । कर का बोझ दुगना कर दो, धवल- गृह के लिए अच्छे कुल की प्रजावती दासियों का प्रबंध करो, समाज भोज को प्रोत्साहन दो, सैनिकों को स्वच्छन्द कर दो ... किन्तु सब कुछ राजा के नाम पर। करणीय तुम स्वयं करो किन्तु कही यह कि यह राजा कहता है, यह राजा चाहता है। फिर देखो पन्द्रह दिन में क्या से क्या हो जाता है।

पुलिक : जी ... जी ..., (हंसता है और हसी सगीत में दूव जाती है।)

व्याध्यक: (आते हुए) महिष्मती से सन्देशवाहक आया है। स्वामी के दर्शन करना चाहता है।

पुलिक: उसे ले आओ।

व्याध्रकः जो आज्ञाः! (जाता है)

पुलिक : कहीं कुछ वाधा तो नहीं उठ खड़ी हुई ! सेनापित स्वस्ति-सेन का अभियान …

संदेशवाहक: (आते हुए सास अभो कुछ फूला हुआ है) प्रणाम करता हूं

आर्यवाह्मण ! पुलिक: सेनापित स्वस्तिसेन सकुशल तो है ?

संदेशवाहक: वे तो परमशक्तिवान भगवान शिव की कृपा से ही सकुशल पहुंच पाए है। उन्होंने निवेदन किया है कि गिरिव्रज से महिष्मती पहुंचते-पहचते वीस सहस्र सैनिक रोग, व्याधि एवं दस्युराज भट्टिय के ग्रास वन गए।

पुलिक : क्या कहते ही संदेशवाहक !

संदेशवाहक: सत्य ही स्वामी। दस्युराज अन्य कोई नहीं स्वय भट्टिय

हेमजित हैं। पुलिक: किन्तु मैंने तो सुना था कि वह चम्पारण्य में है।

संदेशवाहक: इन दिनों नर्मदा की घाटी में हैं स्वामी सिनापित ने कहा है कि जो सैनिक बचे हैं वे पूर्णतया असमर्थ हो गए हैं और उन्हें संगठित करने में वहुत समय लगेगा।

पुलिकः अच्छा । तुम जाओ विथाम करो ।

संदेशवाहक: प्रणाम महाराज ! (जाता है)

पुलिक: (स्वगत) इतना महान सैन्यवल नप्ट-भ्रप्ट हो गया। अय मैं किसके आधार पर अपनी योजना को सफल होते…

आचार्य सैवलिक के पास चलना चाहिए ... [संगीत]

औदुम्ब : भीतर आ जाओ भहामारय : बहुत चिन्तित हो । (हंतकर) पुलिक : आचार्य ! महिष्मती के मार्ग पर स्वस्तिसेन के सेनापतिरब में बीच सहस्र मैनिक रोग : ब्याधि तथा जस हट्ट भटिय

में वीस सहस्र सैनिक रोग, व्याधि तथा उस दुष्ट भट्टिय के ग्रास वन गए।'''

अोदुम्बः (स्वगत) तो मेरा सदेशवाहक मार्गमें कूपों में औषधि डालने में सफल रहा और उसने समय पर हेमजित को सूचित भी कर दिया। चलो अभियान का एक और

ं चरण सम्पन्न हुआ । पुलिकः आप मौन क्यो है आचार्य ?

औदुम्ब: मैं सोच रहा था कि मेरी गणना सत्य ही निकली। पुलिक: क्या आप पूर्व से ही जानते थे?

औदुम्ब हो।

पुलिक:कैसे?

जुराका . अतः : औदुम्व राजनीति मे जिज्ञासा, सेवक तथा सहयोगी से की जाती है, स्वामी तथा आचार्य से नही।

पुलिक क्षमाकीजिए आचार्य। किन्तु आपने मुझ से कहा क्यों नहीं?

नहाः औदुम्ब: तुप्हे शिक्षा देने के लिए। संकल्प करके तुमने मुझे आचार्य भाना। फिर भी इस संबंध मे तुमने मेरी अनुमति

नही मागी और न ही मुझसे परामर्श किया । पुलिक : मुझे क्षमा कीजिए आचार्य । आज से आपकी अनुमति विना में एक पग भी नही उठाऊगा ≀ मुझे मार्ग सुझाइए

विना में एक पग भी नहीं उठाऊगा ! मुझे मार्ग सुझाइए आचार्य । सैन्यवल गंवाकर में तो निर्वीर हो गया । अव निश्चित मार्ग का निर्देशन कीजिए '' अन्यथा में पागल हो जाऊंगा ।

औदुम्बः (हंसकर) पुलिकसन ! इतनी विद्याल योजना का समारभ करके इतनी अधीरता और इतनी चिन्ता ! जो सैन्यवल समाप्त हो गया वह मगध का नही अवन्ति का था। विदेशी था। उसके अम में तुम पतन की ओर जा रहे थे। विदेशी सैन्यवल तुम्हारे लिए ऐसा वरदान वन जाता जो तुम्हें भस्मासुर की दशा को पहुंचा देता। यह तो बहुत ही उत्तम हुआ कि ऐसी घटना घटी। इसी से तुम्हारी महत्त्वांकाक्षा का शिलान्यास हुआ है...

पुलिक : आचार्य …

औदुम्ब . (हंसकर) फिर वही अधीरता !(फिर हंसता है) लो, निश्चित मार्ग वताता हूं । सुनो · · ·

[अचानक ही संगीत उभर कर शेप शब्दों को जैसे डुवा देता है। उसी में से नक्कारे की आवाज उभरती है।]

उभरती हैं।] उद्षोपक: मुनो ! मुनो !!! आज सायंकाल धवलगृह के दक्षिणी उद्यान में समाजोत्सव होगा। महाराज, नदीन पट्टमहिंपी के साथ समज्या में पधारने की कुरा करेंगे। गिरिश्रज के नागरिक, राजिनमंत्रण के अधीन समज्या में सम्मिलित हों। सायंकाल होते हो प्रत्येक कुटीर भवन तथा अट्रालिका पर दीपोरसव किया जाये।

्रितृताता पर पाताता नामा जामा [नक्कारा उभर आता है और कोलाहल में विलीन

हो जाता है।] गारिक 1: (धोमे से) अंधेरे की भी कोई सीमा होती है, स्थिति असस्य हो उठी है बन्धु! परम्परा तथा मर्थादा का तो जैसे उत्स ही सुख गया हो।

ागरिक 2: परम्परा के नाम पर ही तो अनाचार, अन्याय और अधर्म का साम्राज्य स्थापित किया जा रहा है।

का साम्राज्य स्थापत किया जा रहा ह । तीसरा: बन्धु कोई समय था कि इस प्रकार क्षत्रिय जाति का अपमान करने का कोई साहस नही कर सकता था…

किन्त् अव***

ाकन्तु अव*** पहला : चन्द्रमित्र की कन्या वमुमित्रा के अपहरण की इस प्रकार योजना वनाई जाए। उफ मेरा तो यह बात सोचेत्र हो दिल दहल उठता है। मेरी तो इच्छा होती है कि*** दसरा: तम कछ नहीं कर सकते वन्य ! मगध के नोगरिक जैसे

दूसरा: तुम कुछ नहीं कर सकते वन्यु ! मगध के नागरिक जैसे सामध्यंहीन हो गए हैं ...चली आचार्य धैवतिक के पास चलें '''वे ही शायद'''

वीसरा:में अभी वहीं से आ रहा हूं। उनकी भविष्यवाणों है कि समज्यामें सम्मिलित होकर भी वसुमित्रा कन्या ही रहेगी।

पहला: क्या! असम्भव!! किन्तु *** दूसरा : चलो, देखें तो…

[कोलाहल उभर आता है और फिर…] नागरिक 2: वन्धु इतनी भैरेय, अपने दहलते जी को ठीक करने के

लिए पी रहे हो। पहला: (थोड़ा नहीं में) तुम्हारा क्षोभ तो काविशायिनी सुरा में ड्वता प्रतीत ही रहा है ... लो थोड़ा भुना मांस लो ...

क्षीभ को सांस लेने का अवसर मिलेगा। (हंसता है)

तीसरा श-श भहाराज रिपुजय के साथ पट्टमहियी पधार रही है।

[वातावरण जयघोप से गूंज उठता है :]

घोषाः नागरिक जन सुनें। आज की असाधारण सन्ध्या का असाधारण रीति से आवाहन किया जाएगा। आज प्रसन्नता का पर्व है। इसे सब प्रसन्ना पीकर मनाए। मैं

स्वयं भी पीऊगी महाराज को भी पिलाऊगी और सबके समक्ष साम्ध्य नृत्य प्रस्तुत करूंगी। (सन्नाटा) तीसरा: (धीमे से) पट्टमहिपी सबके समक्ष नृत्य करेगी! यह तो

राजकूल मर्यादा का खण्डन है। पहलाः अरे वन्धु! इसमें क्या आश्चर्यं है। आज तो जी देखना

पड़े कम है। अब देवी वसुमित्रा को ही लो। मेरा अर्थ पट्टमहिषी से है। वे वसुमित्रा तो लगती नहीं। [नृत्य संगीत और नूपुरों की ध्वनि आरम्भ हो चुकी है।

दूसरा: बन्धु, यह तो नर्तकी घोषा है ?

तीसरा: वया ? विषकन्या ? तुम कैसे जानते हो ?

दूसराः अरे मैं कई बार गया हूं। यह नृत्य कई बार देख चुका हूं। (हंसता है) किन्तु धवलगृह के दक्षिणी उद्यान में नही।

(फिर हंसता है) अति सुन्दर।

[हंसी के बीच ही नुपुरों की आवाज एकदम वन्द हो जाती है अचानक ही। और साथ ही पहले नागरिक की हंसी भी। कुछ क्षण सन्नाटा और उसके वाद एक साथ घोर उमरता है सबका।]

पहला : यृहः "यह नया ?

दूसरा : विपकन्या ।

तीसरा : पड्यन्त्र "भयकर पड्यन्त्र ।

स्वर 1 : विपकन्या को पकड़ो, भागने न पाए।

स्वर 2: महाराज की हत्या करने वाला राजद्रोही है।

दूसरा : पकडो । भागने न पाए ।

पहला : विवकन्या को पकडो, भागने न पाए । यह पड्यन्त्र है ।

पुलिकः हा-हां। यह पड्यन्त्र है। कर्तव्यच्युत राजा दंड से परे नहीं होता। इस नराधम राजा का स्वयं शिरोच्छेद करके विषकन्या का पुत्य अपराध में अपने सिर लेता हूं।

[थीडा कोलाहुल]
पुलिक: नागरिक जन सुनें। बाहेद्रथ वरा का अन्तिम राजा
रिषुज्य, अपने कुकमों के कारण अकाल मृत्यु को प्राप्त
हुआ। किन्तु आर्थपद कमी रिवत नहीं रह सकता। नाममात्यपद के अधिकार से मैं अपने पुत्र कुमीर सेन को नत्य
का राजा घोषित करता हूं। अभिषेक समारोह कल
होगा। विरोधियों तथा आतंक फैलाने का उदल्ल करने
वालों को भीवित जला दिया जाएगा।"चेटा उद्भित है
कि अभिषेक घोषणा के इस सुभ बदचर रर अपन सब
आनन्द मनाएं।

[कुछ क्षण सम्ताटा, फिर ब्रोस्ट्रक बैंने एकसाय ही उभर पड़ता है। धीरैकीरैकड़त बाता है। पर संगीत नमसो भी बना केंद्र केंद्रकार कारा है।

संगीत उसको भी दुद्ध देत: हॅं र्र्ज्यार र] चन्द्रवाला : वह आग कहां लगी है।

श्रवणाः (कुछ दूरो के) वहार् भन्न अवस् वह "दह की " तो आचार्य सैवरिक का एक कालिक है।

```
76 / इतिहास की करवटें
```

चन्द्रवाला : आचार्य शैवलिक कौन ? अवणाः वे भनुष्य नहीं विष्णु के अवतार हैं वहन । यह अभागिन वसुमित्रा उन्हीं के प्रसाद से जीवित हैं।

चन्द्रवाला : फिर तो वडा अनर्थ ही गया स्वामिनी ! श्रवणा : स्वामिनी कह कर मेरा अपमान क्यों करती हो वहन !

चन्द्रवाला: भूल के लिए क्षमा चाहती हूं। आपका हृदय दुखाने की मैं ू स्वप्न मे भी कल्पना नहीं कर सकती। आप स्थापना

नो देवी हो^{...वहन}। में सारा जीवन उम्हण नहीं हो श्रवणाः न न । देवी में नहीं तुम हो । मुझे धर्माचार्यों के वीच

मणिका का रूप धारण करना पड़ा और तुम दासों के हुटू में भी हाथ से कटार लिए वीरांगना जैसी प्रज्वलित रही। चन्द्रवाला अच्छा अभी ये वातें रहने दो। किसी को भेज कर आचार रौविलिक के सम्बन्ध में पता तो लगाओ।

भोडुम्ब . (आते हुए) आचार्य सकुशल है सुमगली। चन्द्रवाला . कीन ? औदुम्ब तुमने अपने आचार्य को पहचाना नहीं बेटी कुवलया ! अवणा प्रणाम करती हूं आचार्य । आपके छचवेश ने मुझे अम में औदुम्ब : तुम्हारी जय हो।

श्रवणा : आचार्य ! कुमारसेन का राज्याभिषेक भी ही चुका है । औदुम्ब : राज्याभिषेक तुम्हारे पुत्र का होगा वेटी !

श्रवणा : यह तो अगले जन्म में ही सम्भव है आचार्य ! बीहुम्ब: नहीं पुत्रों, इसी जन्म में। अभी युद्ध समाप्त नहीं हुआ है।

जयसेन को बुलाओ। वसुमित्रा को उसके विता के पास श्रवणाः जो आज्ञा। (जाती है)

औदुम्ब: सुमंगली चन्द्रवाला ! तुमने मुझे पहचान निया । मैं औदुम्बरायण ही हूं। तुम्हें कुछ बोलने को संकेत से मना

किया था, क्योंकि तुम्हें अपने को छ्यवेश में ही रखना है।

इसी में तुम्हारा कल्याण है। कुवलया के प्रति भी जिज्ञासा प्रकट करने का प्रयत्न नहीं करना। इतना जान लो कुवलया गणिका नहीं। देश की वेटी पर अपना समस्त जीवन, सुख तथा प्रतिष्ठा न्योछावर कर देने वाली विदुपी है। उसे श्रद्धेय वहन का सम्मान देना।

चन्द्रवाला: ऐसाही होगा आचार्य! किन्यत आपको पताथा कि मैं गिरिबर्ज में ···

औदुम्ब: मुझे पूरी सुचना है सुमंगली। मैं जानता हूं कि तुम और तुम्हारा पुत्र विम्वसार दो दुष्टों के हाथ में पड़ गए थे। उनसे छुटकारा हुआ तो दास विकेताओं के हाथ लगे। मेरे शिष्य तुम्हें देख चुके थे। मेरे आदेश पर ही देवी कुवलया दातों के हुटू से तुम्हें लाई थी।

चन्द्रवाला : मैं समझ गई आचार्य !

औदुम्ब : किन्तु कुवलया तुम्हारे कुल और परिवार से परिचित नहीं ''और न ही उसे होना चाहिए । समय आमे पर मैं सब ब्यवस्था कर दूगा । अब तुम जा सकती हो ।

चन्द्रवाला : प्रणाम करती हूं आचार्य !

[संगीत अन्तराल जैसे बहुत समय वीत चुका है।]

श्रवणा : प्रणाम करती हूं आचार्य पर्वारिए । औदुम्ब : तुम्हारी जब हो पुत्री । ... हुं हुं ... सघप से चित्त क्लांत हो

गया है क्या ?

थवणा: नहीं आचार्य! किन्तु कुमार सेन का अभिषेक हुए वर्षों वीत गए। संघर्ष ही स्वयं क्लांत ग्रीर शिथल हो गया है।

औदुम्ब: तथ्य यह नहीं है पुत्री। क्रांति के द्वार तक पहुंचते ही संघर्ष गौण हो जाता है। चैसे नदी सागर में पहुंचने पर…

(कुछ क्षण चुप्पी)

थवणा: चन्द्रवाला न जाने किस चिन्ता में डूवी रहती है। कहती है, जन्म से लेकर मृत्यु तक दुख की अविराम ऋंखता है। यही ऋंखता जीवन है। इस जीवन से मुक्ति मिले, दुख क्षय की राह निकले, तभी द्यान्ति का सूर्योदय हो। मैं तो उसके विचार से भयभीत हो गई हूं।

औदुम्य स्पर्भीत होने का कारण यह नहीं है। विस्त को एक श्रुषला में बांधने का एक यह भी साधन है। किन्तु यह तो साध्य से भी कठिन है।... चन्द्रवाला भेरा प्रणाम स्वोकार हो आचार्य !

औंदुम्ब सुमंगली ! सुना तुम बात्मिक सुख की राह पर अप्रतर हो

चन्द्रवाला : ऐसा हो पाता तो मैं अपना जीवन धन्य मानतो । अभी तक तो शब्द, रूप और स्पर्ध की तृष्णा में पड़ी छटपटा रही हूं। कहां निस्तार नहीं दीखता।

औदुम्ब उसका भी समय आएगा देवि ! अभी तृष्णा की सीमा नहीं पहुची है। में यह सूचित करने आया हूं कि आयुप्मान विम्विसार, राजा का वन्दी ही गया है। थवणा कव ? कसे ? ओह मेरा पुत्र !

औदुम्ब : आज हो । अवन्ति के सैनिको से उलझ पड़ा था । श्रवणा अव क्या होगा। आचार्य। राजा का अत्याचार तो सर्व-विदित है...ओह मेरा पुत्र। आचार्यं .. (रो पड़ती है।)

औदुम्ब , तुम जैसी बीरागना को ऐसा आचरण गोभा नहीं देता। अवणा . भावोद्रेक के लिए क्षमा चाहती हूं आचायं ! औदुम्ब तुरहे ज्ञात है माध के अस्वसेनाम्यक्ष जयसेन हमारे पक्ष में है। मैंने उसे आदेश दिया है कि वह कुमार सेन से कहे धृष्ट विम्विसार ने तीन अवन्ति सैनिक मार डाले, प्रजा मर्यादा को ठेस पहुंचाई।

में विद्रोह फैलाने का प्रयत्न किया और महाराज की थवणा यह आप क्या कह रहे है आवार्य! मेरा विन्विसार्... आचार्य! यदि जयसेन यह सब बातें कह देगा तो मेरा

विम्बिसार निश्चय ही मार डाला जाएमा । आचार्य, मै आपसे भीख मांगती हूँ उसे वचा लीजिए। औदुम्ब : (स्तेह से) देवी कुवलया ! विम्विसार की मैं वह जीवन दे रहा हूं जिसकी तुमने कल्पना भी नहीं की होगी। तुम्हारा पुत्र अनन्तकाल तक अमर रहेगा। उसे बाह्य शत्रु का

कोई भय नहीं है। मेरी योजना पर विश्वास रखो। "मेरी

यह योजना मेरा अन्तिम प्रयोग है। [संगीत]

जयसेन : बन्दी उपस्थित है महाराज ।

कुमारसेन . हूं। तुमने राज सैनिकों पर शस्त्र क्यों उठाया।

विम्विसार: एक निरस्त्र नागरिक की रक्षा के लिए जिसे वे विना कारण पीट रहे थे।

कारण पाट रह या कुमारसेनः नागरिक की रक्षा का दायित्व तुमने किस अधिकार से अपने ऊपर लिया।

विम्विसार : मागध होने के अधिकार से ।

कुमारसेन : धृष्ट वालक ! तू नहीं जानता रक्षा का दायित्व राजा

का होता है।

विम्विसार: किन्तु राजा यदि दुवंल हो तो एक-दूसरे की रक्षा का अधिकार प्रजा को प्राप्त हो जाता है।

कुमारसेन : हूं यह उद्दंबता ! जयसेन, तुमने इस बालक के संबंध में जो कहा था सत्य कहा था । इसको जीवित जला दो ।

पुलिकः आते हुए । नहीं, इस आज्ञा का पालन नहीं हो सकता । कुमारसेन : पिताश्री***।

पुलिक : इसे तुम मृत्युदंड नहीं दे सकते कुमार !

कुमारसेन: मेरा आदेश अटल है, पिताश्री!

पुलिक: जयसेन ! वन्दी को सैनिकों के संरक्षण में, अंगराज ब्रह्म-दत्त की सेवा में पहुंचाने का प्रवंध करो।

जयसेन : किन्तु ***

पुलिक : किन्तु-परन्तु कुछ नही । बन्दी को सकुशल पाकर अंगराज ब्रह्मदत्त मगध के ऋणी होंगे । हमें उनकी मित्रता की आवश्यकता है । जयसेन ''आदेश का तुरन्त पालन किया

जाए।

जयसेन : जो आज्ञाः (चला जाता है) कुमारसेन : आपको पता भी है कि वन्दी कौन है ?

जयसेन : मुझे ज्ञात है वह भट्टिय हेमजित का पुत्र है न । कुमार-सेन, भुम मगध के राजा हो पर नीति का तुम्हें कुछ ज्ञान नहीं । भट्टिय जब चम्पारण्य में कृष्ण दस्यु के रूप में अश की सीमा पर आतंक फैला रहा था। वस्तराज सतानिक ने अंग पर आतंक फैला रहा था। वहादत्त से उसे पूरी सहायता की आशा थी और उन्होंने सहायता की भी, पर हेमजित ने उनके सब प्रयत्नों को विफल कर दिया और सतानिक की हार हुई। हेमजित ने सतानिक को त्रहादत्त के वास्तविक व्यक्तिरव का भी परिचय दिया जिससे ब्रह्मदत्त, वस्तराज की दृष्टि में सदा के लिए घृणा का पात्र वन गया। अंगराज ब्रह्मदत्त तभी से मिट्टय पर तुद्ध है। अब मिट्टय का पुत्र अपने वन्दी के रूप पंत्र वहादत्त हमारा मित्र वन जाएग। हमारे विक्ट आक्रमण की जो तैयारिया हो रही है, उनमें यह मैत्री वहुत लाभंदायक सिद्ध होगी।

कुमारसेन: कुछ भी हो पिताश्री! आपको मेरे आदेश के विरुद्ध इस प्रकार…

व्याध्रकः महाराज समाचार मिला है कि अवन्ति को अरक्षित पाकर वस्सराज सतानिक पचास सहस्र सैनिकों के साथ

अवन्ति की ओर प्रयाण करने वाला है। कुमारसेनः और अनुज प्रद्योत क्या सो रहे थे ?

ब्याधकः युवराज प्रद्योत ने चेदिराज को कई वार चेतावनी दी कि वे लूट-पाट मचाने वाले दस्तुओ का उत्पात रोके, किन्तु चेदिराज ने कुछ नहीं किया। आतंक वढ़ता ही गया। इस पर युवराज पाद ने चेदि पर आक्रमण कर दिया जिससे सैम्यवल की वहुत हानि हुई।

कुमारसेन : जय किसकी हुई ?

-व्याधकः अवन्ति सेना को पीछे हटना पड़ा।

कुमारसेन अवन्ति के भावी सम्राट, युवराज प्रद्योत की जय हो । पुलिक : सहज सफलता ने तुम्हे अविवेकी ही नही उद्ण्ड भी बना

दिया है ।

्रकुमारसेन: सफलता क्या मिली है पिताश्री ! एक वन्दी को दड तक नहीं दे सकता।

पुलिक शासन राजा की इच्छा से नहीं चलता। देश की सुरक्षा

का ध्यान रखना भी आवश्यक है।

कुमारसेन : आर्यपट्ट पर मेरा अभिषेक हुआ है । देश के हित-अहित की चिन्ता से आप मुक्त ही रहें तो अच्छा।

पुलिकः कुमारसेनः !

कुमारसेन : कुमारसेन नहीं । महाराज कहिए पिताश्री ! राज-मर्यादा का उल्लंघन करने का अधिकार आपको भी नहीं है।

पुलिक: तेरे जैसे कृतघ्न पुत्र के लिए ही क्या मैंने इतना रक्तपात किया ?

कुमारसेन : तभी तो राजद्रोह करते रहना आपका धर्म हो गया है ।

पुलिकः कुमारसेन !

कुमारसेन: महाराज कुमारसेन कहिए। महाराज कहने में आपको इतना संकोच क्यों है ?

पुलिक: पहले महाराज पद के योग्य वनी।

कुमारसेनः यह तो आपको मुझे अभिषिक्त करने के पूर्व ही सोच लेना च।हिए था।

पुलिक : अच्छी बात है महाराज कुमारसेन । अपराध निश्चय ही मेरा है। सत्ता की भूख मनुष्य को राक्षस से भी ऋर बना देती है। चलो सेनापति स्वस्तिसेन, माहिष्मती अभियान का प्रबन्ध करो।

कुमारसेन: (ध्यंग) प्रणाम करता हूं पिताश्री !

[संगीत]

पुलिक : कुमारसेन से तो कोई आशा नही रखी जा सकती। उधर अवन्ति का समाचार भी शुभ नहीं। सीमा पर वत्सराज का सैन्यवल उत्तरोत्तर वृद्धि पर है। कुछ समझ में नही आता। क्या मैं स्वयं अपने सैनिकों को लेकर आत्रमण कर दु…यह नहीं सैनिक शिविर के लिए इससे उपयुक्त स्थान नहीं मिलेगा। प्रद्योत ने भी नासमझी का काम किया। चेदि पर आक्रमण करके असमय में ही आपत्ति को आमंत्रित कर लिया…

व्याध्नकः (तेजी से प्रवेश) अनर्थ हो गया महाराज ! आधे से अधिक सैनिकों ने विश्वासघात किया । उनके आवास रिक्त पढे

```
82 / इतिहास की करवटें
   पुलिक: क्या ?
 उपाधक जी प्रमु। किसी का पता नहीं। कदाचित वे रात को
 पुलिक : शिकारी कुत्ते क्या कर रहे थे ? प्रहरी कहां थे ?
उपायक प्रायः सभी सिकारी कुत्ते परे पड़े हैं। प्रहरी या तो काल
        के प्रास हो चुके हैं या विपवाणों से अर्द्धमृत है।
```

ब्याध्नक: महाराज, अभी त्रुचना मिली है कि चेदिराज के सैनिक अवन्ति की सीमा चौकियों पर आक्रमण कर रहे हैं। पुलिक: चेदि जनपद को हम पूल में मिला देंगे। सेनापित से कहो युद्ध की घोषणा करें। योघना करो। चेदि को हम सैनिक [शोर उभर पडता है और जयघोप।] .-च्याझक : महाराज, सामने पहाड़ी के ऊपर से आक्रमण आरम्भ हो

पुलिक है। चलो ! मैं स्वयं सैन्य का नेतृस्व करूंगा। सेनापति सें कहो कि वे वाई ओर ते शत्रु के पीछे उस पर आफ्रमण किताहल उभरता है। घोडों की टापे, मारो-काटो युद्ध के नगाड़े, वाण-वर्षा, तलवारो की आवाज] व्याधकः आज यदि आप स्वयं नेतृत्व न सभावते तो अनर्प हो जाता। आपके कारण ही समुपक्ष के पांव उलड़ने लग गए

ब्याधकः : महाराज पीछे देखिए । उस पहाङ्गे पर । वुलिक: हूं। लगभग एक सहस्र सैनिक। वहें वेग से पहाड़ी पर से

व्याधक: कदाचित महाराज कुमारसेन ने में सैनिक सहामता के पुलिक: नहीं ब्याधक ने भी सनुपक्ष के ही सैनिक है।

[मारकाट का शोर दुगना हो जाता है 1]
युद्ध कौशल में वे बहुत निपुण है व्याध्नक । देखते-देखते
शत्रु ने हमें चारों ओर से घेर तिया है। चलो अब सोच-विचार का अवसर नहीं। हमें कार्य करना है। हमें
सत्रुओं को बता देना है कि पुलिकसेन की भुजाओं में
कितना बल है।

[लड़ाई का शोर फिर उभरता है और फिर।]

च्याझक: महाराज उधर देखिए, शत्रुपक्ष का एक अश्वारोही आपके अंगरक्षकों के घेरे को तोड़ इधर ही आ रहा है।

पुलिक : वह ...वह तो ...

हेमजित: मुझे विश्वास है मैं मनध के भूतपूर्व महामात्य पुलिकसेन की स्मरणशक्ति को परीक्षा नहीं ले रहा हूं।

पुलिक: तुम•••भट्टिय हेमजित । हेमजित: आपने स्मरण रखा इसके लिए•••

व्याध्यकः हेमजित । ठहरो मैं "आह"

[कटार नीचे झन्न से गिर जाती है।]

हैमजित: यह या आपका स्वामिभक्त व्याधका आपका वायां हाय। आपके सैनिक समाप्त हो गए। ऐसी दशा में आपके लिए मृत्यु के अतिरिक्त कोई मार्ग नहीं दीखता। ''पुना सव लोग अपने शस्त्र फेंक दो अन्यया'' (शस्त्रों के झन्नसन्त पित्ने की जावाब।) आपने शस्त्र न्यों फेंक दिए? अभी तो मुझे न जाने कितने दिनों का हिसाय चुकता करना है। सैनिक, महाराज पुलिकसेन को शस्त्र उठाकर दे दो।

औदुम्ब : इसकी कोई आवश्यकता नही आयुष्मान।

आदुम्य : इसका काइ आवश्यकता नहा आयुष्मान पुलिक : आप ! आचार्य शैवलिक यहां ···

औदुम्ब: हा ... वैद्य जो ठहरा। जहाँ रोग वहीं मैं। किन्तु मैं आचार्य शैवलिक ही नहीं आचार्य औद्म्यरायण भी हूं।

पुलिकः अः अः आप औदुम्बरायण ! भट्टिय के मार्ग निदेशके ! औदुम्बः हा पुलिकसेन ।

पुलिक : किन्तु आचार्य ! आपने तो मुझे भी अपना प्रसाद… औदुम्ब : तुम्हारा भ्रम है पुलिकसेन ! जो अपने स्वार्य की सिद्धि के लिए सिहासन चाहता है, वह देशद्रोही ही हो सकता है राजा नहीं। आर्यपद का वास्तविक स्वामी तो प्रजा है। तुम चाहते तो रिपुजय को सन्मार्ग पर ला सकते थे। किन्तु सुमने महामात्य के कर्तव्य का पालन नहीं किया। तुम प्रजा का नहीं अपने उत्तराधिकारी का हित चाहते र्थे। तुम मेरा प्रसाद कैसे पा सकते थे। भट्टिय पुलिकसैन अव दन्तहीन सर्प जैसा है। जिस पुत्र के लिए इसने इतने पाप किए उसी ने इसे त्याग दिया। इसकी हत्या कर निरर्थक दोप मत लो। इसे क्षमा कर दो।

हेमजित : आपकी आज्ञा शिरोधार्य है।

'[सगीत]

चन्द्रवाला : आज क्या वात है सखी ? वहुत आनन्दमन्न हो ! श्रवणा : तुम्हें नहीं मालुम । क्या मैंने तुमसे कुछ नहीं कहा ।

चन्द्रवालाः नही तो ।

श्रवणा 'तव तो मै पागल हो गई हूं।

चन्द्रवाला लगता है जैसे तुम्हारी युगों की साध पूरी हो गई। श्रवणा : पूरी हुई नहीं होने वाली है। पन्द्रह वर्ष वीत गए। गणिका वृत्ति से अनजान होते हुए भी पन्द्रह वर्ष से मै गणिका हूं। कहने को मेरे पास सब सुख-साधन है, अपार वैभव है। कभी अभाव नहीं हुआ। किन्तु जिसके लिए मैं ऐसी वनी वह पन्द्रह वर्षों से जंगलों-पहाड़ों में भटक रहा है।

वह "वह "शिवरात्रि के दिन यहां आ रहा है।

चन्द्रवाला : वे भी शीघ्र ही आने वाले है सिख !

श्रवणाः किर तो वड़ा आनन्द रहेगा।

चन्द्रवाला: किन्तु मेरा मन वड़ा उद्विग्न है सखि! जीवन का क्षण-भंगर आनद, भयावह भचाल का सकेत देता-सा जान

पड़ता है। श्रवणाः ये मिथ्या धारणाएं है बहन ! इनसे दूर रहो, अन्यथा भटक जाओगी।

चन्द्रवालाः जीवन में भटकने के अतिरिक्त और है ही क्या? लक्ष्य का सत्य तो किसी को भी ज्ञात नहीं है। वहीं दीख जाय तो फिर दुख क्यों हो ?

भवणाः फिर बही व्यर्थं की वात । चलो देख आएं शिवरात्रि

समारोह के लिए क्या-क्या प्रवन्ध हो रहा है।

[संगीत । कोलाहल जैसे एक मेला-सा लगा हो ।] नाग॰ पहला : ओहो मेरे वन्धु ! आज फिर उत्सव के समय इतने वर्षों बाद हम मिल गए है । क्या वात है ? कुछ अशुभ तो नहीं होने वाला ?

दूसरा: मित्र, अशुभ तो व्यक्ति विशेष पर निर्भर करता है। एक बात मेरे लिए अशुभ सिद्ध हो सकती है। उसी दिन की बात ले लो। वह दिन रिपुजय के लिए अशुभ था किन्तु कुमार सेन के लिए कदाजित उससे शुभ दिन आया ही नहीं।

तीसरा: पर वन्धुप्रजा के लिए तो आज का दिन पहले से भी अशुभ सिद्ध हुआ। अत्याचार और अधमं का साम्राज्य

पूरोँ तरह स्यापित हो चुका है। पहला : उधर कुछ उपद्रव हो रहा है आओ देखें।

दूसराः चलो-चलो ।

[कोलाहल उभर आता है 1]

प्रभावश्व उनर आता हा । जयसेन: तालजंघ। यही अवसर है। कुमारसेन चारों ओर से दर्शनाथियों से घिरा हुआ है। आचार्य एव भट्टिय की इच्छा पूरी कर दो। शीघता करो। अगरक्षक चले आ रहे हैं।

्ष है। [कोलाहल एक क्षण ठिठक-सा जाता है और उसी में कुमारसेन की चीख जो फिर कोलाहल में डूव जाती है। 'मारो', 'काटो', 'वह जा रहा है', 'पकड़ो', 'उसने महाराज की हत्या कर दो',

'पकड़ो', 'उसने महाराज की हत्या कर दो', 'हत्यारा किथर गया', आदि स्वर कोलाहल में से हल्का उभर कर दोर को दुगुना कर रहे हैं।]

पहला: कहा था न: अाज हम फिर मिले हैं। अवस्य कुछ होने बाला है।

दूसराः तुम तो पागल हो। अब चलो यहा से चलें नहीं तो

महाराज के अंगरक्षक हमीं को ''

तीसरा: बन्ध, जाओंगे कहां ? मार्ग कहीं दीवता है ?

पहला: मित्र उघर राजा के सैनिकों पर आक्रमण हो गया है । अपरिचित्त सैनिक है। सहस्रों की संस्था मे। अश्व-सेनाध्यक्ष जयसेन ने भी अपने पांच सहस्र सैनिक उनकी सहस्रवता में लगा दिए हैं। चलो मागो। अन्यया...

दुसरा: अब यहां से निकल भागने में भी कल्याण है।

[मार-काट बढ़ जाती है और आऊट हो जाती है।

उद्घोषक: गिरिवज के नागरिक ध्यान दें। कल राजमूय यह सम्पन्न करके नये महाराज का अभिषेक होगा। आचार्य नारायणस्वामी राजितनक प्रदान करेथे। कल प्रात.काल सभी नागरिक धवलगृह के वाह्यास्थान मंडप में सादर आमित्रत हैं।

निवकारों की आवाज दूर हो जातो है। कुछ घोड़ों की टापें जो थोड़ी दूरी पर जैसे वाहर स्कती हैं और भवन में।

चन्द्रवाला: सब्बी '''सखी ! लो क्दाचित तुम्हारे प्रियतम आ गए । श्रवणा: हैं '''आ गए ।

[पदचाप पास आ जाती है और जैसे अन्दर आकर रुक जाती है।]

हेमजित: श्रवणा !! चन्दा !! (विराम)

बीदुम्ब: आह्वर्ष हो रहा है कि स्वप्न लोक में कैसे आ गए। किन्तु गह गमार्थ है। यह गणिका का भवन नहीं, तुम्हारी विवाहिता पत्नी अवणा का भवन है। वह जली नहीं जीवित है। समय के उद्धार के लिए उसके जल का समाचार प्रचारित करना अनिवार्य था आयुप्सान।

चन्द्रवाला : कुवलया ! श्रवणा ! मट्टिय की पत्नी !!

ओदुम्ब : सुमंगली चन्द्रवाला ! कुवल्या गणिका नहीं है । तुम दोनों का परिचय गोपनीय रखना वहुत आवश्यक था । कल हेमजित के पुत्र विम्बितार का आर्यपट्ट पर अभिषेक होगा। तुम राजमाता हो और श्रवणा तुम्हारी अग्रजा।

चंद्र, श्रवणा : वहन···वहन···

औदुम्ब: राजपुरुषों और राजरानियों की भावुकता शोभा नहीं देती। उन्हें दूसरों के लिए जीना होता है। अच्छा में चलता हूं। तुम शोध ही धवलगृह पहुंचो।

हेमजित: हमें घवलगृह चलना चाहिए। वहां विम्विसार प्रतीक्षा कर रहा है।

श्रवणा : विस्विसार आ गया ?

हेमजित: अकेला नही, साथ में तुम्हारी पुत्रवधू वैदेही कौशलादेवी भी है।

श्रवणा : पुत्रवधू वैदेही कौशलादेवी ! हेमजित : अच्छा अव चलो । शीघता करो ।

चन्द्रवाला : आप लोग जाइए ।

श्रवणा : क्यों, तुम नही चलोगी ? चन्द्रवाला : नही, मैं यही रहगी ।

बन्द्रवाला : नहा, से यहा प्हूणा । हेमजित : यह कैसे हो सकता है ! वहां विम्विसार तुम्हारी प्रतीक्षा

कर रहा है।

चन्द्रवाला : विम्विसार को मुझसे अच्छी मा मिल गई हैं ''भट्टिय। श्रवणा जैसी मां वासुदेव कृष्ण सब को दें। मुझे तो इस घर से प्रेम हो गया है। यहां मुझे क्या नही मिला।

श्रवणा: चन्द्रे ! तुम्हें धवलगृह चलना ही होगा।

चन्द्रवाला: क्या वहां जाकर में स्वतन्त्र हो जाऊंगी ?

श्रवणाः हा !

चन्द्रवालाः अच्छा तो चलो ।

[संगीत]



हुक्म कम्पनी वहादुर का



हुक्म कम्पनी वहादुर का

[दिवस के अवसान का सूचक संगीत वीरे-धीरे मुखर होता है और कुछ[देर स्थिर रहकर पृष्ठभूमि में चलता रहता है।]

वृद्ध स्वर: (अंचा और व्यंगात्मक) — खल्क खुदा का, मुल्क वादशाह

का, हुवम कम्पनी बहादुर का। (यह वाक्य तीन-वार बार गुजित होता है और आवाज ब्यंग और विपादपूर्ण हंसी में बदल जाती है।)

स्त्री: फिर वह बूढ़ा आदमी सड़कों पर आवाज लगाता फिर

रहा है।

पुरुष: पागल हो गया है बैचारा। 25-26 साल पहले इसकी तूढ़ी बोलती थी, जब यह नवाब अलीवर्दी लां का खासुल-खास था। अब तो इसे दुख, अपमान और भूख ने पागल बना दिया है।

स्त्री: और अब यह हम सबको पागल बना के दम लेगा।

पुरुष: यही तो नहीं होता। जितना दर्द और वेचेनी इस बूढ़े में है, वेसी यदि सवमें होती तो देश रसातल में नहीं जाता। इस बूढ़े को इतना तो एहतास है कि यह बया या, क्या हो गया। कैसा था इसका देश और अब किस तेजी से विघटन, विषन्तता और पराधीनता के अन्धकूप में उतरता चला-जा रहा है।

स्त्री: तुम मदीं की जात भी अजीव है। खुद बोते हो और जब काटने की पड़ी आती है तो हाय लहुलुहान होने के डर से भाग खड़े होते हो। उस पर तुरी यह कि पुरुपार्थी बनने का भी दम भरते हो।

पुरुष: यही हम मार सा जाते हैं। पुरुषार्थ के साय-साय

प्रारब्ध का संगम होतो काम बने। लेकिन यह देश ऐसा अभागा है कि आज तक आक्रमण पर आक्रमण झेलते-झेलते अपनी पहचान तक खोने लगा है। अब तो हालत मह है कि रही-सही पहचान को कायम रखने में ही हम सब मार खा रहे हैं।

सब मार खा रह हु। स्त्री: कौन-सी पहचान कायम रखने की कोशिश में हो ?… उदारता की ? क्षमाशीलता की या…या बैराग्य और निवृत्ति की ?

पुरुष : हां, बही पहचान जिसने हमें अपने ही वतन में अनजान,

वे-पहचान बना दिया है। स्त्री: गंलत। सच तो यह है कि तुममें कौतूहल नहीं रहा, जिजासा नहीं रही, कमेंठता और देश-भवित और साहस नहीं रहा। तुम आलसी वन गए और तुम्हारी बुद्धि पर पदों पड़ गुद्धा।

पदी पड़ गया।
सुत्रवार: निस्सदेह, हम आसानी से किसी दूषरे पर विश्वास करने
लगगए। सोज और अनुसवान का हममें माहा नहीं रहा।
जिस देश में सृष्टि के आरम्भ में ही 'ववासि' की उद्घोषणा सार्थक बनी, यदि वही दृष्टि बनी रहती तो
भारत जिस प्रकार परसियन, यूनानी, राक, हुण आदि
का उटकर मुकावला कर सका और कुछ को अपने में
रचा-पचा सका, उसी प्रकार पुनंगातियों, उच, फांसीसियों
और अंग्रेज हमनावरों के दांत भी खट्टे कर सकता था।
दुखदायी बात तो यह है कि हममें बोढिक जड़ता आ गई
थो। हम धर्मयन्यों को लेकर शुष्क और निरर्थक वादविवाद में अपनी बुद्धि का उपयोग करने लग गये थे।
महामहोपाध्याय काणे हिन्दू बमं शास्त्र के इतिहास के
प्रवंम खख्ड में धर्मशास्त्र संबंधी साहित्य का मुल्याकन
करते हुए निस्नते हैं—

काणे : "धर्म शास्त्र पर लिखने वाले पंडित धार्मिक व्यवहार के क्षेत्र में फैली अराजकता को व्यवस्थित करने और प्राचीन ऋषियों के आदेशों के अनुसार जनता के प्रत्यक्ष आचार- व्यवहार में मेल विठाने के नाम पर वाल की खाल निकालते थे और धार्मिक रीति रिवाजों तथा मंत्र-तंत्र को मानवीय जीवन का सर्वस्व समझ बैठने-विठाने के अपराधी थे। वे उत्तरोत्तर तंग गलियों और भूलभूलैया में भटकते रहे। उन्मुक्त और उल्लसित वार्तावरण में समाज जीवन को नई दिशा देने जैसी दूरदृष्टि उनके पास नही थी।"

स्वर 1: उन दिनों विद्वानों और वुद्धिजीवियों के अनुसंधान का विषय था प्रायश्चित्त, कर्म, अकर्म आदि । आर्थिक दृष्टि से समृद्ध होते हुए भी समाज अथवा व्यवस्था का ध्यान इस बात की और नहीं था कि किस तरह समुद्र की छाती पर चलने वाले तेज जहाज बनाए जाएं या तौपों मे कौन-सा बदलाव लाया जाए कि उनकी मारन शक्ति दगूनी और तिगुनी हो सके।

स्वर 2: 'क्वासि' शब्द के उद्घोषक में ज्ञान की पिपासा नहीं रह गयी थी। वह सोच नहीं सकता था कि अपने आपको वचाने के लिए नयी शोध और खोज की बृद्धि आवश्यक

है। मूत्रधार: भारत के शासक, भले वे दिल्ली के वादशाह हों या वगाल के नवाव, मूरोप से आने वाले व्यापारियों के वाहरी ताम-झाम को देखकर ही उनके गुणों पर रीझ गए। सन् 1608 ई॰ में पहला अंग्रेजी जहाज 'हैक्टर' सूरत के वन्दरगाह में आकर लगा। जहाज का कप्तान होकिन्स अपने साथ इंगलिस्तान के वाददाह जेम्स प्रथम की ओर से दिल्ली के सम्राट जहांगीर के नाम चिट्ठी ले आया था। जहांगीर या उसके सलाहकार भला किस प्रकार सोच सकते थे कि दूर पश्चिम की एक छोटी-सी कमजोर और अर्धसभ्य जाति का दूत हाकिन्स एक दिन भारत जैसे विराट और महान देश को रौंद कर तहस-नहस कर देने वाले साम्राज्यवादियों का अप्रदत्त सिद्ध होगा। जहांगीर ने हाकिन्स की खातिर की।

स्वर । . लगभग पांच साल वाद हो जहांगीर ने झाही फरमान जारी करके अग्रेजों को अपनी तिजारत के लिए सुरत में कोठी वनाने की इजाजत दे दी और यह भी इजाजत दे दी कि मुगल दरबार में इगलिस्तान का एक एलची रहा करें। वस, भारत के डुर्भाग्य का दरवाजा उसी दिन खुल गया ।

स्वर 2 पुर्तमाली पहले से भारत में मीजूद थे। दरवार में पुर्त-गालियों ने अग्रेजों के खिलाफ चुगलकोरी गुरू की और अंग्रेजो ने देश के विभिन्न व्यापार केन्द्रों में वसे पुत-गालियो के साथ मार-नीट का तिलतिला जारी कर दिया। असम्यता में दोनों एक दूसरे से वढ-चढ कर थे। लेकिन अम्रेज छत-मपंच और कटनीति में भी कुशल थे। वस छल-चल के सहारे जन्होंने कभी कही के नवाव की फांसी-

हियों के विरुद्ध तो कहीं किसी दीवान या राजा को नेवाव के विरुद्ध उकसाना-लड़ाना आरम्भ कर दिया। स्त्रधारः सन् 1600 ई॰ में ईस्ट इण्डिया कंपनी की स्थापना के

समय इगलिस्तान की महारानी एलिजावेथ ने जो फरमान जारी किया, जसमें इस कंपनी को इस तरह के साहसी लोगों की मण्डली कहा गया है जो लूट, सट्टे आदि के लिए निकलते हैं और जो अपने घन कमाने के ज्याय में सबन्धुठ, ईमानदारो नेईमानी अयवा न्याय-अन्याय का अधिक ख्याल नहीं रखते। कपनी के डायरे-बटरों ने गुरू ही में इस वात का फैसला कर लिया था कि हम अपनी कपनी में, किसी जिम्मेदारी की जगह पर किसी शरीफ आदमी को नियुक्त न करेंगे। उन्होंने कतका के नाम अपनी दरस्वास्त में भी लिख दिया था। समवेत स्वर: शहरे अपना व्यापार, अपने ही जैसे आदिमार्थी द्वारा

चताने की इजाजत होनी चाहिए, मधीक यदि लोगों की इस बात का सदेह भी हो गया, कि हम बरीफ आविषयों चे साहसी पत्तीदार अपनी पत्तिया वावस ले ले ।"

, सुत्रधार: ऐसे मूल्यहीन अंग्रेज ध्यापारियों के झांसे में भारत के लोग आसानी से आ गए। जहांगीर उस शासक-परंपरा का सासक था जो विस्वास, क्षमा और उदारता को राजनीति का आधार मानता था। यही नीति नवावों और राजाओं की थी। सन् 1616 में अंग्रेजों को कालीकट और मछलीपट्टम में कोटियां वनाने की इजाजत मिल गयो और सन् 1624 ई॰ में अंग्रेजों की प्रार्थना पर जहांगीर ने एक शाही फरमान इस मजमून का जारी कर दिया कि आइन्दा अपनी कोटी के अन्दर रहने वाले कंपनी के किसी मुलाजिम के अपराध करने पर अंग्रेज उसे स्वयं दण्ड दे सकते हैं।

स्त्री-स्वर: जहागीर के इस फैसले पर आलोचना करते हुए बाद में एक अंग्रेज इतिहास लेखक टारेन्स ने लिखा--

एक अप्रज द्वातहास लेखक टारेन्स न लिखा—

टारेन्स : "वादजाह न्यायतील और वृद्धिमान था। वह उनकी
आवश्यकताओं को समझता था। जो उन्होंने मागा, उसने
मंजूर कर लिखा। उसे यह स्वम्म में भी नजर न आ सकता
या कि एक दिन अंग्रेज इसी छोटी-सी जड़ से वहते-बढ़ते
वादशाह की प्रजा और उसके उत्तराधिकारियों तक को
दण्ड देने का दावा करने लगेंगे और यदि उनका विरोध
किया जाएगा तो, प्रजा का सहार कर डार्लेंगे और
वादशाह के उत्तराधिकारी को 'वागी' कहकर आजीवन
कैंद कर तेंगे।"

. केंद्र कर तो ।"
- भूत्रधार : उदार नारतीय सम्राट और यहां के लोगों में पश्चिम में प्रविचम में प्रविचम में प्रविचम में प्रविचम में प्रविचम में प्रविचम में प्रविच्च स्वाट का अर्थ यहां सार्थक नहीं है। सारत बहु भाषीय और बहुवातीय देश है। यदि हम पश्चिम का राष्ट्र शब्द तो इसे 'बहुराष्ट्रीय राष्ट्र' कहना पड़ेगा जो कि सही नहीं होगा और 18वीं सदी के गुरू में भारत के अन्दर कोई प्रविच्च स्वाता हो होते होगा और 1त्रवीं सदी के प्रविच्च से भारत के अन्दर कोई प्रविच्च स्वाता हो रहे प्रविच्च गयी थी। अनेक छोटी-बड़ी शवित्वां राजनीतिक प्रधानता हासिल करने के तिए वेर्चन थी। यह भी सच है

कि भारत का व्यापार उस समय इंगलिस्तान के व्यापार से कई गुना वढा हुआ था। इसके वावजूद भारत में व्यापार को वह स्थान नहीं दिया जाता था जो उसे यूरोपीय कीमों और खास कर अंग्रेज कीम के जीवन में दिया जाता था। अवेजी कौम पूर्णतया एक व्यापारी कीम थी। तभी तो मुगल सम्राट शाहजहां ने उदारता और दिखादिली में आकर अग्रज कौम के व्यापारियों को भारत में रहने और व्यापार करने के लिए इस तरह की रियायते बदा कर दी जो आजकल का कोई शासक किसी भी इसरी कीम के लोगों को अगने देश में देने का कभी विचार तक न करेगा।

स्वर 1 : औरगजेब ने अग्रेजी कंपनी की प्रार्थना पर कालीकता, हुनामाटी और गोविन्तपुर, ये तीन गांव, कोठी बनाने के निए बतौर जागीर कंपनी को प्रदान किए थे और कंपनी ने कुछ दिन बाद वहां किलेवदी युक्त कर ती। प्रयार वेशक, गुँछ ऐसे जागरूक लोग भी थे, जिन्हें अंग्रेजों की रोतिनीतिसं दिख्य लगी। जल्हीने नवाब या सम्राट को मचेत करने की कोशिश की। बंधेनों की किलेबंदी

करते देख औरगजेव के कमेचारियों ने सम्राट से जाकर विकायत की। अंग्रेजी इतिहासकर टारॅस के अनुसार औरंगजेव ने कहा— औरंगजेव . "मुमीकन है मेरे आसपान को देशो रियाया ने हसद के

जिस तरह ही सके, अपनी हिफाजत का इंतजाम करें? ये वेचारे परदेसी बहुत हुर से आए हैं और बहुत मेहनती हैं। में हरगिज दलल न दूंगा।"

मुत्रधार: और ठीक ही, सम्राट, नवाबों और राजाओं ने अग्रेजों के गतत काम में दलत नहीं दिया। अपने स्वभाव और वरित्र के अनुसार इन शासकों ने अंग्रेजों की ईमानदारी पर विस्वात किया और यह अंग्रेज भीतर ही भीतर संय विमाते गए। दीवकों को तरह वे अंग्रेज जमीन के तीचे

अंधेरे में चृपचाप, अपने लक्ष्य को पूरा करने में लग गए। दोमक जिस तरह हर चीज पर धावा कर देती है, हर चीज को खा जाती है, भीतर-ही-भीतर जड़ों को खा डालती है, खोखला कर देती है, उसी प्रकार अंग्रेजों ने भारत की स्वतंत्रता को समाप्त करना आरंभ कर दिया।

आविट नामक एक अग्रेज ने लिखा है:—
आविट: "जिस तरीके से ईस्ट इण्डिया कंपनी ने हिन्दुस्तान पर
कव्जा किया, उससे अधिक वीभस्स और ईसाई सिद्धान्तों
के विरुद्ध किसी दूसरे तरीके की कत्पना नहीं की जा सकती।
यदि कोई कुटिल से कुटिल तरीका हो सकता था जिसमें
नीचे से नीचे अन्याय की कोशिशों पर न्याय का विद्या
मुलम्मा चढ़ाने की कोशिश की गई हो - यदि कोई तरीका
अधिक से अधिक निष्ठुर, कूर, दर्यगुक्त और दयाश्चर्य हो

सकता था, तो यह वह तरीका है जिससे भारतवर्ष को अनेक देशी रियायतों का ग्रासन देशी राजाओं के हाथों से छोने कर ब्रिटिश मता के चंगुल में जमा कर लिया गया। जब कभी हम दूसरी कौमों के सामने अंग्रेज कौम की सच्चाई और ईमानवारी का लिक करते हैं, तो वे

भारत को ओर इसारा करके बड़ी हिकारत के साथ हमारा मजाक उड़ा सकते हैं।" र्फ्षार :बंगाल के नवाब अलीवर्टी खा को युरोपियन ब्यापारी

और खासकर अंग्रेजी व्यापारियों की कूरता और मककारी की जानकारी हो गई थी। इनीलिए अन्त समय निकट आने पर उसने अपने नवाले और उत्तराधिकारी सिराजुद्दीला को पास बुलाकर नसीहत की—

अलीवर्दी खां: "मुरुक के अन्दर यूरोपियन कोमों की ताकत पर नजर रखना।यदि खुदा मेरी उम्र बढ़ा देता,तो में तुम्हे इस डर

रसना। यदि खुरा मेरी उम्र बड़ा देता, तो में तुम्हे इस डर से भी आजाद कर देता – अब, मेरे बेटे, यह काम तुम्हे करना होगा। तेलंग देश में उनकी लड़ाइयों और उनकी कटनीति बी ओर से तम्हे दोशियार रहना चाहिए। अपने-

· कूटनीति की ओर से तुम्हे होशियार रहना चाहिए। अपने-अपने वादवाहों के बीच के घरेलू झगड़ों के बहाने इन लोगों ने शहताह का मुल्क और शहंशाह की रियाया का धन-माल छोनकर आपन में बांट लिया है। इन तीनों यूरोपियन कीमों को एक साथ निवंस करने का स्थाल न करना। अग्रेजों को ताकत वढ़ गई है। पहले उन्हें जेर करना। जब तुम अग्रेजों को जेर कर लोगे, तब बाकी दोनो कीमे रखने की इजाजत न देना। यदि सुमने यह गलती की, तो मुक्क तुम्हारे हाथ से निकल जाएगा।

गलता का, ना मुल्क तुम्हार हाथ सानकन जाएगा।
स्वर 1: केन्द्रीय सत्ता कमजोर हो नहीं, सोखली हो गई थी। ईस्ट
इण्डिया करनी के हाकिम-तुक्ताम इधर, मुधिदाबाद के
नवाव सिराजुद्दीला के विषद्ध पड्यंत्र रखने में मशगूल
हो गए। इन लोगों ने कानून और व्यवस्था में ही दखल
नहीं दिया बस्कि नवाब को अपमानित करना और उसके
दुक्तमों को अपनी और मिलाना शुरू कर दिया। तैंग
आकर सिराजुद्दीला ने कासिम वाजार के अग्रेजी कोठी
के मुख्या बाहुद को बुलवा भेजा।

. संगीत हेतु]

सिराजुद्दीला: दीशन, कंपनी की कोर्ठी के मुखिया वाट्स को बता दिया जाए कि इन्होने मुगल सल्तनत और मुशिदाबाद के

नवाब के खिलाफ क्या जुर्म किए है । फिरें हम फैसला करेंगे कि हमें क्या कार्रवाई करनी है । दीवान : कंपनी की कोठी के मुखिया को मालूम हो कि नये सुवेदार

को गद्दी पर विठाने के समय तमाम मातहत राजाओं, अमीरों और विदेशी कौमो के वकीलों का दरवार में हाजिर होकर नजर पैश करना जरूरी है। लेकिन नवाव सिराजुद्दीला के गद्दी पर वैठने के समय अंग्रेजों की ओर से कोई नजर पैश नहीं की गईं।

सिराजुद्दौला: कंपनी ने नवाब की ही नही, दिल्ली के बादशाह की भी इज्जत नहीं की।

दीवान : जी, नवाबे हुजूर ! अयेज कपनी काम पड़ने पर नवाव हुजूर से बात करने की वजाय दरबारियों से बात करके काम चला लेती है और इस तरह दरबार में रिश्वतस्वोरी

वढ़ा रही है। कंपनी की मंशा ठीक नही लगती, क्योंकि वह कुछ दरवारियों को रिश्वत के वल पर अपनी ओर मिलाने की साजिश करती रहती है। कपनी ने कलकत्ता में और दूसरी जगहों पर किलेबन्दी कर ली है और कलकत्ता के किले के चारों तरफ खन्दक खोद डाली है। एक शिकायत यह भी है कि दिल्ली के सम्राट ने इन परदेसियों पर दया करके बंगाल के अन्दर उनके माल पर हर तरह की चंगी माफ कर दी थी। कम्पनी के दस्तखती पास से, जिसे 'दस्तक' कहते हैं, कपनी का माल प्रान्त में जहां चाहे, बिना महसूल भेजा जा सकता है। अब कंपनं ने इस अधिकार को दुरुपयोग सुरू कर दिया है और अनेक हिन्दुस्तानी व्यापारियो से रुपये लेकर उनके हाथ दस्तक वेचने गुरू कर दिए, जिससे राज्य की आमदनी को जवरदस्त धक्का पहुंचा और सदसे वडी गुस्ताखी जो यह है कि नवाब के मुलाजिम किसी तरह का जुमें करते है या नवाब के खिलाफ बगावन करते हैं उन्हें अग्रेज कलकत्ते मे बुलाकर अपनी कोठी में पनाह देने लगे हैं। सिराजुद्दीला : सुन लिया आपने ? हमे एक वात और मालूम हुई है वाट्स, कि पूर्णिया के नवाव शौकतजंग को आप लोगों ने ही हमारे खिलाफ लड़ाई करने के लिए उभारा था। खैर, उसे तो हमने शिकस्त दे दी, लेकिन इधर सबसे बडा जुमें आप लोगों ने यह किया कि ढाका में तैनात हमारे दीवान राजवल्लभ को फोड़कर अपनी ओर मिला लिया है। उसके बेटे किशनदास को कलकत्ता बुलाकर आप लोगों ने अमीचन्द के मकान के अन्दर पनाह दी है। राजवल्लभ की तमान दौलत भी किशन दास के साथ कलकता पहुंचा दी गई है। हम जानना चाहते हैं कि कंपनी इस तरह की हरकत क्यों कर रही है।

बाट्स:नवाब हुन्तूर ते "हम लोग माफी चाहते हैं। यहां के कायदे-कामून से हम लोग अभी तक वाकिक नहीं हैं इस-लिए गलतिया हो जाया करती है। हम इस तरह के

100 / इतिहास की करवटे

समझौते करने को तैयार हैं जिससे कि नवाव की फिर दोवारा शिकायत का मौका न मिले।"

दावारा शिकायत का माका न गम्ल । '' सिराजुद्दीला : आप अपनी गलती मानते हैं, यह सुनकर हमें खुशी हुईं । अंग्रेज शात व्यापारियों की तरह इस देश में रहना चाहते है तो वड़ी खुशी के साथ रहें, किन्तु सूवे के शासक की

है तो बड़ी खुशी के साथ रहें, किन्तु सूवे के शासक की हैसियत से हमारा यह हुक्म है कि आप लोग फौरन उन सब किलों को जमीन के बराबर कर दें जिन्हें आपने हाल

में विना हमारी इजाजत के बना लिया है।

सूत्रधार: कासिम वाजार की कोठी के अंग्रेजी मुखिया वाट्स ने
नवाव सिराज्द्दीला के सामने चुपचाप समझौते की बात
मान ली. लेकिन इस तरह के समझौते ईस्ट इंडिया कंपनी
के नायकों ने कई बार किए और कई बार तोड़े। सिराज्दौला ने शुरू के अभियानों में अंग्रेजों को शिकस्त दी।
किर भी अग्रेज कपनी नवाव के शासन को उखाड़ फैंकने
पर आमादा थी। उन दिनों भारत के नवावों, मूबेदारों
और राजाओं की सेना में में यूरोपियन या ईसाई

स्वर 2: ईसाई पादियों ने सभी ईसाई सेनिकों के नाम फतवे निकाले कि किसी भी ईसाई धर्मीवलस्वों के लिए मुसल-मारों की ओर से अपने सहधर्मियों के विरुद्ध लड़ना धर्म-

विरुद्ध और महावाप है। स्वर 1: दूसरी और कपनी ने नवाब के सिपहुसालार और दीवानों की रिश्वतें देकर और दरवार में भेद-नीतिक जिस्में फट डालकर मृगल सस्तनत और मुश्चिदाबाद के प्रासन

को कमजोर बनाना शुरू कर दिया। स्वर 2: फौजी कार्रवाई करके सिराजुद्दीला ने कासिम बाजार की कोठी, तन्ना का किला और कलकत्ते की कोठी

की कोठी, तन्ना का किला और कलकत्ते की कोठी अंग्रेजों से छीन ली। अग्रेजों की बंगाल से निकल जाने का हक्म दिया।

सूत्रधार. दिखने के लिए अग्रेज कलकत्ते से चल भी पड़े और पास ही फलता नामक स्थान पर जाकर घात में बैठ गए। वास्तिविकता यह भी थो कि कंपनों को साजिशों के जाल पर पूरा भरोता था। अमीचन्द जंसा देशद्रोही अकेला नहीं था, कलकत्तं का मानिक चन्द्र, नवाव सिराजुद्दोत्ता का मुख्य सेनापित मीर जाफर और महाराजा नन्द कुमार जैसे अनेक विद्यालयाती थे जिन्होंने सिराजुद्दीता जसे उदार, बहाबुर और नेक शासक की पीठ भे छुरा भींक दिया।

स्वर 1: अस्त्र-शस्त्र से मुसज्जित बड़ी फीज एक जगह से दूसरी जगह, दूसरी जगह से तीसरी जगह आती-जाती रही और अन्त में 23 जून, सन् 1757 ई॰ में प्लासी के मैदान में भारत के भाग्य का फैसला हो गया। उस समय सिरा-जुद्दीला के प्रधान सेनापित मीर जाफर, दूसरे सेनापित यार लुक्त सां और तीसरे, राजा दुर्लम राम के अधीन 45 हजार सेना थी। चौथा सेनापित था मीर मदन जिसके अधीन 12 हजार सेना थी।

स्वर 2: अंग्रेजी सेता का नायक क्लाइय आमने-सामने के युद्ध में लड़ने की कावलियत नहीं रखता था, लेकिन ऐन भीके पर मीर आफर का रुख बदलने लगा। सिराजुरीला ने घवरा कर मीर आफर के सामने जमीन पर अपनी पगड़ी रख दी और कहा—

सिराजृद्दीलाः मीर जाफर, इस पगड़ी की लाज तुम्हारे हाथों में है तुम्हें नाना अलोवर्दी खां की कसम ।

मीर जाफर : ऐसा न कहिए नवाव हुजूर, मैं आपका सादिम हू । आपके सामने सिर झुकाकर वफादारी की कसम साता हूं।

सामा तर मुकार पक्षावर के पान पाता हूं। सूत्रपार: के किन जब विजय सिराजुदीला के पान की पूमने जा रही यो, तब मीर जाफर, राजा दुर्तम राम और यार लूरक खां अपनी 45 हजार रोना के साथ अपेजों से जा मिले। अन्त तक साथ दिया केवल भीर मदन ने।

सुप्रसिद्ध अंग्रेज इतिहास-नेराक कर्नल माससेन ने लिखा है —

मालसेन : केवल उस समय जबकि विश्वासभात अपना काम 🤫

चका, जबकि विश्वासधात ने नवाब को मैदान से निकालकर वाहर किया. जबकि विश्वासधात नवाव को ऊचे और दर्जेय स्थान से हटा चका, केवल उस समय क्लाइव आगे वढ सका। इससे पहले क्लाइव के आगे वढने से उसका और उसकी सेना का नेस्तनावद हो

जाना असदिस्य था । सूत्रधार: मीर जाफर ने नवाव का पद संभालने के बाद महसूस किया कि उसने देश को फिरगियों के हाथ बेच दिया है। वह मजबूर होकर देखता रह गया और मुशिदाबाद जैसा समद्ध शहर वीरान वन गया। दिल्ली का सम्राट शाह आलम भी अदरदर्शी था। वह अग्रेजी कपनी के हाथ में

कठपतली बनकर रह गया। समवेत स्वर 'वर्धमान, मिदनापर, घटगाम कपनी के हवाले कर दिए

गए ।

[डुगडुगी का स्वर]

समवेत स्वर: सरकारी मालगुजारी का रुपया वसूल करने का अधिकार कंपनी को दे दिया गया।

[ड्गड्गी का स्वर]

समवेत स्वर: सम्राट या मुवेदार की मदद के लिए, अपनी सेना सुसज्जित करने का अधिकार भी कंपनी ने प्राप्त कर लिया ।

...... [डुगडुगी का स्वर] समवेत स्वर : मुगल सम्राट के शासन में रहते हुए भी कम्पनी ने अपनी टकसाल अलग कायम कर ली।

> [बृद्ध का स्वर-खलक खुदा का, मुल्क बादशाह का-उभरता है।

मुत्रधार: मीर कामिम का समय आते-आते कम्पनी के पास करीब 30 हजार सैनिकों का संगठन बन गया। पूरे बंगाल में कम्पनी के सैनिक घूम-घूम कर जुल्म करते रहे। इंग-लिस्तान के मशहूर नीतिज्ञ और वक्ता ऐडम वर्क ने वहां की पालियामेंट में कहा था—

वकं: तिजारत जो दुनिया के हर मुल्क को धनवान वनाती है, वंगाल को सर्वनाश की ओर ले जा रही थी। उससे पहले जबिक कम्पनी को देश में कही भी हुकूमत करने का हक हासिल न था, अपने दस्तखत के ऊपर उन्हें बढ़े-बढ़े अधि-कार मिले थे। धीरे-धीरे कम्पनी के नौकर अपनी-अपनी निजी तिजारत के लिए उस पास का उपयोग करने लगे। अंग्रेज व्यापारियों की यह सेना जिधर जाती थी, उधर ही तातारी विजेताओं से बढ़कर लूट-भार और वस्वादी करती थी।

करता था।
सूत्रधार : वंगाल ही नहीं, दक्षिण में अर्काट और परिचम में
महाराष्ट्र भी कम्पनी के पड्यंत्र का दंग महसूस करने
लग गए थे। उन्होंने यह भी महसूम किया कि देश की
वचाने के लिए केन्द्रीय सत्ता दिल्ली सम्राट के सण्डे के
नीचे हिन्दू और मुसलमान राज शक्तियों को मिलाया
जाए। मुखद आस्चर्य की वात तो यह हुई कि देश को
अपमान से बचाने के लिए केन्द्रीय शक्ति को मजदूत
करने की प्रेरणा उसी राजा नन्द कुमार को हुई जिसने
सन् 1757 में अमीचन्द धन के लोभ में आकर दिश्वासपात किया था। उसने मराठों को नी दिल्ली मम्नाट के
पक्ष में कर लिया।

स्वर: लेकिन युर्भाग्य ने भारत का पीछा नहीं छोड़ा था। उसी
समय अहमदशाह अब्दाली ने मराठों से पंजाय वापस
लेने के लिए जवदंस्त पेना के साथ हमला कर दिया।
6 जनवरी, 1761 को पानीपत के ऐनिहासिक मैदान में
घमासान मुद्ध हुआ। मराठों के सेनापित सदाधिव भाउ
को अदूरदर्शिता और अग्रद व्यवहार के चलते भरनपुर
के राजा और कुछ हद तक अवध के नवाब वजीर चित्र
गए। पानीपत की लड़ाई में मराठों की हार हुई और
जिस केन्द्रीय सत्ता को मुद्दु करने की कल्पना नन्द मुमार
है की थी, वह पूरी न हो सकी।

स्वर: पानीपत की लड़ाई ने नारत को दुर्मान्यपूर्ण पराधीनता

की ऐसी अंधेरी अनन्त खाई में ढकेल दिया कि भारतीय मानस को लगा जैसे वह अनन्त काल के लिए पराजय की

निराशा में डूव गया हो। प्रोफेसर सिडनी ने ठीन ही लिखा है -

प्रो॰ सिडनी: "कहा जा सकता है कि पानीपत की लड़ाई के साथ-साथ

रह जाता है।"

भारतीय इतिहास का भारतीय युग समाप्त हो गया।

इतिहास के पढ़ने वाले को इसके वाद् से दूर पश्चिम से आए हुए व्यापारी शासकों की उन्नति, से ही सरोकार

सूत्रधार : ऐतिहासिक सत्य तो यह है कि भारत उसी दिन पराधीन

हो गया जिस दिन सिराजुद्दौला ने कासिम वाजार और कलकत्ते को कोठियां अंग्रेजों से छीनकर कम्पनी के

नायकों को सही-सलामत वहां से जाने दिया। सिरा-जुहौला की इस उदारता ने जन मानस को भाग्यवादी वना दिया। आम लोगयह मानकर निराश बैठ गए कि

शायद उनके भाग्य में यही वदा था। चेतना, जागृति या

देशाभिमान के भाव जैसे विलुप्त हो,गए थे। जिस समय प्लासी के युद्ध में सिराजुद्दीला को पराजित करके क्लाइव ने दो सौ गोरे और पाँच सौ हिन्दुस्तानी सिपाहियों के

साथ मुशिदावाद शहर में प्रवेश किया, उस समय का जिक करते हुए क्लाइव ने:स्वयं कहा था -क्लाइव: नगर के लोग, जो उस अवसर पर तमाशा देख रह थे, कई लाख अवस्य रहे होगे। यदि वे चाहते तो लकड़ियों

और पत्थरों से हम यूरोपियन लोगों को वहां खत्म कर सकते थे। : सूत्रधार: सम्राट अकवर के वाद से ही भारतवासियों का मन इस तरह का बन गया था कि वे अतीत को देखना नहीं चाहते थे, वर्तमान से अरुचि हो गई थी और भविष्य की चिता

जिज्ञासा को निर्थक समझते ये वे अपने आपको पहचान नहीं पा रहे थे, उनकी बुद्धि पर परदा पड़ गयाथा। - :- आनस्य और कायरता को उन्होने कर्म का पूर्याय मान लिया। लेकिन गीता का यह उपदेश सही प्रतीत होता है कि जब-जब धर्म का पतन और अधर्म का उत्थान होता है, तव-तब ऐसे अबतारी पुरुष भी जन्म लेते हैं जो समाज में नयी आशा का आलोक फैलाकर मनुष्य को निर्मयता-पूर्वक आगे बढ़ने की प्रेरणा देते हैं।

स्वर : बहु समय ऐसा था जब धर्म ही समाज की मुख्य सांस्कुतिक धारा थी। सामाजिक अथवा राजनीतिक चेतना का
विस्तार जब तक हो नही पाया था। यूरोप से नथी
भाषा और नया ज्ञान आया जिसकी रोशनी में भारतीयों
को अपना धर्म और अपना रस्मो-रिवाज या तो सतही
लगने लगा या हास्यास्पद। अंग्रेजी खुं-लिंखे और
अंग्रेजी सभ्यता से प्रभावित कुछ भारतीय बुद्धिजीवी
अपनी हंसी आप उड़ाने में ही गर्व का अनुभव करने
लगे।

[कई लोगों के हास्य में से संगीत, घंट-निनाद, शंख, कीर्तन आदि का अस्पष्ट किन्तु कीलाहलपूर्ण स्वर उभर कर पार्श्वगत होता है।]

पुरुषः व्यर्थं है यह मूर्तिपूजा । सुना तुमने, वह रोज मन्दिर में जल चढ़ाने जाती थी। पर में भी सुबह-शाम पूजा करती रहती थी। फिर भी, अपने पति को नहीं बचा पायी। बत्तीस साल की आयु में ही विघवा हो गई।

दूसरा पुरुष : तो क्या हुआ ? जीवन-मरण तो लगा ही रहता है । पहला पुरुष : अरे मेरा कहना यह है कि जो मींत अपने भक्त की

पहला पुरुष : अरे मेरा कहना यह है कि जो मूर्ति अपने भक्त को रक्षा नही कर पाई वह मानव समाज के भले के लिए क्या कर सकती है ? फिर क्यों उसकी पूजा, कैसी अर्चता ?

दूसरा पुरुप: यह तो अपना-अपना विश्वास है भाई। मानो तो देवता, नहीं तो पत्यर।

पहला पुरुष : बड़ी अच्छी वात है। फिर तो चढ़ जाओ चिता पर हंसते-सेलते और सती वन जाओ। चौसती-चिल्लाती क्यों हो?

दुसरा पुरुष: मोह, जीवन का मोह ! ऐसा सबके साथ होता है,

भइया ! विश्वासी अविश्वासी सभी उरते है मौत से,

क्योंकि उन्हे जिन्दगी से मोह है।

पहला पुरुष : तो मतलब की वात यही हुई न, कि जिन्दगी जीने के लिए

है। फिर निवृत्ति का ढोग क्यों रचा जाता है ? प्रवृत्ति को स्वीकार करके भी धर्म की राह पकड़ी जा सकती है। सूत्रधार: निवृत्ति और प्रवृत्ति की चर्चा चल पड़ी। इस तरह की

चर्ची स्वाभाविक थी। भारत में इस्लाम पहले से आ चुका था। यूरोपियनों के आगमन के साथ ईसाई धर्म बड़े जोर-शोर से फंलने लगा। हालांकि इन तीनोधर्मों का जन्म एशिया में ही हुआ था, लेकिन ईसाई धर्म यूरोपियनों के साथ यहां आया। वहां के लोगों को अपने

बारे में लगा कि वे पिछड़े हुए है, ज्ञानहीन है, प्रकाशहीन हैं। इसलिए जड़ है, मृतप्राय हैं। स्वर ।: सच तो यह है कि ईसाई समाज हिन्दू और मुस्लिम समाज से अधिक जाग्रत, अधिक कर्मठ और अधिक उदार

था। यह भी सच है कि यहां का समाज ईसाई धर्म से नहीं डरा वल्कि वह डरा ईसाई समाज के साथ आए विज्ञान से, उसके नये अस्त्र-शस्त्र से, उसकी कर्मठता और छल-वल से। इस बात की आवश्यकता महसूस की जाने

लगी कि भारतीय समाज जिन कारणो से जीर्ण-शीर्ण हो रहा है, कुंठित और निराशाग्रस्त है, उन कारणों को दूर करना होगा और यूरोपियनों के साथ आने वाली वैज्ञानिक विचारधारा के साथ सामंजस्य विठाना होगा। स्वर 2: पश्चिम से आने वाली अधि-भौतिकता की टकराहट से

एक लाभ यह पहुंचा कि भारत की अर्धमूछित प्राचीन सभ्यता सचेत हो उठी। उसने आखें खोल कर देखने, खोजने की कोशिश की कि सामने जो कुछ है, उसका वीज उसके अपने देश के अतीत में कहीं है या नहीं। सुत्रधारः भारत का व्यक्तित्व विलक्षण है। जब इसे कोई झकं-

झोरता है, तब इसमें तुरन्त जागृति आ जाती है और जब कोई इसके आत्माभिमान को चुनौती देता है तो उस चुनौती को स्वीकार करने में संकोच नहीं करता। भारत ने यूरोव निवासियों के साथ आने वाली सभ्यता, धर्म और संस्कृति के प्रहार को न केवल झेलना शुरू किया, विक वह अपने भीतर की गहराइयों में भी उतरने लगा। उसे लगा कि वह वैराग्य और निवृत्ति के अतिरेक से जोर्ण-शीर्ण हो चला था। यही कारण है कि उसके शरीर पर तरह-तरह की कुरीतियों और रस्म-रिवाजों के

झाङ्-झंखाड् उग आए । स्वर । : नई विचारधारा चल पड़ी-

समवेत स्वर : जीवन मत्य है,

समवेत स्वर: संतार अपना नहीं है,

समवेत स्वर: वैराग्य जीवन की पराजय को नहीं कहते और कर्माकर्म का विचार ऐसा नहीं होना चाहिए कि ननुष्य के इह-लौकिक मुखों का ही नाश हो जाए।

सूत्रधार: दरअसल, निवृत्ति की ऐसी धारा नही थी कि उसमें डूवा हुआ समाज स्वाधीनता और पराधीनताका भेद मुल गया था । न्याय और अन्याय की पहचान नही कर पाता था, नान और अपमान की भावना भी उसे छू नहीं पाती थी। वह तटस्यता या स्थिति-प्रज्ञता के भ्रामक अयेजाल

में उलझ कर रह गया था। स्वर 2: सती-प्रया, वाल-विवाह, छुआ-छूत और ऊच-नीच की भावना को भारत के बुद्धिजीवियों और मनीपियों ने आलोचनात्मक दृष्टि से देखना गुरू किया। यही वह दृष्टि थी जिसने भारत में पुनर्जागरण अथवा नवीत्थान

का सूत्रपात किया। सूत्रधारः शासक वर्ग हमेशा ही शासित जातियो को अपनी तुलना में असम्ब, असंस्कृत और निकृष्ट मानता रहा है। यदापि यूरोपियन जाति, विशेषकर ईस्ट इण्डिया कम्पनी के अग्रेज, किसी भी दृष्टि से, भारतवासियों की तुलना में

अधिक सभ्य और अधिक मुसंस्कृत नहीं ये। इतिहास साक्षी है कि 17वी-18वी शताब्दी में भारत आर्थिक, सामाजिक दृष्टि से काफी विकसित और समृद्ध था। यहां के बने मुती और रेहामी वस्त्र पित्रचम एशिया और यूरोप तक तो जाते हो थे, चीन और इंडोनेशिया के साथ भी व्यापार संबंध बना हुआ था। इस देश में खुशहाली तो थी ही, शायद ही कोई घर ऐसा था जिसमें पढ़ा-लिखा व्यक्ति मौजूद न हो, और ईस्ट इंडिया कम्पनी में किस

तरह के लोग थे वह आप मुन चुके हैं। स्त्री स्वर: कुछ ऐसे यूरोपियन भी थे जो भारत की ओर आदर की दृष्टि से देखते थे। फांस के एक विद्वान दुपरोन ने 'ओपनियत' के नाम से उपनियदों का लातीनी अनुवाद. करके प्रकाशित करवाया, जिसे पढ़कर जर्मन का महान दार्शनिक आर्थर सांधेनहावर मंत्रमध्य रह गया। उसने

प्रशंसः करते हुए कहा—

शापेनहावर. "यह अनुपम ग्रन्थ आत्मा को गहराइयों को हिलकोर अलता है। इसके प्रत्येक वाक्य से मीलिक, गम्भीर और वड़े ज्योतिपमान विचार अपर उटते हैं। हमारे वारों ओर भारतीयता का वातावरण आपसे आप खड़ा हो जाता है तथा ऐसा प्रतीत होता है, मानो, ये विचार हमारे अपने आत्मिक वन्यु के विचार हों। सारे संसार में इसके जोड़ का कोई और ग्रन्थ नहीं हो सकता। जीवन-भर में मुझे यही एक आहवासन प्रान्त हुआ है, और मृत्यु-पर्यन्त यह आहवासन मेरे साथ रहेगा।"

स्त्री स्वर: उपनिपदों का जर्मन विद्वानों, बुद्धिजीवियों, लेखकों और दार्शनिकों पर ऐसा प्रभाव पढ़ा कि वहां के साहित्य में दृष्टि ही बदल गईं। मनुस्मृति का अनुवाद पढ़कर नीत्शे जैसा दार्शनिक भी प्रभावित हो गया। सर बिलियम ने

जस दोशानक भी प्रभावत हो गया। सर विश्वयम न शकुंत्वाद नाटक का अनुवाद किया और ऋतुसंहार का सम्पादन किया। विलियम जोन्स ने 1786 ई० में एशियाटिक सोसायटी के अधिवेशन में घोषणा की— जोन्स:"संस्कृत परम अद्भुत भाषा है। वह युनानी से अधिक

पूर्ण और लातीनी से अधिक सम्पन्न है।

सुत्रधार: ईस्ट इंडिया कम्पनी का ही एक कम्बारी ऐलेक्जंडर हैमिल्टन था जो सन् 1802 ई॰ में पेरिस में उन दिनों फंस गया था जब अंग्रेजों और नेपोलियन के बीच खट-पट ग्रुक हुई थी। फांस में उसने फांसीसी विद्वान चेजी को संस्कृत पढ़ाना आरम्भ किया। इसी कम में यूजीन वर्नाफ ने संस्कृत का अधिकार प्राप्त कर लिया। मैनसमूलर इस वर्नाफ का शिष्य था जिसने सायण के भाष्य पर काम किया और वेदों पर भाष्य प्रकाशित करवाया, जिसे पढ़-कर यूरोप के ही नहीं, भारत के बुद्धिजीवी भी चिकत रह गए। मैनसमूलर हम तुकार-सक्त था साम के साथ पर काम किया और वेदों पर भाष्य प्रकाशित करवाया, जिसे पढ़-कर यूरोप के ही नहीं, भारत के बुद्धिजीवी भी चिकत रह गए। मैनसमूलर ने सुलनात्मक भाषा दिवान और जुतनात्मक भाष कम कम के अध्ययन की परम्परा आरम्भ की, जिसके आधार पर यूरोप की यह अज्ञानता दूर हुई कि फिलस्तीन

और यूनान से पुराना और कोई देस नहीं है तथा श्रजभापा से प्राचीन और कोई भाषा नहीं हो सकती। यह सिद्ध हो गया किः भारत प्राचीनतम देशों में महत्त्वपूर्ण है और संस्कृत प्राचीन भाषाओं में प्रमुख है। स्त्री: अससे क्या सिद्ध करना चाहते हो ?

पुरुष: यही कि भारत कर्म-कांड के जंजात में फ़ंसकर या अन्ध-विश्वासी के अंधकार में भटक कर यह सीच वैठा या कि बह दीन-हीन है, अज्ञानी है, जातीय चेतना और आत्म-

बहु दान हा न हु, अज्ञाना हु, जाताय चतना आर आत्म-सम्मान के मान पे हीन एक अनजान भौगोलिक देश है। स्त्री: और यह ज्ञान प्राप्त हुआ यूरोपियनों के सम्पर्क में आकर, क्यों ?

पुरुष: हां, यह सही है। यूरोप ने भारत को पराधीन किया, अप-मानित किया, इसे लूटा-खसीटा लेकिन यह भी सही है कि वह आईना बनकर भारत के सामने लड़ा हो गया जिसमें भारत ने अपने-आपको देखा और अपने को पहचाना। मारत के निवासियों कास्वमाव रहा है कि वह कटिनाइयों के अभाव में सो जाते हैं और नीद तब टुटती है जब उनके

अंग पर कठोर प्रहार किया जाता है। स्त्री: जगकर उसने किया क्या ? उसके वेटों ने अंग्रेजी पढ़कर

110 / इतिहास की करवटे

अपनी वेशमूपा बदल ली। अपनी खिल्ली आप उड़ाने में फह्म महसूस करने लगे और अपने देश के हर रस्म-रिवाज को घिनौना और त्याज्य समझने लगे।

पुरुष: ऐतिहासिक प्रक्रिया का यह भी एक स्वाभाविक चरण है । समुद्र-मंथन में केवल अमृत और लक्ष्मी ही नहीं, विष भी निकला था।

स्त्री : वह अमृतघट कहां गया ?

पुरुष . समस्त भारतवासियों का तत-मत उस अमृत के प्रकाश में आलोकित हो उठा है । राजा राममोहन राय, केशव चन्द्र सेन, स्वामी दयानन्द्र सरस्वती, महादेव गीविन्द रानाडे, रामकृष्ण परमहरू, स्वामी विदेकतानन्द, सर स्वास अहमद खा और श्री अरविन्द जैसे महापुरुषों ने अपने ज्ञान और अनुभाव के अमृत से देखासियों में नई चेतना का

सचार किया।

मूत्रधार: जब कभी नव-जागरण या नवोत्थान का समय आया,

भारत ने वर्तमान और भविष्य को ध्यान में रखने के

साथ-गाव अतीत की गहराध्यों में भी आंक कर देखा
है। भारत की इस बार लगा कि यूरोप के गास विज्ञान
ही एक ऐसी उपलब्धि है जिसे स्वीकार करके वह अपना

वास्तविक रूप प्राप्त कर सकता है। अतीत से उसने
वेदान्त का स्तर विद्या और वर्तमान से वैज्ञानिक दृष्टि।

जो सत्य रस्म-रिवाज और अंधविद्यास के आवरण में ढक

गया था वह किर से उद्भाषित ही उठा।

स्वर । : राजा राममोहन राय उस महासेतु के समान थे जिस पर चढकर भारतवर्ष अपने अथाह अर्तात से अज्ञात 'प्रिय्य में प्रवेदा करता प्राचीन जपति प्रथा और नवीन मानवता के बीच जो खाई, अधिवश्वात और विज्ञान के बीच जो दूरो, स्वेच्छाचारी राज्य और जत्ञान के बीच जो अन्तराल तथा बहुदेवचाद एवं गुद्ध द्देश्वरवाद के बीच जो भेद है, उन सारी खाइयों पर पुल वाधकर भारत को प्राचीन से नवीन की और भेजने वाले महापुरुष राजा

स्वर 2: राजा राममोहन राय ने विभिन्न धर्मों के लोगों के वीच एकता, समीपता और सद्भाव स्थापित करने के लिए अनुकल वातावरण तैयार किया। उनका उद्देश्य राज-नीतिक और राष्ट्रीय था।

राममोहन राय हैं।

लिखा--

सुप्रधार: नवीत्यान के इन नैताओं की प्रेरणा से अन्तःसलिला के रूप में राप्ट्रीय चेतना और स्वाधीनता प्राप्त करने की उद्दाम इच्छा समस्त देश में प्रवाहित होने लगी। इन्हीं दिनों अंतरराष्ट्रीय सद्भाव और सहयोग प्राप्त करने की अभिलापा भी उत्पन्न हुई। आचार्य केशवचन्द सेन ने

केशवचद सेन : "मैं एशिया का वेटा हूं । उसके दुख मेरे दुख हैं, उसका

आनन्द मेरा आनन्द है। मुझे इस बात का गर्व है कि एशिया के एक छोर से दूसरे छोर तक मेरा विराट घर है। इसमें व्यापक राप्ट्रीयता और आत्मीयता मौजूद है।" स्वर:सौभाग्य से अठारहवीं-उन्नीसवीं सदी में एक से बढकर एक चितक, विचारक और द्रप्टा अवतरित होते गये, जिनमें रामकृष्ण परमहंस और स्वामी विवेकानन्द का नाम अत्यधिक आदर के साथ लिया जाता है। स्वामी विवेकानन्द की प्रशंसा करते हुए महान क्रांतिकारी और योगी श्री अरविंद ने कहा था-

श्री अरविद: "वे भगवान शिव के परम दीप्त कटाक्ष हैं। वे ध्यानस्थ चित्रों में शिव के तुल्य प्रतीत होते हैं । शांति में निविकार पर जब सित्रय जीवन में उतरते हैं तो उनके पैरों में ताडव की गत्वरता सर्वत्र दिखाई पड़ती है।"

स्वर 1: उनका उपदेश था-

विवेकानन्द : "अभय वनो ।"

स्वर 2 : उनका सन्देश था-विवेकानन्द : "जागो।"

स्वर 2 : उनका मंत्र था--विवेकानन्द : "अपने को पहचानो।"

[अभय बनो, जागो और अपने को पहचानो, ये तीनों शब्द ईको में ध्वनि अंकित किये जायें।]

सत्रधार : स्वामी विवेकानन्द वेदान्त के ज्ञान को गुफाओं से निकाल कर समाज तक पहुंचाना चाहते थे। वे रहस्यवादी के इंग-ढरों के विरुद्ध थे। वे. 20 करोड़ देवताओं में अंध श्रद्धा के वदले नास्तिक हो जाना बेहतर समझते थे। वे भारतीय आध्यामिकता को छोडकर पश्चिम पद्धति के . जितने विरुद्ध थे उतना ही जीवन की दीनता के भी। उन्होंने कहा---

बिवेकानन्दः "संसार में डूबकर कर्मका रहस्य जानो । संसार यत्र के पहियों से भागो मत। भीतर जाकर देखो यह कैसे चलता है और विश्वास करो, तुम्हें इससे निकलने का रास्ता

मिल जाएगा।"

सूत्रधारः वह गरीबी और जहालत के सख्त विरुद्ध थे, उनका कहना था ---

विवेकानन्द : ऐसे ईश्वर में विश्वास नहीं करता जो मरने के बाद स्वर्ग में अनंत आनन्द देगा, पर इस जगत में मझे रोटी भी नहीं ंदे सकता।"

सूत्रधारः इस प्रकार हम देखते है कि नीद मे ऊंवता हुआ भारत करवटें बदलने लगा था। उसकी आंखों की नींद उड़ चुकी थी और वह अपने-आपको पहचानने लग गया था। निराशा, कुण्ठा और दीनता का अंधकार छटने लगा था।

[सगीत का सेतू]

सूत्रधार: राजनीतिक तौर पर भी जागृति के लक्षण साफ नजर आने लगे थे। विदेशी सत्ता से त्राण पाने के लिए जन-मन आकुल-व्याकुल हो उठा था । क्लाइव से लेकर डलहौजी के समय तक, कपनी के प्रतिनिधियों ने, अपने गुम्भीर वादों और दस्तखती संधियों की खाक परवाह न करके, भारत के अगणित राजकुलों को पददलित किया, उनकी रियासतों को एक-एक कर अग्रेजी कंपनी के राज्य में शामिल किया, देश के प्राचीन उद्योग-धंधों को बरबाद कर लाखों भारतीयों से उनकी जीविका छीनी, असहाय वेगमों और रानियों के महलों में घुसकर उनकी लूटा और अपमानित किया।

स्वर 1 : वैसे तो अंग्रेजों ने बहुत से अभद्र, ऋूर और नीचतापूर्ण कर्म किए लेकिन, पांच प्रमुख कारण ऐसे ये जिनके चलते सन् 1857 में पहला स्वतंत्रता-संग्राम छिड़ गया ।

स्वर 2: पहला कारण--

समवेत स्वरः दिल्ली सम्राट के साथ अंग्रेजों का लगातार अनुचित व्यवहार,

स्वर 2: दुसरा कारण---

समवेत स्वर: अवध के नवाब और प्रजा के साथ अत्याचार,

स्वर 2: तीसरा कारण—

समवेत स्वर: डलहोजी की अपहरण नीति,

स्वर 2: चौथा कारण---

समवेत स्वर: अतिम पेशवा वाजीराव के दत्तक पुत्र नाना साहव के साथ कंपनी का अन्याय,

स्वर 2 : और पांचवां कारण--

समवेत स्वर: भारतवासियों को ईसाई बनाने की आकांक्षा और भारतीय सेना में ईसाई मत का प्रचार।

भारताय सना म इसाइ मत का प्रचार ।
सूत्रधार : सन् 1837 में सम्राट अकवर साह की मृत्यु हो गई यी ।
अकवर साह के समय हो चाल्से मेटकाफ रेजिडेण्ट
नियुक्त हुआ। उसने सम्राट और उसके परिवार के साय
अपमानजनक व्यवहार गुरू कर दिया। अकवर साह की
मृत्यु के बाद सम्राट बहादुर साह सिहासन पर बैठे।
उन दिनों दिल्ली और उसके आसपास के इलाके के ऊपर
कम्पनी का पंजा कसता चला जा रहा था। कुछ समय
पहले तक सारे भारत के खजानों का जो सम्राट मालिक
समसा जाता था अब यो अपने हजारों जुटुम्बियों और
आधितों के साथ बड़ी कठिनाई के साथ दिल्ली के किले
के अन्दर दिन बिता रहा था।

स्वर 1: ईद, नौरोज और सम्राट की सालगिरह के दिन गवनंर

जनरल और कमांडर-इन-चीफ सम्राट के दरवार में प्रायः खुद हाजिर होकर नजरें पेश किया करते थे। किन्तु अब नजरों का पेश किया जाना बन्द कर दिया

स्वर 2: कम्पनी के सम्राट को इतना अधिकार भी नही दिया कि वह युवराज नियुक्त कर सके। उन्हें सम्राट वहादुर ग्राह के पुत्र कोयाश को अग्रेज कम्पनी ने अपनी ओर मिला-कर जमके साथ गलन सम्बीन। कर निया।

स्वर 1: उधर अग्रेज कम्पनी ने नाना साहव को नोटिस दे दिया कि विठर की जागीर उनसे छीन ली जाएगी।

कि विदूर को जागार उनस छान लो जाएगा।
सुत्रधार: 1857 भी कांति के लिए बातावरण तैयार होने लगा।
सतारा के परच्युत राजा की ओर से रंगी वापूजी और
पेदावा वाजीराव के दत्तक पुत्र नाना साहव की ओर
से अपील करने के लिए अजीमुल्ला खाँ इंगिलस्तान पहुंच
चुके थे, जहां इन्हें सफलता नहीं मिली। अजीमुल्ला खाँ
भारत की कांति के पक्ष में समर्थन प्राप्त करने के लिए
टर्की, रूस आदि देशों में भी पहुंचे। दरअसल 1856 से
कुछ पहले हो नाना साहव ने विदुर में वैठे-बैठे कांति के
लिए गुप्त संगठन बनाया और अपना दूत देश के कोनेकोने में भेजना गुरू कर दिया था। इतिहास लेखक सर
जांन के अनुसार—

सर जान के: "महीनों से, बिल्क बरसों से ये लोग सारे देश के ऊपर अपनी साजियों का जाल फैला रहे थे। एक देशी दरबार से दूसरे दरबार तक विशाल भारतीय महाद्वीप के एक सिरे से दूसरे सिरे तक, नाना साहब के दूत पत्र लेकर घूम चुके थे। इन पत्रो में होशियारी के साथ और शायद रहस्यपूर्ण राब्दों में मिल्निभन्न धर्मों के नरेगों और सरदारों को सलाह दी गई धी और उन्हें आमन्त्रित किया गया था कि आप लोग आगामी युद्ध में भाग सें।"

स्वर 2: फ्रांति के पाच मुख्य केन्द्र थे, दिल्ली, विठूर, लखनऊ, कलकत्ता और सतारा। इस स्वतंत्रना-सग्राम में देश की जनता और देश के आम लोग किसान और मजदूर शामिल थे। सम्पूर्ण देश एक हो उठा था। लग्दन टाइस्स - का विशेष प्रतिनिधि सर विलियम हावर्ड रसल जो सन् 1857 में भारत में मौजूद था, लिखता है—

सर हावडं: "एक वे ऐसा युद्ध था, जिसमें लोग अपने धमें के नाम पर, अपनी कौम के नाम पर, बदला जेने के लिए और अपनी आशाओं को पूरा करने के लिए उठेथे। उस युद्ध में समूचे राष्ट्र ने अपने ऊपर से विदेशियों के जुए को फेक कर उसकी जगह देशों नरेशों को पूरी सत्ता और देशी धर्मों का पूरा अधिकार फिर से कायम करने का संकल्प

कर लिया था।" स्थर ।: गुप्त संगठन का कार्य-संचालन बहुत ही कुग्नलतापूर्वक हो रहा था। एक अंग्रेज लेखक जैकव इस सम्बन्ध में लिखता है—

जैकव : "जिस आइचर्यजनक गुप्त ढंग से यह समस्त पड्यंग चलाया गवा, जितनी दूरदिशता के साथ योजनाएं की गई, जिस सावधानी के साथ इस सगठन के विविध समूह एक-दूसरे के साथ काम करते थे, एक समूह का दूसरे समूह के साथ सम्बन्ध रखने वाले लोगों का किसी पता न चलता था और इन लोगों को केवल इतनी ही सूचना दी जातो थी, जितनी उनके काम के लिए आवश्यकता होती थी, उन सब वातों को वयान कर सकना कठिन है, और ये लोग एक-दूसरे के साथ धारचर्य-

जनक बकादारी का व्यवहार करते थे।"

सूत्रधार : क्रांति के उन हजारों सेनानियों में, जिन्होने पूम-पूमकर
पूरे देश में आजादी का संदेश पहुंचाया, सबसे प्रमुख
नाम केत्रावाद के एक जमीदार मीसबी अहमद शाह का
है। क्रांति के नेताओं ने अपने संगठन के दो मुख्य चिह्न
निश्चित किए। एक कमत का फूल और दूसरा चपाती।
कमस का फूल इस संगठन ने गामिल सभी पताटों में
पूमाया जाता था। हाथोंहाय बह फूल निकलता चता

ï

जाता था और जिसके हाथ में सबसे अन्त में आता था उसका यह कार्य होता था कि वह अपने पास की दूसरी पलटन तक उस फूल को पहुंचा देता था और चपाती गांव का चौकीदार दूसरे गांव के चौकीदार के पास ले जाता था। चमरुकार-सा मालूम होता है कि चन्द महीनों के अन्दर यह अलीकिक चपातियां भारत जैसे विशाल देश में एक मिर से दूसरे सिरे तक पहुंच गई। यह निश्चित क्या गया कि 3। मई सन् 1857 को समूचे भारत में एक साथ ऋंति का विगुल फूंक दिया आए। लेकिन होनी को क्या कहिए ? दम-दम में एक घटना घट गई—

मेहतर अरे थो सिपाही जी, जरा लोटा दीजिए तो, मैं भी पानी पी लं।

सिपाही: पागल हो गया है क्या, जानता नहीं कि मैं ब्राह्मण हूं ! अपना लोटा तुझ अछत को कैसे दे दूं ?

मेहतर: (जोर से हसता है)। "ब्राह्मण है, फिर भी अंग्रेजी कम्पती में फौजी यने हुए हैं। अरे अब जात-पांत का धमण्ड छोडिए।

सिपाही : क्यो ? क्या बकता है ?

मेहतर: ठीक कहता हूं ब्राह्मण देवता? जल्दी ही आपकी अपने दांतों से गाय का मांस और सुअर की चर्बी काटनी पडेगी।

सिपाही: खामोश! जीभ खींच लूंगा।

महतर: नाराज मत होइए। अब जो नये कारतूस बन रहे हैं जनमें जान-बूझकर ये दोनों चीजें लगाई जा रही है।

जुनम जानजुनकर प दाना वाज लगाइ जा रहा है।
मुत्रधार: ये बात आग की तरह पूरी छावनी में फेल गई और वहीं
से उन तमाम जगहों में यह खबर जा पहुंची जहा-जहां
अंग्रेज कम्पनी की छावनियां थीं। काति के लिए नियत दिन से पहले ही 29 मार्च, 1857 को बरकपुर में कुछ हिंचुस्तानी सिगाहियों ने कारतुस का ज्ययोग करते इन्कार कर दिया। उन्नीस नम्बर पत्तदन के एक नीजवान सिगाही मंगल पाण्डेय ने परेड के मैदान में पहुंचते ही अपने साथियों को लककारा—

गंगल पाण्डेय : हिन्दुस्तान के सिपाहियो, अंग्रेज कम्पनी को हमारा
धन लूटकर और हमें गुलाम बनाकर सन्तोप नहीं हुआ
तो अब ये हमारा घर्म भी नष्ट करना चाहती है । तुम्हें
मालूम होना चाहिए कि इन लोगों ने कारतूसों में गाय
और सुअर की चर्ची मिला दी है। अब मा तो अपना
धर्म गंपाने को तैयार हो जाओ या अपने प्राणों की बाजी
लगाकर देता और धर्म की रक्षा करों।

स्वर 1: अंग्रेजी अफतर सार्जेंट मेजर ह्यू सन चिल्लाया — ह्य सन: सिपाहियो, मंगल पाण्डेय को गिरपतार कर लो। स्वर 2:कोई सिपाहो इसके लिए आगे नहीं वढ़ा, इतने में मंगल पाण्डेय ने अपनी वन्दूक की गोली से सार्जेट मेजर को वहीं डेर कर दिया। दूसरा अफतर लेपिटनेंट वाग घोड़े पर आगे वढ़ा, लेकिन मंगल पाण्डेय ने उसकी गर्देन भी तलवार मे कार दाती।

सुत्रधार: अन्त में मंगल पाण्डेय को गिरफ्तार करके फांसी दे दी गई। यह दुर्भोग्य ही था कि जिस दिन सम्पूर्ण देश में क्रांति करने का फैसला हुआ उससे पहले ही वेरकपुर और वाद में मेरठ में क्रांति की आग भड़क उठी। मेरठ से क्रांतिकारी सेनिक दिल्ली पहुंच गए। दिल्ली, अलीगढ़, इटावा, मैनपुरी, नसीराबाद, वरेली और शाहजहांपुर आदि जगहों पर तैनात भारतीय सिपाहियों ने क्रांति करके उन अगहों को स्वाधीन घोषित कर दिया। आजमगढ़, गोरससपुर, वनारस, जोनपुर और इलाहाबाद भी स्वाधीन हो गए।

[तेज गति का सूचक संगीत]

सुप्रधारः लेकिन एक साथ जारों तरफ स्वतंत्रता-संग्राम शुरू न होने के कारण कुछ जगहों पर अंग्रेल कम्पनी को मीका मिल गया। लाडे केनिंग एक विद्याल सेना सहित जिसमें अधिकांग गौर, कुछ सिल और कुछ मदाशों पे, जनरल नील को बंगाल की और रवाना कर चुका था। बंगाल जाताथा और जिसके हाथ में सबसे अन्त में आताथा उसका यह कार्य होता था कि वह अपने पास की दूसरी पलटन तक उस कुल को पहुंचा देता था और चणाती गांच का चौकीदार के चौकीदार के पास के जाता था। चमत्कार-सा मालूम होता है कि चन्द महीनों के अन्दर यह अलीकिक चणातियां भारत जैसे विद्याल देश में एक मिरे से दूसरे पिरे तक पहुंच गई। यह निष्चित किया गया कि 3। मई सन् 1857 को समुचे भारत में एक साथ की तियाल पूज साथ की तियाल मुंग किया जाए। लेकिन होनी की क्या कहिए ? दम-दम में एक घटना घट गई—

का क्या काहरू : बनन्यन में एक घटना घट गइ— मेहतर: अरे ओ सिपाही जी, जरा लोटा दीजिए तो, मैं भी वानी पी लू! सिपाही: पागल हो गया है क्या, जानता नहीं कि मैं ब्राह्मण हूं !

अपना लोटा तुझ अछूत को कैसे दे दूं ? मेहतर: (जोर से हसता है)। "ब्राह्मण है, फिर भी अग्रेजी कम्पनी

में फीजी बने हुए हैं। अरेअब जात-पांत का घमण्ड छोड़िए।

सिपाही : क्यों ? क्या वकता है ?

मेहतर: ठीक कहता हूं ब्राह्मण देवता ? जल्दी ही आपको अपने दांतों से गाय का मांस और सुअर की चर्बी काटनी पड़ेगी।

सिपाही: खामोश! जीम खींच लूंगा।

मेहतर: नाराज मत होइए। अब जो नथे कारतूस बन रहे हैं उनमें जान-बूझकर ये दोनों चीजें लगाई जा रही है।

सुत्रधार : ये बात आग की तरह पूरी छावनी में फैल गई और वहीं से उन तमाम जगहों में यह खबर जा पहुंची जहां-जहां अंग्रेज कम्पनी की छावनिया थी। काति के लिए नियत दिन से पहले ही 29 मार्च, 1857 को बेरकपुर में कुछ हिन्दुस्तानी सिपाहियों ने कारतूस का प्रयोग करते इन्कार करिया। उन्नीस नम्बर पलटन के एक नौजवान सिपाही मंगल पाण्डेय ने परेड के मैदान में पहुंचते ही अपने साधियों को लकारा—
मंगल पाण्डेय: हिन्दुस्तान के सिपाहियो, अंग्रेज कम्पनी को हमारा
पन लूटकर और हमें गुलाम बनाकर सन्तोप नहीं हुआ
तो अब ये हमारा धर्म भी नष्ट करना चाहती है। तुम्हें
मालूम होना चाहिए कि इन लोगों ने कारजुत्ती में गाय
और सुअर की चर्ची मिला दी है। अब या तो अपना
धर्म गयाने को तैयार हो जाओ या अपने प्राणों की बाजी
सनाकर देश और धर्म की रक्षा करो।

स्वर 1: अंग्रेजी अफतर सार्जेंट मेजर हा सन चिल्लाया — स्व सन: सिपाहियो, मंगल पाण्डेय को गिरफ्तार कर लो। स्वर 2: कोई सिपाहो इसके लिए आगे नहीं वढा, इतने में मंगल पाण्डेय ने अपनी चन्दूक की गोली से सार्जेंट मेजर को वहीं ढेर कर दिया। दूसरा अफनर लेफ्टिनेंट बाग घोड़े पर आगे वढ़ा, लेकिन मंगल पाण्डेय ने उसकी गर्दन भी तलवार से काट डाली।

सूत्रधार: अन्त में मंगल पाण्डेय को गिरपतार करके फांसी दे दी गई। यह दुर्भाग्य ही था कि जिस दिन सम्पूर्ण देवा में क्लितिक को कि कि वहने ही बैरफपुर और वाद में मेरठ में क्लिति को आग मड़क उठी। मेरठ से क्लितिकारी संगिक दिल्ली पहुंच गए। दिल्ली, अलीगढ़, इटावा, मैनपुरी, नसीराबाद, वरेली और शाहजहांपुर आदि जगहों पर तैगात भारतीय विपाहियों ने कार्ति करके उन जगहों को स्वाधीन घोषित कर दिया। आजमगढ़ गोरससुर, वनारस, जोनपुर और इलाहाबाद भी स्वाधीन हो गए।

[तेज गति का सूचक संगीत]

सुत्रधारः लेकिन एक साथ चारों तरफ स्वतंत्रता-संग्राम शुरून होने के कारण कुछ जगहों पर अंग्रेख कम्पनी को मौका मिल गया। लाई केंनिंग एक विद्याल सेना सहित जिसमें अधिकांश गौर, कुछ सिल और कुछ मद्रासी थे, जनरल नील को बंगाल की और रवाना कर चुका था। वंगाल



देशों का देश भारत



देशों का देश भारत

प्रवन्ताः देशों का देश भारत कहने का अयं यह नहीं है कि भारत सबसे बड़ा देश है। वेशक, हमारा देश दुनिया के चंद सबसे पुराने देशों में से एक है—पुराना अपनी संस्कृति की बदौलत—पुराना प्रपनी सभ्यता के सन्दर्भ में। कहना यह है कि भारत वास्तव में एक महादेश है जहां…

यह है कि भारत वास्तव में एक महादेश है जहां '' सस्वर गीत हैवाय आर्य, हैवा अनार्य हैवाय द्राविड़-शीन शक-हूण-दल पठान-मोगल एक देहे होनो लीत रणधारावाहि, जन्मान गाहि, उन्माद कलरवे मेहि-भद-प्य, गिरि-पर्वतवारा एसेछिलो सवे। तारा भीर माझे सवाई विराजे के हो नहे-नहे रूर, आभार गोणित रेथेछ ध्वनित ताहि विचित्र सूर।

प्रवक्ता : एक महासागर में कई धाराओं के लीन होने की गूज ही इस वात का सबूत है कि यहां अनेकता में एकता है। इसी-लिए तोकदेव नेहरू ने कहा धा—

श्री नेहरू: (पर्पायं स्वर) हिन्दुस्तान की अनेक दावलें है, अनेक रूप हैं, इस बड़े मुल्क में बहुत चित्र हैं, और ठीक है, ऐसा होना चाहिए। हम नहीं चाहते कि सारा हिन्दुस्तान एक-सा हो, यद लोग एक से हों। यह अच्छी बात है कि उसके तरह-तरह के रूप हो। लेकिन वो अच्छी बात है तभी तक जब उसके पीखे यह मजबूत एकता और एतहाद है। पुषक्ता रोकका की पुषकान मसीवत में होती है होक प्राप्तना ही

प्रवक्ताः एकता की पहचान मुसीवत में होती है, ठोक मित्रता की तरह । मित्रता को भी तो एक अनदेखा सूत्र ही आवद रखता है। इतिहास साक्षी है कि जब कभी इस महादेश पर मुसीवत आई, विभिन्न धर्मी-सम्प्रदायों, भाषा- भाषियों और मत-मतान्तरों से भेरित लोग एक जुट हो गए। कारण यह है कि जनतंत्र की विशेषता व्यक्ति या समूह की अस्तित्वहीनता में नही है, विल्क उनके व्यक्तित्व के विकास में है। जनतन्त्र की यह परंपरा भारत में प्राचीन काल से गगा और सरस्वती की तरह प्रवाहित रही है। भारतवासियों के लिए गणतन्त्र या जनतन्त्र की पद्धित एक जीवन-दर्शन है, एक भौगोलिक आवश्यकता। वैदिक काल में भी—

[अतीत में जाने का संगीत और उसमें से हल्का कोलाहल उभरता है।]

सभापति : सदस्यगण सुनें ।

[कोलाहल वन्द होता है।]

सभापति: गणपूरक बताएं कि सभा में सदस्यों की संख्या सभा का कार्य आरम्भ करने योग्य है या नहीं ?

गणपूरक: संख्या समुचित है श्रीमन् । आप जानते है कि यह सभा राज्य की समिति के अधीन है। आप सभी सदस्य विवेक-शील, मनीपी और प्रभावशाली हैं। अपको विदित है कि राजा को तिमिति में सदा ही उपस्थित होना चाहिए। समिति में जाने वाले राजा को ही वेद में सच्चा राजा कहा गया है। लेकिन, दुख का विषय है कि हमारे जनपद का वर्तमान राजा समिति में शामिल नही होता।

एक सदस्य : निश्चय ही यह खेद का विषय है । एक सदस्य : इस राजा को पद से हटा देना चाहिए । समिति ने क्या

इस राजा को पद से हटा देना चाहिए। सोमात न क्या निर्णय लिया है,

[संगीत]

प्रवक्ताः समिति और सभाको प्रजापित की दो पुत्रियों के रूप में स्वीकार किया जाता रहा है। अपवेवद में इसका प्रमाण है। सभा में बोलने से पहले कोई भी वक्ता इन दोनों

बहनों से सहायता पाने की कामना करता है ।

श्लोक: सभा च मा समिति (सस्वर) येनासगळा उप मा प्रवन्ता: सम + इति, समिति, यानी मिल बैठना ही गणतन्त्र की युनियाद रही है। समिति और सभा के माध्यम से ही लोकमत को अभिव्यक्ति मिलती रही है। समानों मंत्रः समितिः समानी—राज्य की सर्वसम्मत एक नीति हो—यही उद्देश्य रहा है गणतन्त्र का। उन दिनों भी राजा सर्वोपिर होते थे विद्याः, श्रेणियां अर्थात् जन। अजातदात्र लिच्छियों के यिज्यसंप पर आफ्रमण करना चाहता या, लेकिन, उसका प्रधानमन्त्री वर्षकार विजयंप की एकता से पूरी तरह परिचित या। उसने भगवान युद्ध से जान लिया या कि जब तक विजयों में एकता रहेगी, तब तक विज्यों का कल्याण ही होगा।

[संपं शरणं गच्छामि का ध्वनि-प्रभाव]

चेटकः कहिए, प्रथम कुलिक महानाम । आपके क्षेत्र में नियम विधान आदि का ठीक से पालन तो हो रहा है न ?

महानाम : सब कुछ ठीक है चेटक महाराज ! जब तक आपका प्रभाव

रहेगा, राज-काज ठीक ही चलेगा।
चेटक: मेरे प्रभाव का कोई महत्त्व नहीं है कुलिक महानाम। जव
तक संस्था के सदस्य विवेक और सहमति से संघ नियम
के अधीन काम करते रहेंगे, विज्ज सप मुद्द ही रहेगा।
मेरे जेंद्र राजा, उपराजा और सेनायति आरो-जाते।

रहेमे । चेटक की जगह कोई और राजा आ जाएगा । महानाम : संघ शासन में नेतृत्व का बहुत बड़ा महत्त्व होता है राजन् ! सम्पूर्ण चरित्व संघ जानता है कि राजा चेटक के नेतृत्व संस्कृत के स्वर्ण कालता है कि राजा चेटक के नेतृत्व

सम्पूण बोज्ज सम जानता है ।क राजा चटक क नेतृत्व में संस्थागार हो नहीं, न्याय-व्यवस्था और सेना संगठन भी सही दिशा में संचालित हो रहा है। लेकिन, एक

. जिज्ञासा है।

चेटकः नया ? महानामः विज्ञ संग की एकता में पूर्व से ही एक छिद्र या। हम सब लोग उसी से आर्घाकत थे। अब फिर दूसरा छिद्र भी

, हम अपने ही हायों से बनाने जा रहे है।

चेटक: आपका अभिप्राय आपकी पत्री अम्बपाली से है ? महानाम : हां श्रीमान । सब जानते है कि मगध सम्राट विम्वसार

के प्रति अम्बपाली की आसक्ति विज्ञ संघ की एकता पर भयंकर आयात साबित हुई है। मैं अम्बपाली का

पिता हं, लेकिन, उससे पहले वैशाली का नागरिक हं। नागरिक के नाते मुझे इन वातों से असह्य पीड़ा होती है। लेकिन खैर, भगवान अलार कलाम और सिद्ध कोर

मट्टक जैसे महात्माओं के आशीर्वाद से उन दिनों वैशाली वचे गई। ईश्वर जाने, अव क्या होगा। चेटक: विम्वसार उतने लोलूप नहीं, थे, जितना लोलुप कि

उनका प्रचंड पुत्र अजातशत्रु है। इसने तो अपने पिता तक को बन्दी बनाकर मार डाला। महानाम : और अब इसका महामात्य वर्षकार वैशाली आ गया है।

अब तो विज्ज सथ की एकता में छिद्र की जगह दरार पड़ जाएगी। वर्षकार बहुत ही कुटिल मन्त्री है। हो न हो, मगध का यह गुप्तचर-वर्षकार हमें तोलने आया हो।

चेटक लेकिन, महानाम ! आप तो जानते ही है कि वाहर के निवासी को भी वैशाली की नागरिकता दी जा सकती है, फिर भी देखें क्या होता है ? जो भी निर्णय होगा, वहुमत से ही होगा। प्रस्ताव महत्त्वपूर्ण है, तभी तो उपराजा पर यह काम न छोड़ कर आज मै स्वयं संस्था का अध्यक्ष पद ग्रहण करूंगा।

महानाम : सेनापति सिंह भी आ गए ।

चेटक: सिंह सेनापति को ही ले लीजिए। इनकी जन्मभूमि वैशाली नहीं है, लेकिन वैशाली की नागरिकता इन्हें प्राप्त है। इनसे बढ़कर और दूसरा कौन है, जो वैशाली से इतना प्रेम करता हो ?—क्या है शलाका ग्रहापक ? छन्दशलाका की व्यवस्था कर ली गई है ? ठीक से मन-

गणना करनी होगी i शलाका॰ : हा राजन् !

चेटकः ठीक है। प्रस्ताव महत्त्वपूर्ण है। इसलिए, मत-विभाजन

की आरांका है । जितन सदस्य हैं, उसी हिसाब से दोनों रंग के छन्द-राताका गिनकर सैयार रसिए । विनिध्चय महामात्य भी आ गए ।

महानाम : सभा आरम्भ होने का समय भी हो गया राजन् ! चेटक : भन्ते ! सदस्यगण सुनें ।

(दकः नन्तः सदस्यगय गुनः। [कोलाहल थम जाता है।]

विटक: आप सबको विदित है कि मगम के महामात्व वर्षकार को सम्राट अजातरायु ने निष्कासन दण्ड दिया है। वर्ष-कार अब वैशाली में दारण पाहते हैं। वह्नि वे तो गंगा पार कर कोटि प्राम तक पहुंच भी गए हैं। आज सस्या के सामने प्रस्ताव यह है कि वर्षकार को वैशाली की नागरिकता दो जाए या नहीं?

सदस्य 1 : इसमें छन है । सदस्य 2 : दारणागत को रक्षा करना हमारा धर्म है ।

महानाम: क्यों न यह प्रस्ताव निर्णय के लिए उद्वाहिका को सींप दिया जाए ?

सदस्य 1 : नहीं। प्रस्ताव राष्ट्रीय महत्त्व का है। इसे उद्वाहिका जैसी छोटी समिति को सोपना उचित नहीं होगा। चार-आठ सदस्य ऐसे महत्त्वपूर्ण प्रश्न पर निर्णय नहीं से सबते।

महानाम : चूंकि यहां बाद-ियवाद ही होता रहेगा और सबकी समझ में सब बातें नहीं आएंगी, इसलिए मैंने मुझाब दिया है कि निर्णय के लिए यह प्रस्ताब उद्वाहिका को साँपा जाए। फिर इस प्रस्ताब में बिज्जसंघ की सुरक्षा का प्रपन भी शामिल है। सुलेआम बाद-विवाद करना संघ के हित

में नहीं होगा । चेटक : अच्छा हो कि अनुश्रावण इस प्रस्ताव को विधिवत् सस्या से पस्तर करें ।

में प्रस्तुत करें। अनुष्रावण : भन्ते ! संघ मेरी यात सुने । हमारे इस प्रस्ताव पर संघ अपनी घारणा घोषित करे कि निष्कासित महामात्य वर्षकार को वैद्याली में सम्मानपूर्वक शरण दी जाती हैं।

128 / इतिहास की करवटें

कुछ सदस्यों का मत है कि इस प्रस्ताव पर उदवाहिका में निर्णय लिया जाए । अव सघ के∵ऊपरुहै, वह अपना निर्णय घोषित करें ।

सदस्य 1: भन्ते ! संघ मेरी बात सुने । वर्षकार भात्र महामात्य ही नहीं, मगघ सम्राट अजातश्चत्र का गुरु भी है। अचानक ही अजातश्चत्र अपने गुरु और अभिभावक को राज्य से निकालने का बिचार नहीं करेगा। वास्तव में, वर्षकार यहां आकर हमारी दर्जनता और शक्ति की थाह लेना

बाहता है।

सदस्य 2: तो क्या हुआ ? हम दुर्बल नहीं हैं। महालि और सिंह
सेनापित जैसे पराक्रमी योद्धाओं के रहेते हुए वर्षकार
हमारा कुछ भी नहीं विगाड़ सकता। यदि हमने वर्षकार
को शरण नहीं दी तो मगध ही नहीं, वस्स, अवनित आदि
जनपदों में हमारी प्रतिष्ठा पूल में मिल जाएगी। दुर्बल
और कायर ही अपने धमें से भागते है। जब हमारा धमें
ही नष्ट हो गया तो हमारे पास क्व क्या रहेगा?

चेटकः भन्ते ! संघ मेरी वात मुने । वात दोनों पक्षों की विचारणीय है। मेरा मुझाव है कि प्रस्ताव पर संस्थागार

में सभी सदस्यों की उपस्थिति में ही विचार किया जाए । वज्जिसंघ यदि किसी को नागरिकता दे सकता है, तो नागरिकता छोन भी सकता है। हमे अपनी परम्परा,

ा मर्यादा और संघ गौरव के अनुरूप ही किसी प्रस्ताव पर विचार करना चाहिए। सदस्य 1-2: हॉ-हॉ, हम सहमत है।

े चैटक: मेरी राम में अनुधावण अपने प्रस्ताव पर छन्द लें। प्रवक्ताः यह शब्द-चित्र आज से छब्बीस सौ वर्ष पहले वैशाली के

सभागार का है। एक- ओर जहार राज-काज की पढ़ित और व्यवस्था में जन की और जनपदों की, उनका अलग-अलग अस्तित्व रहते हुए भी, मिली-जुली संगठित शक्ति

 अनग आस्तत्व रहत हुए भा, मिला-जुला सगाठत शाक्त यरकरार रहती थी, वहीं दूसरी ओर, चिन्तन के धरातल पर, संतों और मनीपियों का चिन्तन समूचे देश और

प्रवच्या : बहुत-सी इकाइयों के सब्भावपूर्ण मिलन का नाम ही भारतवर्ष है। तभी तो स्वामी विवेकातन्द ने घोषणा की धी।

स्वामी: हिन्दुओं का विश्वाम है कि मनुष्य दारोर नहीं, आहमा विवेकानन्द है। और प्रश्चेक आहमा एक वृक्त है जिसकी परिधि का पता नहीं है। अनेक होते हुए भी सभी मनुष्य एक हैं, क्योंकि एक ही परमाहमा फैल कर अनेक हो गया है।

[एक हत्का क्षणिक तार सगीत]
स्यामी: मैंने निश्चित क्या से यह जान लिया है कि कोई स्वस्ति या
विवेकानन्य जाति दूसरों से विल्लान्त होकर जीवित नहीं रह
मकती। आदान-प्रदान क्यात का नियम है। आरावार्ष के पास जो कुछ है, उसका प्रचार सारे विका में होना चाहिए और वदने में दूसरे सोग जो कुछ वेगे, उसे पहण करने को आरतवर्ष की तैयार रहना पाहिए (क्शीक संप्रसारण जीवन है और संकोब मृत्यू) प्रेम जीवन है और पृणा नहरू ।

प्रवनता : इन्ही कंचे आदशी और उज्जवता परम्परा की पुष्ठभूमि

में स्वाधीन भारत के संविधान की रचना हुई-समवेत स्वर: हम, भारत के लोग, भारत को सम्पूर्ण प्रभुत्व-सम्पन्न लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए तथा उसके समस्त नागरिकों को सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार-अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतन्त्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए, तथा उन सब में ब्यक्ति की गरिमा और राप्ट्रकी एकता सुनिश्चित करने वाली वन्धुता बढाने के लिए दढ-संकल्प होकर अपने संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मापित करते है।

प्रवक्ताः अनेकतामें एकता ही भारत की पूजी है। विभिन्न इकाइयों के बीच संगठित शक्ति का सगीत ही भारत

और भारतीय गणतन्त्र का सौदर्य है।

सस्वर गीत: जय गंधमध्रा घरा, जय भू-भारती गीत के शत दीप वाले प्राण करते आरती। पथ-विपथ का ज्ञान देती मनोरथ-रथ को सदा, पुण्य से मां पालती है, धर्म बनकर धारती। जय गंधमधुरा धरा, जय भू-भारती अशन भाषा वसन भूषा विविधता में एकता, भावना में एक, मनहर रम्य रूप अनेकता, चतुर्दश भाषा-भुवन की भारती भुवनेश्वरी— एक-सा वात्सल्य, सवको पृथक-पृथक पुकारती— गंधमधुरा घरा जय भू-भारती। जय गर्धमध्रा धरा, जय भू-भारती।

स्वाधीनता का स्वर



स्वाधीनता का स्वर

[संगीत]

नरेरान: देरा की सीमाएं भाग भौगोलिक नहीं होती, वह तो सुरक्षित रहता है अपने आदर्शों, परम्पराओं और संकल्प के अभेग्र अदृश्य प्राचीरों में—जहां अनुभवों, उपदेशों और सदेशों की सुरिप उड़ा करती है, वह सुरिप्त जो कभी स्वरों की गुंज पर संतरण किया करती थी।

। स्वराका पूज पर सतरण किया करताथा। [लाल किले पर पन्द्रह अगस्त को श्री नेहरू और

जनता द्वारा उच्चरित जयहिन्द की घ्वनि] नरेरान : अविनासी अधरों के जड़ समूह में समाहित जयघोष मानव-चेतना की व्यापकता का घ्वनिवास है। जयघोष की 'गूज मानवीय मूल्यों की विजय और महत्ता की अभिव्यक्ति है, सपर्प के गुआरम्भ और समापन का

संकल्पनारमक स्वर। स्वर:स्वर जो स्वाधीनता का सहगामी है।

स्वर: स्वर जो स्वाधीनता को सहजता का परिचायक है। स्वर: स्वर जो साकार होते ही वारहों सूपे-सा चमक उठता है। स्वर: स्वर जो सीमानीक सामक सर्वाधीय और स्वासी है।

स्वर:स्वर जो सीमाहीन, बादवत, सार्वभीम और स्वापी है। स्वर:स्वर जो ऋचाओं-मयों की सुर्राभ से क्षण को ही नहीं,

काल को भी अभिषिक्त करता रहा है।

नरेरान वही स्वर जयघोष के रूप में पन्द्रह आस्त सन् 1947 को

दिस्सी के साल किले पर गूज उठा था। वही स्वर जयहिन्द के रूप में पहली बार भारत से वाहर सिंगापुर में,

1943 की जुलाई में गूज उठा था—जब सुभापचन्द्र बोस
वहां पथारे थे और लाल किले पर तिरंगा लहराने का
संकल्प लिया था। सन् 47 की पन्द्रह अगस्त को लाल

किले पर स्वाधीन भारत का झंडा लहरा उठा। उस दिन अमर सेनानी जवाहरलाल ने घोषणा की थी-

[कट श्री नेहरू की आवाज 47-1]

में आपसे आज जो बोल रहा हूं, एक हैसियत, एक सर-कारी हैसियत, मुझे मिली है जिसका असली नाम यह होना चाहिए कि मैं हिन्दुस्तान की जनता का प्रथम सेवक है। इस हैसियत से मैं आपसे बोल रहा हूं, वह हैसियत मुझे किसी शहस ने नहीं दी, वाहरी, लेकिन आपने दी, और अब तक आपका भरोसा मेरे ऊपर है, मै इस हैसियत पे रहंगा और उस खिदमत को कहंगा। हमारा मुल्क आजाद हआ, सियासी तौर पर, एक बोझा, जो वाहरी हुकूमत का था वह हटा। लेकिन आजादी भी अजीव-अजीव जिम्मेदारियां लाती है और बोझे लाती है। अब, उन जिम्मेदारियों का सामना हमें करना है और एक आजाद हैसियत से हमें आगे वढना है और अपने वड़े-बड़े सवालो को हल करना है। सवाल बहुत बड़े है। मवाल हमारी सारी जनता के उद्घार करने के है। सवाल हैं, गरीबी को दूर करना, बीमारी को दूर करना, अनपढपने को दूर करना और आप जानते है, कितनी और मुसीबते है. जिनको हमें दूर करना है।

नरेशन: सबसे बड़ी मुसीबत गुलामी थी, जो दूर हुई। लेकिन, प्यारे जवाहरलाल जानते थे कि देश की दूसरी वड़ी मुसीवते क्या है। सन् 20-21 का जमाना था। थी नेहरू को उत्तरप्रदेश के कुछ गावों में किसानों के बीच रहने और काम करने का मौका मिला। उन्होने किसानों की दयनीय हालत की चर्चा करते हुए लिखा है-

मुख्य स्वर: किसान अनपढ़, गरीवी और मुसीवत के मारे थे। भाग्य के भरोसे दिन काटते और सरकार, जमीदार, साहुकार, छोटे-चड़े हुकाम, वकील, पड़े-पुरोहित, जो भी होते सब उन पर सवारी गाठते और उनको चूसते थे। नरेशन: महामानव नेहरू ने दलित-पीड़ित भारतवर्ष को बहुत

निकट से देखा था—िकसानों की जबदंस्त गरीबी और जिल्लत पर वे बार-बार अपार दुख से भर उठे थे। इस-लिए स्वाधीन भारत के पहले सूर्योदय को देलकर भी उन्हें जमीदारी प्रया की कलंक-कालिमा शूल की तरह चुभतो रही।

[कट थी नेहरू की आवाज 47-2]

बहुत सारे प्रांतों में, जो जमीन का कानून है, आप जानते हैं, वह कितना पुराना है, कितना उसका बोझा हमारे किसानों पर रहा है और इसलिए अरसे से हम उसके बदलने की कोचिया कर रहे हैं। और यह जो जमींदारी प्रया है, उसको भी हटाने की कोचिया कर रहे हैं।

नरेतान: कुपाओं को निटाने के अलावा, देश को नये सिरे से सजाना-संवारना था, जिसके लिए सुनियोजित ढग से समस्याओं को मुलसाना जरूरी हो गया। सन् 51 में स्वाधीनता दिवस के अवसर पर धी नेहरू ने बताया—

[कट श्री नेहरू की आवाज 51-4]

आप शायद जानते हों कि अभी कुछ दिन हुए एक योजना एक पांच बरस की योजना या प्लेन, नेशनल प्लान, राष्ट्रीम योजना निकाली गई है, जिसका मतलब यह है कि वो किस तरह से हम इस बड़ी लड़ाई को जीते, बड़ी कहाई यानी हिन्दुस्तान की गरीबी के खिलाफ़ लड़ाई और वैकारी के खिलाफ़, किस तरह से हिन्दुस्तान में ज्यादा काम हो, और ज्यादा पैदाबार हो, और ज्यादा धन और दौलत निकले जो कि आम लोगों में बाए।

परेशन: जननायक बार-बार इस बात को दोहराते रहे कि जो कुछ भी होना है, जनता के सहयोग से ही होना है, केवल सरकार के किये कुछ नहीं होगा। इसलिए उन्होंने कई बार, विशेषकर सन् 60 की पन्नह अगस्त को देश के सभी नागरिकों से आग्रह किया—

[कट श्री नेहरू की आवाज 60-2] हुर वक्त अगर दिमाग में यह तस्वीर रखें, किथर हम जा रहे है कि एक समाज बनेगी, समाजवादी उसूलों पे, सभी को बराबर को अधिकार उसमें मिले, चाहे वो गाव में रहें या शहर में रहें, सभी को बराबर की तरककी का मौका मिले, और उसके लिए हम काम करे और मुक्क की दौलत अपने परिश्रम से, मेहनत से बढ़ाये और उसको देखे कि ठीक बटती है, खासी कुछ जेवों में अटक नहीं जाती, तो यकीनन वहां हम इस मंजिल पर भी पहुँची।

नरेशन : भारतीय संस्कृति और परम्परा की याद दिलाते हुए श्री नेहरू ने सन 1952 की 15 अगस्त को कहा था—

श्चि नेहरू की आवाज 52-1] बाद है आपको, सम्राट अशोक ने क्या कहा, सम्राट

याद है आपका, सम्राट अशोक ने बया कहा, सम्राट अशोक ने बनाया था, अपने सारे साम्राज्य को इस भारत के लोगों को, जो दूसरे के प्रमं का, दूसरे के मजहब का आदर करते है वो अपने धर्म का आदर करते हैं, जो दूसरे के धर्म का अनादर करते हैं वो अपने धर्म को भी नीचा करते हैं।

नरेसन: विद्यार्थी-जीवन से ही श्री नेहरू में देश को स्वाधीन करने की वेचैनी पैदा हो गयी थी। वे हेरों में पढ़ते थे। उन्हीं दिनों वे आजादी की वहादुराना लड़ाई के सपने देखने

स्ते। उन्होंने निखा है—
मुख्य स्वर: 1906 और 1907 पर हिन्दुस्तान से जो खबरें जाती थी,
उनसे में बहुत वेचेन रहता था। लाला लाजपतराय और
सरदार अजीत मिह को देश-निकाला दिया गया था।
बंगाल में हाहाकार-सा मना हुआ मालूम पड़ता था।
पूना से तिलक जानाम दिजली की तरह चमकता था
और स्वदेशी तथा विहिष्कार की आवाज गूंज रही थी।
इन वातों का मुझ पर भारी असर पड़ा।

स्वर: 1912 में जवाहरलाल विलायत से स्वदेश लौटते ही राष्ट्रीय जवाहरलाल में शामिल हो गये।

स्वर:ज्यों-ज्यों आदोलन जोर पकड़ता गया, श्री नेहरू की

जिम्मेदारी बदती गयी।

स्वर: कांग्रेस, होमसल लीग और मुस्लिम लीग जैसे संगठन साय-साथ काम करने लगे।

स्वर: श्री नेहरू के ही शब्दों में उन दिनों वायुमण्डल में विजली-सी दोड़ गई और अधिकांश नवयुवकों के दिल फड़कने सते ।

स्वरः महारमा गांधी से श्री नेहरू की पहली मेंट सन् 1916 मे

लसनऊ कायेस में हुई।

स्वरः 1919 में गांधीजों के सत्यात्रह मिद्धांत ने राष्ट्रीय आंदोलन को एक नया ही रूप दे दिया।

स्वर:पजाव में जिन्यांवाला बाग के हत्या गण्ड और फीजी कानून के भीषण अपमानजनक और जो दहलाने वाले कारनामों ने समूचे देश को झक्झोर दिया।

स्वर:फिर जो 1942 तक सत्याग्रह, असहयोग, वहिष्कार और विरोध का दुधंगं आदोलन चलता रहा, हमारे जन-नायक जवाहर उमेके अन्यतम सेनानियो में रहे।

स्वरः और इस जन-आन्दोलन के सारधी थे महात्मा गांधी।

नरेमन : जिनका वियोग देश को स्वाधीन होते ही झेलना पड़ा। लगभग हर पंद्रह अगस्त को ज्योतिपुरुष जवाहर ने जन्हें सालिक से भद्धांजित अपित की। सन् 48 की पहर वयस्त को पिछने साल के तूफानों का जिक्र करते हुए उन्होंने कहा-

[कट श्री नेहरू की आवाज 48-1]

बहुत कुछ उस साल में वातें हुईं, अच्छी और युरी। लेकिन सर्वमें बड़ी वात जो इस साल में हुई, सवमें बड़ा सदमा जो हमको पहुंचा वो हमारे राष्ट्रियता का गुजर जाना। पार माल जब इसी मौके पर में आपसे जुछ कह रहा था तो मेरा दिल हल्का था और मैंने आपसे भी कहा था, जो भी कुछ मुसीवतें या दिक्कतें हमारे सामने आएं, हमारा एक जबदंस्त सहारा मौजूद है, जो हमेशा हमें सही रेतर दिखाएगा और हमारी हिम्मत बढाएगा। इसलिए

वेफिक थे. लेकिन वो सहारा गया।

नरेशन: जिस शक्ति, सामर्थ्य और साहस से भारतवासियों ने आजादी की लड़ाई लड़ी, उसका हवाला देते हुए श्रीनेहरू

ने सन् 1950 की पद्रह अगस्त को कहा था-

[कट श्री मेहरू को आवाज 50-2]
एक साम्राज्य का, एक एम्पायर का, मुकाबला हम करते
थे, बड़ी ताकत का, और लोग हैरान होते थे, और
कभी हम पर हंसते थे और कभी-कभी ताज्जुव उन्हें होता
था, कि वात क्या है? ये कुछ लोग, कमजीश आदमी, म
इनके पास हिष्यार न कुछ, और वंदे है मुकाबला करने,
एक बड़ी हुक्सत का, बड़े साम्राज्य का। लेकिन अजीव
बात यह थी कि उस बक्त भी हमारे दिल में कोई डर
नहीं या, वर्यों कि हमने कुछ थोड़ा-बहुत उस अपने वड़े
बुजुर्ग और लीडर का सबक सीखा था, कि डरने से
काम नहीं चलता, और हमने मुकाबला किया अपनी
हिम्मत से और अपने को भी एक सिवाही हिन्दरतान की

आजादी का समझ के। नरेशन: इस प्रकार जो आजादी मिलो। उस आजादी के स्वाव की तस्भीर क्या थो? 15 अगस्त 1948 को राष्ट्रनायक जवाहरलाल ने बताया था—

[कट श्री नेहरू की आवाज 48-5]

यह तो नहीं था खाली, कि अंग्रेजी कीम यहां से चली जाये। और हम फिर एक गिरो हुई हालत में रहें। वो स्वप्न जो थे वो थे कि हिन्दुस्तान में करो हों आदिमियों की हालत अच्छी हो, उनकी गरीबी दूर हो, उनकी बेकारी दूर हो, खाना मिले उन्हें, घर मिले रहने को, कपड़ा मिले पहनाने को, पढ़ाई मिले सब बच्चों को, और मीका मिले हरे कदाबस को हिन्दुस्तान में, वो तरक्की कर सकें, मुक्क की खिदमत करें, अपनी देखभाव कर सकें, और सतरह से मुक्क की दिवस्तात करें, उपनी देखभाव कर सकें, और सतरह से मुक्क करा पुने के देखभाव कर तथें, और इस तरह से मुक्क सारा पुने उठे । मुक्क की कर हो मुंदि हो शह आदिमियों के ऊंची हुसी पर हुक्क नत बो बैठने से,

मुल्क उठते हैं जब करोड़ों आदमी खुदाहाल होते हैं और तरक्की कर सकते हैं।

नरेशन: ऐसी आजादी लाने के लिए देस को आगे बढ़ाना होगा, सवर्ष करना होगा और कुवनि देनी होगी। सन् 50 की पंद्रह अगस्त को भी नेहरू ने मुझाया था कि कोमें किस तरह बढ़ती हैं।

[कट थी नेहरू की आवाज 50-3]

कोमें बढ़ती हैं खूब होकर और आयु बहाफर और दोनों तरह से। अब कोई कौम कमओर हो जाती है, जब किसी कोम को आजमाइस नहीं होती हर बक्त, सो वह ढीली

हो जाती है। नरेशन: टीक तो, जो देश जनभग दो सो वर्षों तक गुलाम रहा, उसे आधिक और सामाजिक तौर पर पुनर्गिटत और विकसित करने के लिए जी-तोड़ मेहनत करनी होगी। लेकिन यह देन कहां है, लालक्लियर संडा फहराते हुए 1959 में श्री नेहरू ने आग्रह ने किया था—

[कट थी नेहरू की आवाज 59-1]

ार जा गहुए का जानाब उंगा हिए का निर्माण का और दिल्ली महुर एक साम सहुर है, हिन्दुस्तान का और दिल्ली महुर हित हैं, वह एक माने में खुरानसीय हैं, लेकिन दिल्ली महुर हिन्दुस्तान नहीं है, हिन्दुस्तान को राजधानी है। हिन्दुस्तान को साखों गांच का है और जब तब वह लासों गांव हिन्दुस्तान के नहीं उठते, नहीं जागते, नहीं आगे बढते, तो दिल्ली और बंबई और कलकत्ता और मझाम हिन्दुस्तान को नहीं आगे के जायेंगे। इसलिए हमेचा हमें अपने सामने यह लाखों गांवों को रखना है, किस तरह से बढ़ेंगे अपनी कोशिस से, अपनी हिम्मत से, अपने ऊपर मरोसा कर से।

नरेशन: प्रश्न यह है कि अपने पर भरोसा करके लोग करें बया ? सन् 51 को पंद्रह अगस्त को श्री नेहरू ने सुझाव दिया था--- [कट श्री नेहरू की आवाज 51-1]

कई हमारे प्रदेशों में प्रांतों में, खासकर देहातों में हमने प्रोग्राम बनाया कि लोग अपनी मेहनत से सड़कें बनाएं, सड़के बहुत कम हैं, आप जानते हैं देहातों में, मजान

सङ्के बहुत कम हैं, आप जानते हैं देहातों में, मकान बनाए, पचायत घर बनाएं, कहीं-कही छोटी-छोटी नहरें खोदें, कही-कही छोटे स्कूल, विद्यालय बनाएं।

नरेशन ; लेकिन आज भी कुछ लोग विना मेहनत किए मुनाफा कमाने के लिए समस्याएं उत्पन्न करने से बाजनहीं आते। उसी ओर संकेत करते हुए पंद्रह अगस्त, 1950 को हमारे नेवा ने नहणाएं महत्य में करा था

नेता ने दुखपूर्ण स्वर में कहा था— [कट श्री नेहरू की आवाज 50·4]

और दूसरी परेवानी की बात यह है कि हमारे मुल्क में काफ़ी लोग ऐसे है जो अब तक पैसा बनाने की कोशिश करते है दूसरे की मुसीबत से। जो चाहे वो ब्यापारी हों, चाहे दूकानदार हों या और हों, खुदगर्जी में जमा करते है खाने का सामान ताकि ज्यादा दाम मिले, या कभी साल दो साल उन्हे जरूरत हो, तो उसको काम में ला सके सोचें आप, यह किस किस्म को चीजे है, जोिक औरों की मुसीबत से फायदा उठाए और पैसा बनाए। किस वरह की चीज है? किस तरह से आप और हम इस बात को

बरदास्त कर सकते है ? नरेशन: सरकारी कर्मचारियों का भी दायित्व कुछ कम नही है, आजादी की दूसरी वर्षमाठ पर ही पंडित जी ने आग्रह किया था—

> [कट श्री नेहरू की आवाज 48-6] वो अपने काम को एक सच्चाई से, ईमानदारी से और जिम्मेदारी से करे और वगैर किसी की तरफदारी किए, वयोकि जहां कोई अफसर या जिम्मेदार शहस तरफदारी

क्यांक जहां कोई अफसर या जिम्मदार शहस तरफदारा किंदरता है, तो वो अपनी जगह के काविल नहीं रहता । उद्देशभीनंता,के बाद श्री नेहरू के नेतृत्व में देश ने चहुमुखी

-- प्रगति,की।

स्वर: शिक्षा के क्षेत्र में जहां 1947 के पहले साक्षरता लगभग 15 प्रतिरात थी, यह बढ़कर 24 प्रतिशत हो गई। स्वर: चालू मूल्यों के आधार पर प्रति व्यक्ति आय 249 रुपये

से बढकर 329 रुपये हो गई।

स्वर : राप्ट्रीय आय ४६ऽ० करोड़ रुपये से बढ़कर 14६३० करोड़ तक जा पहुंची।

स्वर: स्वास्य्य के क्षेत्र में प्रति हजार व्यक्ति में जन्म दर 40.7 हो गयी लेकिन मृत्यु दर 27.4 से घटकर 21.6 हो गयी।

स्वर: विजली और सिचाई के क्षेत्र में तो स्वाधीनता प्राप्ति के बाद बहुत ही उल्लेखनीय प्रगति हुई।

स्वरःदेश के अधिकांश हिस्सों में जमीदारी, महालवारी और रैयतवारी जैसी विचीलियों की प्रधा को समाप्त कर दिया गया।

स्वर: जहां तक उद्योगों का सवाल है, 1948 में जबकि कार-सानों में 483 करोड रुपये की उत्पादक पंजी लगी हुई भी, 1962 के अत में लिमिटेड कम्पनियों की उत्पादक पूंजी 1997.7 करोड़ रुपये तक जा पहुंची।

नरेशन: गुरू में कई वर्षों तक शरणायियों को बसाने की विकराल समस्या देश की प्रगति में वाधक बनी रही। बापू का हवाला देते हुए हुमारे जननायक ने सन् 1949 में विश्वास प्रकट किया था—

[कट श्री नेहरू की आवाज 49-1] माना कि अभी तक हमारे लाखों भाई और वहिन है दारणार्थी, वह ठीक-ठीक तौर से जमाए नहीं गए, बसाए नहीं गए हैं। सवाल, इनको हमें संभालना है और हल करना है, लेकिन वह जो पुरानी ताकत थी जो हमें आगे ले जाती थी और कभी-कभी एक मुट्ठी-भर आदमियों को आगे ले जाती थी और वह मुट्ठी-भर आदमी मुल्क, सारे मुल्क पर असर करते थे और मुल्क की किस्मत को बदलते थें। तो फिर क्या वह आजाद हिन्दुस्तान में वह ताकत कम है जो पहले थी और जिसने इसमुल्क में इन्कलाब

किए और उलट-पलट इतनी की है। मैं तो समझता हूं कि वह ताकत है और वह ताकत पहले से भी उपादा है। नरेशन: इस तरह की समस्याएं हल्के-हल्के हल होतो गई, फिर भी कुछ समस्याओं का सिलसिला बना ही रहा। भारत के कुछ हिस्से अब भी विदेशी हुकूमत के कब्जे में थे, जिन्हें मुक्त कराने का नैतिक दायित्व हमारा था। लेकिन, हम सभी देशों के साथ शाति और सद्मारा, पंचशील, और सहअस्तित्व के आधार पर सवेध रखना चाहते है, जैसा कि विश्वशांति के रहनुमा पंडित जी में पन्द्रह जगस्त 1955 को कहा था—

. [कट श्री नेहरू की आवाज 55-1]

हमने हरेक मुल्क को तरफ दोस्ती की निगाह से देखा और दोस्ती का हाथ बढ़ाया। हां, कुछ सवाल इधरउधर हए पेवीदा सवाल, जो कि कुछ रास्ते में आए सिका वह भी कोई वजह मही है कि हम किसी मुल्क से अपनी दोस्ती कम करें क्योंक आखिर में यही एक दुनिया का ठोक रास्ता है और खासकर जिस रास्ते पर हम चल रहे है। हमारे पड़ीसी देश हैं, उनके साथ भी हम दोस्ती और करीब का सहयोग करना चाहते हैं।

नरेशन : भारत जो प्राचीन काल से शांति का समर्थक और मान-वता का संरक्षक रहा है। संसार की रक्षा के लिए पंच-शील की अपेका पर प्रकाश डालते हुए शांतिद्रत श्री नेहरू ने सन् 56 की पंद्रह अगस्त को कहा था— [कट भी नेहरू की आवाज 1956-1]

हिन्दुस्तान से दो तफ्क निकले —आज नहीं हुआरों बरस हुए—तिकन इस जमाने में उन्होंने एक नये माने पकड़े और वो दुनिया में फेले । पंचदील नाम है उनका । किस तरह से मुल्कों में आपस में बरताव हो, एक-दूबरे का नाता और रिस्ता क्या हो ? इसके पीछे पुरानी बातें है, और नयी बातें है और ये विचार हल्के-हल्के फेले हैं, और बहुत सारे मुल्कों ने उनको तसलीम किस्म, न्योंकि आज कल को दुनिया में कोई चारा नहीं सिर्फ दो रास्ते हैं— एक लड़ाई का और तवाही का, और दूसरा अमन का, और पंचमील का। और कोई तीसरा रास्ता नहीं है। नरेसन: जब स्वेज संकट उपस्थित हुआ, हमारे नेता ने सन् 1956 की पंडह अगस्त को सम्बद्ध देशों से आग्नर किया—

[कट थी नेहरू की आवाज 56-2]

पिट ना गढ़र का जावाव उठ्या में उम्मीद करता हूं कि इस वक्त जो दुनिया के सामने इस स्थेत-कंताल के मामले में एक बड़े अन्देरो पैदा हुए हैं, जिसके लिए कल लंदन में एक सम्मेलन एक कांक्रें स होने वाली है। में उम्मोद करता हूं कि कोई न कोई रास्ते निकलेंगे अमन से इस वाल को तय करने के।

नरेतान: दरअसल थ्री नेहरू संसार के हर देश को प्यार करते थे और पातक से पातक समस्या को भी वे शांति और सद्भाव से हुक कर लेना चाहते थे। वारम्वार उन्होंने पड़ोसी पातिस्तान से अपील की, सन् 1951 की पहह व्यान्त को भी---

> " भा भा [कट श्री नेहरू की आवाज 51-3]

मैं तो हैरान होता हूं जब मैं सोचता हूं कि कंसे हमारी ताकत जाया हो रही है इस तरह में और किस तरह गलत रास्ते पर पाकिस्तान अवसर चलता है और ताकत जाया होती है। इसलिए मैं बहुत सफाई से आपसे इस वयत कह रहा हूं और मैं उम्मीद करता हूं किमेरी आवाज पाकिस्तान के लोगों तक जाएगी और दुनिया भी मुनेगी, कि हमारा पक्का अमृत यह है और हमारी पूरी कोशिश यह है कि हम अमन से रहें, हम पाकिस्तान से अमन से रहें और इस पाकिस्तान के लोगों से बोस्ती करें।

रह आर हम पाकस्तान के साना स दोहरा कर । नरेसन: संति, सद्भाव और सह-अस्तित्व जैसे गुणों की रखा के लिए भी सक्ति और साहस की जरूरत होती हैं, जैसा कि पिछले साल अपने अंतिम 15 अग्स्त के भाषण में ज्योतिपुरुष जवाहर ने कहा था—

[कट थी नेहरू की आवाज 63-1]

हमने अपने को एक अलमवरदार वनाया, अमन का, बांति का, दुनिया में शोहरत हुई हिंदुस्तान शांति के लिए है, ठीक बात थीं । हम शांति के लिए थे, और अब भी हैं लेकिन शांति के साथ कमजोरी नहीं चलती है, शांति के साथ गफलत नहीं चलती है, शांति के साथ मेहनत चलती है और शक्ति चलती है तब उसकी हिफाजत हम कर सकते है और हमारी आवाज की कोई दुक्तत हो दुनिया ¥।

नरेज्ञन : यह वात थी नेहरू ने चीनी हमले के सम्बन्ध में कही थी, जिस हमले को वरदान बताते हुए जननायक ने कहा था---

[कट श्री नेहरू की बावाज 63-2]

किट श्री नहरू का श्रावाज 63-2]
मुझे याद है जब भी और आप तो जानते ही है कि किस
तरह से नोगों ने खास और हमारी आम जनता ने उस
समय महीनों तक, अपनी हर चीज जो उनके पास थी
देने के लिए तैयार हो गए, पैसे दिए, हमारे कोप में सोनाचांदी सब कुछ दिया और सबसे ज्यादा उन्होंने दिया,
जिनके पास सबसे कम था। और यकायक हिन्दुस्तान
भर में (तात्रियां) हिन्दुस्तान भर में, एक हवा फैली
जिसमें लोग अपने आपसी झगड़े भूल गए थे, उनको पीछे
कर दिया या, छुगा दिया या, दवा दिया था और सब
लोग महमूत करते थे कि जब हमारा देश खतरे में है तो
उसका अववल काम हमारा उसका सामना करने का है,
उसकी मदद करना है और खतरे का सामना करना है।
और उस साल यानी सन 1963 की पहड़ अनरत सी

नरेशन:और उस साल यानी सन् 1963 की पद्रह अगस्त को लाल किले के प्राचीर से उन्होंने अंत में कहा या—

यस फिर से में आपको आज सोलहवी सालगिरह के लिए मुंद्रों दिंग देशा हूं और उम्मीद करता हूं कि आप इस दिन क्रियोर्ट करेंगे। अभी तो आजाद हिन्द एक वच्चा है. क्रीयोर्ट करेंगे। अभी तो आजाद हिन्द एक वच्चा है. क्रीयोर्ट वरेस्तुर्स जेंग्न वया है एक मुल्क की, यों तो पुरागा क्रीयोर्ट हमुम्पेंग, लेकिन आजाद हिन्द का मैं कहता हूं। ज्यों-य्यों बढ़े, इसकी ताकत बढ़े, इसका चरित्र अच्छा हो, मजबूती हो, सिर ऊंचा हो और सिर ऊंचा करके आगे बढ़े दुनिया में। इन बातों को आप याद रिसए और सासकर कि हमारे देश में जो लोग रहते हैं, जिस हिस्से में रहते हैं जो उनका धर्म हो, मजहब हो, सब हमारे भाई-यहिन हैं और सभी को साथ मिलकर हमें चलना है, जो इस बात को पूल जाता है बढ़ देश की सेवा नहीं करता है। फिर से आपको मुवारिक हो। जयहिन्द।

जयहिन्द ।

नरेरान: प्राचीर से नहीं, देव-गप से गूंजने वाला वह अनदवर स्वर
आज भी भारत की हवा पर तर नहा है, उसकी मिट्टी से
फूट रहा है, कग-कण की स्वाधीनता की सुरिभ वनकर
चारों ओर परिव्याप्त हो रहा है। वह स्वर ही नहीं,
इतिहास का मंत्र भी है जो अनन्तकाल तक हमारे मनप्राणों को उद्देशित-अनुमेरित करता रहेगा। स्वर शाववत
है, सावंभीम है,—अनदवर है।

[संगीत]

जननायक जवाहरसाल नेहरू के पंद्रह अगस्त के भाषणों पर आधारित कार्यकम—'स्वाधीनता का स्वर' आकाश-वाणी से प्रसारित किया गया ।





ज्योतिचरण



जयोतिचरण (रेडियो स्पर्क)

[संगीत]

वाचक: एक वत्तीयत ! जित्तमें से राष्ट्रीयता की शतसहस्र किरणें फट रही हैं।***

[संगीत जमर कर पाइवं में चलता रहता है]

वाचक: मैं चाहता हूं, और मन से चाहता हूं कि मेरे मरने के वादःः

[संगीत उभरता है और पाइवं में चलता है]

वाचक: मेरी बस्यियों में से मुद्दुठी-भर इलाहाबाद की गंगा मे हाल दी जाएं।

[संगीत से मौसम के बदलने, विविध रंगों और पौराणिक कहानियों के उभरकर तिरोद्धित होने और उनमें से हिमालय के हिमशिसरी और मैदानों के चित्रित होने का प्रभाव प्रेक्ट होता 🤾

वाचक: मुझे, मेरे देश की जनता ने, मेरे हिन्दुक्तान ए'र ते और बहनों ने इतना प्रेम और इतनी मुहारण रहे हैं चाहे में जितना कुछ करूं, यह उसके एक मार्थ है है है

हिस्से का बदला नहीं हो सकता। [सगीत उभरकर जगात्रसाध वीतक विवादीनो व चाचा नेहरू जिन्यामार में स्परी स्पातान हो

जाता है।

वाचकः ज्योतिपुरुष जयातुरतात की भत्त नतीनत वरशतात वरा बादरों की अभिव्यतित है। १५६ मध्ये जीवत म उतारत के .. लिए जबाहरलाय में जीनन को ती अधिन कर दिशा औ

जिसके बदरी वेश में वस तपत्नत को अ

और उमंगों का प्रज्वलित प्रतीक मान लिया। कैसा था 1889 का पावन पुनीत दिवस चौदह नवम्बर, जिस दिन प्राचीन प्रयाग के अनजाने मीरणंज मुहल्ले में साध्वी स्वरूपरानी मां की कोख को उजागर करने के लिए नन्हे जवाहर का जन्म हुआ! और कैसी थी वह मां, जिनके प्रेम की परिधि पुत्र के विराट जीवन को ज्योतित किए रही—

श्री नेहरू (क्षमार्थ स्वर) उनसे मुझे प्रेम था, उनका आदर या और उनसे मैंने बहुत कहानियां मुनी थीं । हमारी पुरानी यानी रामायण, महाभारत की कहानिया जैसे बच्चे सुना करते

है। बाचक:बचपन में जो कुछ प्राप्त हुआ, घर से और घर मे ही

प्राप्त हुआ। ।
श्री नेहरू ' (क्यार्च स्वर) सब पढ़ाई घर में ही होती थी उस जमाने में। स्कूल तो मैं करीय-करीय गया ही नहीं हिन्दुस्तार्ग में। कुछ दिन के लिए सायद एक कॉन्वेन्ट में छोटा वच्चा था तब गया था। ज्यादातर घर पर ही पढ़ा और पर में ही पढ़ाने वाले रहते थे और आते थे। वाद में जब विसायत गया तो बहां स्कूल गया था मैं।

वाचक: स्नेहमयों मा ने आस्था का आलोक दिया और प्रतापी पिता के प्रभावशाली व्यक्तित्व ने इच्छाश्रक्ति और तर्क संगत संकल्ता सम्मन्न पिता मोतीलाल का इकतीता पत्र नन्हें जवाहर मुखी-समृद्ध और अरे-पूरे परिवार के बीच भी एकात-वांत जीवन जीने का सरकार समेटता रहा, न कोई हमजीती, न कोई सहमात्री न तो सहभारी। जिल्लासा या जिल्लत की वेदना उठने पर मात्र मुशी मुवारक अली तहानुभूति का स्वर्गीय मुख लुटाने की सन्नद्ध रहते और एकाकीपन को भरने के लिए जवाहरताल को अपने प्रिय ट्यूटर एफ० टी॰ यूसस का सहारा था, जिनकी प्ररागा दे उनमें धर्म-प्रयोग के अध्ययन और पौराणिक कथाओं के सुक्षम विवेचन करने की

इच्छा जगी।

शी नेहरू: (बपावं स्वर) जहां तक हिन्दू धर्म का ताल्लुक है एक दिमागी असर मेरे पर उपनिपदों का हुआ। वाद में जरा बढ़कर हुआ। यह मैं नहीं कहता कि मैं उनको पूरा-पूरा समझता हूं, लेकिन गीता-उपनिषद का असर मेरे ऊपर

जरूर है। उनको पड़ने से मेरे ऊपर एक असर होता है। ज्यादा में नहीं कह मकता। दूसरे, मुझ पर वचपन से गौतम युद्ध की कहानी ने वड़ा असर किया है। वाचक: कैसा संयोग कि दो विपरीत गुणों का समन्वय इस एक

व्यक्तित्व में संभव हो सका, व्यक्तिगत पक्ष अन्तरमुखी तेकिन, राष्ट्रीय पक्ष वहिर्मुखी-भास्वर । आनन्द भवन का प्रभाव विलायत जाकर भी विलीन नहीं हो सका।

पुस्तक पढ़ने की रुचि उद्दाम लेकिन, कुछ बोलना हो... तो मौन ही सम्बल !

श्री नेहरू: (पथार्व स्वर) वहां कं श्रिज में हिन्दुस्तानियों की एक इडियन मजिलस कहलाती थी, उनमें कभी बोल भी दं

योडा-सा लेकिन ज्यादा नहीं। योलने वालों में मैं नहीं था। यनिवसिटी के हमारे कालेज का एक कायदा था कि जो नहीं बोले पूरे एक टर्म (सव) में उसे जुर्माना देना पड़ता था। कुल 2-3 रुपये जुर्माना ! दो-तीन वर्ष तक मैंने जुर्माना दिया।

वाचक: वचपन के मौन के लिए इस महापुरुप को जीवन-भर जुर्माना अदा करते रहना पड़ा । वाद में चलकर, जन-जन में जागृति पैदा करने के लिए, इन्हें इतना बोलना पड़ा जितना कि शायद ही किसी राष्ट्रनेता को बोलना पड़ा

हो। और इन्हें बोलने की प्रेरणा मिली उन किसानों से, जो मूक थे, लेकिन, वास्तव में वे ही भारत थे।

थी नेहरू: (पयार्थ स्वर) हिन्दुस्तान आके और यहां 2-3 वरस वाद वोलने का सवाल मेरे सामने उठा और वह भी किसानों में और किसानों में मुझे कोई झिझक नहीं थीं, बोलने की कोई सरम नहीं थी कि कोई पकड़ लेगा। और उमंगों का प्रज्वलित प्रतीक मान लिया। कैसा था 1889 का पावन पुनीत दिवस चौदह नवम्बर, जिस दिन प्राचीन प्रयाग के अनजाने मीरगंज मुहल्ले में साध्वी स्वरूपरानी मां की कोख को उजागर करने के लिए नन्हे जवाहरका जन्म हुआ! और कैसी थी वह मां, जिनके

प्रेम की परिधि पूत्र के विराट जीवन को ज्योतित किए रही— थी नेहरू (बयार्य स्वर) उनसे मुझे प्रेम था, उनका आदर था और उनसे मैंने बहुत कहानियां मुनी थी । हमारी पुरानी यानी रामायण, महाभारत की कहानियां जैसे वच्चे सुना करते

वाचकः वचपन मे जो कुछ प्राप्त हुआ, घर से और घर मे ही प्राप्त हुआ।

श्री नेहरू: (पथार्थ स्वर) सब पढ़ाई घर में ही होती थी उस जमाने में। स्कूल तो में करीब-करीब गया ही नही हिन्दुस्तान में । कुछ दिन के लिए शायद एक कॉन्वेन्ट में छोटा वच्चा थानव गया था। ज्यादातर घर पर ही पढ़ा और घर में ही पढ़ाने वाले रहते थे और आते थे। वाद में जब विलायत गया तो वहा स्कूल गया या मैं।

वाचक: स्नेहमयी मा ने आस्था का आलोक दिया और प्रतापी पिता के प्रभावशाली व्यक्तित्व ने इच्छाशक्ति और तर्क सगत संकल्प । सम्पन्न पिता मोतीलाल का इकलौता पत्र नन्हे जवाहर सुखी-समृद्ध और भरे-पूरे परिवार के बीच भी एकांत-शांत जीवन जीने का संस्कार समेटता रहा, न कोई हमउम्र न कोई हमजोली, न कोई सहयात्री न तो सहपाठी । जिज्ञासा या जिल्लत की वेदना उठने पर मात्र मुद्री मुवारक अली सहानुभूति का स्वर्गीय मुख लुटाने को सन्तद्ध रहते और एकाकीपन को भरने के लिए जवाहरलाल को अपने प्रिय ट्यूटर एफ॰ टी॰ प्रूवस का

सहारा था, जिनकी प्रेरणा से उनमे धर्म-ग्रंथों के अध्ययन और पौराणिक कथाओं के सूक्ष्म विवेचन करनेकी इच्छा जगी।

श्री नेहरू: (मनावं स्वर) जहां तक हिन्दू धर्म का ताल्लुक है एक दिमागी असर मेरे पर उपनिषदों का हुआ। बाद में जरा बढ़कर हुआ। यह में नहीं कहता कि में उनको पूरा-पूरा समझता हूं, लेकिन गीता-उपनिपद का असर मेरे ऊपर जरूर है। उनको पढ़ने से मेरे ऊपर एक असर होता है। ज्यादा में नही कह सकता। दूसरे, मुझ पर बचपन से गौतम युद्ध की कहानी ने बड़ा असर किया है।

वाचक: कैसा संयोग कि दो विपरीत गुणों का समन्वय इस एक व्यक्तित्व में संभव हो सका, व्यक्तिगत पक्ष अन्तरमुखी लेकिन, राप्ट्रीय पक्षे वहिर्मुखी-भास्वर । आनन्द भवन का प्रभाव विनायत जाकर भी विलीन नहीं हो सका। पस्तकों पढ़ने की हिच उद्दाम लेकिन, कुछ बोलना हो...

तो मौन ही सम्बल ! थी नेहरू: (ययार्थ स्वर) वहां कैम्ब्रिज में हिन्दुस्तानियों की एक इंडियन मजलिस कहलाती थी, उसमें कभी वोल भी दू थोड़ा-सा लेकिन ज्यादा नहीं। वोलने वालों में मैं नही था। यूनिवसिटी के हमारे कालेज का एक कायदा था कि जो नहीं बोले पूरे एक टर्म (सत्र) में उसे जुर्माता देना पड़ता था। कुल 2-3 रुपये जुर्माना ! दो-तीन वर्ष तक

मैंने जुर्माना दिया। वाचक : वचपन के मौन के लिए इस महापुरुप को जीवन-भर जुमाना अदा करते रहना पड़ा। बाद में चलकर, जन-जन में जागृति पदा करने के लिए, इन्हें इतना वोलना पड़ा न जागूल पुरुष करने के एक अरह करने पुरुष की निवास की जिल्ला पड़ा जितना कि शायद ही किसी राष्ट्रनेता को वोलना पड़ा हो। और इन्हें वोलने की प्रेरणा मिली उन किसानों से, जो मुक थे, लेकिन, वास्तव में वे ही भारत थे।

श्री नेहरू: (पवार्य स्वर) हिन्दुस्तान आके और यहां 2-3 वरस वाद बोलने का सवाल मेरे सामने उठा और यह भी किसानों में और किसानों में मुझे कोई झिझक नहीं थी, बोलने की कोई शरम नहीं थी कि कोई पकड़ लेगा। (हसी)

वाचक: जो सुना जाय या देखा जाय, वही सत्य नहीं होता।
जवाहरलाल जानते थे, विल्क मानते भी ये कि किसानों
के वीच जाकर ही वे पकड़े गए, जनता को जवाहर मिल
गया और जवाहर को ज्योति का उत्तर ! उन्होंने देखा ह भारत कहां है? उन्होंने महसूस किया कि सुद्दत से
मुशीवत के मारे वेयहारा किसानों की दशा में आमूल
परिवर्तन लाए वगैर भारत का भाग्य वदलना असंभव है। उन्होंने यह भी महसूस किया कि राजनीतिक आजादी के वाद पहला लदम होना चाहिए—इस गरीवी के मसले को हल करना। यह अनुमति सन् वीस नी है। और उसके बाद संपर्य का जो सिलसिला गुरू हुआ तो सत्ताईस मई, 1964 को जाकर ही सनातन सत्य में समा-

[संगीत]
वाचक: जब बापू शहीद हुए थे, ज्योतिषरण जवाहर ने कहा था
िक रोकर श्रद्धांजलि देना जिला नहीं है, एक ही रास्ता
है कि हम संकरण को अभिव्यक्ति दे, उनके शुरू किए गए
काम में जुट जाएं। ऐसा भारत के निर्माता नेहरू ने कहा
था गुगपुरप गांधी के बारे में—ऐसा कहकर उन्होंने सकेत
दिया था अपने बारे में, क्योंकि वे भी आसू नहीं पसद
करते हैं। वे कसंग्रीगी है।

श्री नेहरू: (षपापं स्वर) मैं राजनीति का आदमी हूं मैं उसे अच्छो चीज समझता हूं। मैं दुनिया को वदलना चाहता हूं, मैं हिन्दुस्तान को वदलना चाहता हूं। मैं कोठरी में बैठ के जपना नहीं चाहता माला । यह मेरे कांबू के वाहर की वात हैं। (हंसी) तो अगर मैं पद छोड़ दू तो में दूसरे ढंग से उसी काम की कहंगा।

बाचक : ऐसी बात नहीं कि सन् 47 में प्रधानमंत्री वनने के बाद वे इस अधिकार और विश्वास से बोलने लगे थे। सन् रे1915सें ही उनमें वह संकल्प और आत्मविश्वास पैदा

हो गया था। उसी साल वे मालवीय जी द्वारा स्थापित

किसान सभा में शामिल हुए और उसी साल दिसम्बर के अतिम सप्ताह में उनकी भेंट गांधी जी से हुई, जिस गांधी को वे महास्मा और वाप कहते थे—

गाया का व महारमा आर वायू कहत थ— श्री नेहरू. (प्रयामं स्वर) मेरी राय में जाहिर है वो नेता ये और में उनका अनुयायो या। गुरु-शिष्य तो कहना शायद सही न हो, न पिता-पुत्र का पूरा सही हो। लेकिन इन सब बातों को थोड़ी झलक आ जाती है। हरेक का जरा-जरा असर होता है, यिव्हुल सोलह आने तो नहीं होतों ये बातें। (हरको हंगी)

वाचक: असर हुआ दिल पर और दिनाग पर। तन-मन में एक बार तो चेनना की लहर थीड़ो सो दौड़ती ही रही। बैठकों, सभाओं, जुलूमों और टोलियों का तूफान उठ खड़ा हुआ। मोटर से, गाड़ी से, चेलगाड़ी से, ऊंट पर, घोड़े पर, यहां तक कि पैदल भी निकल पड़े--दिन-रात लोगों में निभंयता का दीप जलाते हुए घूमने लगे। उन्होंने माना कि दुराई फैलती है यदि हम उसे वर्दास्त करते है, भयंकर से भयं-कर निरकुण और फूर द्वासन भी तभी ठिकता है जब उसे जनसहयोग मिलता है। इसलिए, उन्होंने बागू के अबस्वयोग आय्दोलन को सही समझा और लोगों को जगाने के लिए निकल पड़े। पिता को पुत्र का इस प्रकार वेहाल यूमना पसंद नहीं आया। उन्होंने पुत्र को सर्वधातिक मार्ग अपनान की सलाह दी। लेकिन, पुत्र को सिद्धांत नहीं, क्तंब्य प्रिय था। वे सहज उत्साह से किसान आंदोलन में कद पड़े।

थी नेहरू: (पयार्थ स्वर) कांग्रेस के मेरे करीव करीव विल्कुल शुरू जमाने में तो नहीं, लेकिन उसके बाद पांच-सात बरस में तो उत्तर प्रदेश में देहात के काम में बहुत फंस गया था, सासकर अबस के जिलों में, रायबरेली, फंजाबाद में और फिर इसके अलावा...

चीधरीः यह तो सन् वीस की वात है, सन् वीस के आसपास । श्री नेहरूः जी हां । / इतिहास की करवटें

श्री नेहरू . (ग्यार्थ स्वर) जो हां, उसी का कह रहा हूं मैं। कांग्रेस में

जान्त्रों से में सन् वारह से थाना। उस वनत सन् वीस-इक्कीस में वहां जाने लगा, फंस गया और फसता ही गया

बाचक : पडित जी प्रबुद्ध ध्यक्ति थे । अपनी आत्मचेतना के निर्देश के विरुद्ध जाना उन्होंने कभी पसन्द नहीं किया। गांव के गरीव और असहाय किसानों को देखकर, नगे, भूखे, कुवले और बेहाल भारत की तस्वीर उनके सामने आ बड़ी हुई और वे लज्जा और दुख में डूब गए। और तब से वे उनके दुख-दर्द दूर करने में ही दिन-रात लगे रहें— घर-परिवार तो दूर, वे अपनी धर्मपत्नी श्रीमती कमला नेहरू के गिरते हुए स्वास्थ्य का भी ध्यान नही रख सके—

श्री नेहरू: (प्रवार्थ स्वर) कभी रखी, कभी नहीं । याने मेरे मन मे बहुत सारे सवाल वे। उनकी चीमारी की बात छोड़िए। मै तो देश-भर में दौड़-धूप करता थ । अपने घर का स्थाल तो मुझे या नहीं। बहुत अधिक भरा हुआ था और विवारों से। कुछ जुनून साथा। मेरी लड़की इन्दिरा छोटी थी। 2-3 बरस तो मेरे ऐसे गुजरे कि में देख भी

नहीं पाता था कि मेरे इधर-उधर क्या हो रहा है। बाचक : जवाहर के साथ समयका आह्वान था। वे विश्वास के साथ स्वाधीनता-सग्राम में साहसी सेनानी वनकर जूझते रहे।

जेल उनका दूसरा घर वन गया। उनकी बीमार पत्नी, वृद्धा मा, वहन-यहां तक कि इच्छा-शक्ति के साकार स्वरूप प्रतापी पिता भी सिन्ध आन्दोलन में कूद पड़े। विस्मित इलाहावादी के शब्दों में— "अपनी कुरवानी से है मशहूर नेहरू खानदान,

शमा महिफिल एक है, ये घर का घर परवाना है।"

बाचक : जवाहर की ज्योति ने देन का ही नहीं, परिवार का मार्ग भी निर्धारित कर दिया, हालांकि अपने पिता के बारे में उनका कथन है—

श्री नेहरू: (प्रपार्य स्वर) वे एक निहायत मजबूत इरादे के आदमी थे, जो किसी के कहने सुनने में नहीं आते थे और जिन्होंने वहत काफी अपने दिल में कुरती लड़ी -पहले इसके कि गांधी के साथ हुए हों। वे आसानी से वह जानेवाले आदमी नहीं थे। जाहिर है कि एक बहुत स्ट्रांग विलपावर(संकल्प-वल) वाले थे। यों बहुत सारे वाकयात का असर होता है। और फिर ऐसे आदमी भी नहीं थे कि एक वात करे तो फिर कहीं बीच में बैठ रहे। वे पूरी तरह से कुदना चाहते थे।

वाचक: पिता ने जमीन पर सो-सो कर देखा कि पुत्र की जेल में कैसा जीवन विताना पड़ेगा। इतना ही नहीं, असहयोग आंदोलन में शामिल होकर वे जेल भी गये। फिर तो पिता-पुत्र जन-आन्दोलन के प्रतीक ही बन गये। जवाहरलाल पर ही नहीं, माता स्वरूपरानों पर भी पुलिस ने डंडे वरसाये, कमला नेहरू अपनी घातक वीमारी के बावजूद जेल की सजा भुगतती रही, धीरे-धीरे उनकी दशा शोच-नीय होती गयी। पहली बार सन् 26 में जवाहरलाल अपनी बीमार पत्नी को लेकर इलाज के लिए स्विट्जर-लैण्ड गए। लेकिन, दूसरी बार वे अपनी पत्नी का साथ न दे सके। श्री रामनारायण चौधरी के साथ वातचीत में इस हृदयद्रावक घटना का जिक्र करते हुए स्थितप्रज्ञ नेहरू ने सन् 58 में कहा था-

श्री नेहरू : (येपार्थ स्वर) मैं भी उनके साथ रहा । मैं अपने स्वास्थ्य के . लिए कभी एक दिन के लिए भी अस्पताल में नही रहा हूं, एक दिन या एक रात भी। लेकिन अस्पताल में रहा काफी कमलाजी की वजह से। और (हंसी) नरिंग होम वगैरा में पौने दो बरस रहा। वहां से बापस तब आया जब वे अच्छी हो गई थी।

चौधरी : अच्छा ।

श्री नेहरू: (यथार्थ स्वर)दुवारा जब स्विट्जरलैंड वे गई थी तब तो मैं जेल में था।

) इतिहास की करवटें

राप प्राप्त करा में अल्मोड़ा जेत में था और वे भवाली भी नेहरू (प्याप्त स्वर) में अल्मोड़ा जेत में था और वे भवाली सैनिटोरियम में थी। उनके जाने का निश्चय हुआ तो में बुलाया गया उनसे रुस्तत होने । तो मुझे वहाँ लें आए थे जुल से और जब वो भवाती से आने सगी हस्सत होकर तो फिर भेज दिया गया । फिर उसके तीन-चार महीने

बाद तार आया कि उनकी तवीयत खराव है।

١

्राप्त : (प्रथावं स्वर) उस पर गवनंमेंट ने मुझे छोड़ दिया। यूं तो कुछ दिन बाद, चंद महीने बाद में छूटने ही बाला था। और मैं भवाली से काठ गोदाम होता हुआ सीधा इलाहा-म्राद गया। और जिस रोज इलाहाँबाद पहुंचा, सुबह पहुचा शायद में, उसी रोज दोपहर को हवाई जहाज से बुला गया। और पहुंचा स्विट्खरलेंड। बो स्विट्खरलेंड में नहीं थी। उस बक्त जर्मनी के एक हिस्से में बी और फिर उनके साथ में चार-पाच महीने वहीं रहा । ज्यादातर बी अस्पताल में थी, मैं बाहर रहता था। लेकिन मिलता-जुलता था। फिर में आ रहा था बापस। निश्चय हो गया था कि वापस जाऊं। कांग्रेस का यहाँ प्रेसीडेक्ट चुना गया

श्री नेहरू: (प्रयाप स्वर) लखनऊ कांग्रेस में । सब निद्चय हो गया था हुवाई जहाज का तारीख टिकट बगैरा। फिर डाक्टर ने मुझसे कहा, अभी तुम मत जाओ, ठहर जाओ। मैंने मुल्तवी कर दिया जाना और उसके कोई एक सप्ताह के अंदर उनका देहान्त हो गया।

थ्री नेहरू: (प्यापं स्वर) मेरे रहते रहते । सेर, इसके बाद पांचसात् मेत यहा रहकर चला आया या बापस । तो एक माने में अस्तर्यतेष्ठ, मेंने छोड़ा नहीं था। सेकिन छोड़ने का

अन्तर्दोकिया था। इरादा किया उनके महाविरे से। उनसे

बातचीत करके कि हां, तुम जाओ। एक माने में तवीयत अच्छी मालूम हो रही थी। ऐसा होता है ऐसी बीमारियां में।

चौधरीः जीहां। श्रीनेटरूः (ययार्थस

श्री नेहरू : (ययार्थ स्वर) लेकिन डाक्टर ने कहा कि तुम ठहर जाते तो अच्छा था, मैं ठहर गया ।

वाचक: ठहर गए, जैसे खामोशी ठहर जाती है, रह गए जैसे किनारा रह जाता है। जन समुद्र के कोलाहलपूर्ण ज्वार-भाटा के बीच वसने वाला जवाहर अकेला हो गया, अकेला तो हत गुरू से था और अकेला वह अंत तक रहा 27 मई की सुबह तक। लोग कहते थे, लोग आज भी कहते हैं।

थी नेहरू: (परार्थ स्वर) शिकायत आम तौर से होती है भेरे निस्वत कि भेरा कोई करीव का दोस्त दुनिया में नहीं है। यह शिकायत होती है! और यहुत कुछ सही है। दोस्त भी है, जान-पहचान के बहुत है, लेकिन जिनसे में दिल खोल के वात कई, सचमुच में कम हैं, व्योंकि मेरी दोस्ती के हल्के अतम हैं। कुछ हल्कों में करीब के है, लेकिन हर हल्के में

अलग हैं। कुछ हल्कों में करीव के हैं, लेकिन हर हल्के में कोई नहीं।
वाचक: महान की छाया में से यचपन गुजरा, विराट की छाया में से यचपन गुजरा, विराट की छाया में से यचपन गुजरा, विराट की छाया में से युवावस्था और राह के दोनों और विद्याल जनसमुदाय की दीवारें। जवाहर शिखरों से विखरों पर नहीं गया। वह तो तलहटी से चलकर तपती चट्टानों पर से होता हुआ चोटी पर पहुंचा—असंख्य विरोधों के तुफान सेलता हुआ, विवाद के खतरानाक सम्दर्भों से यचता हुआ। दरअसल, उसने अपना जीवन राह को सोण विद्या था निवान कोई मंजिल नहीं मिली, वह समाज का था, इसलिए किसी ब्यवित का न हो सका, उसने राष्ट्र को पकड़ा था, इसलिए परिवार को सतीप करना पड़ा। वह अनासवत था—अकेला नहीं, ऐसे व्यवितर को क्यवित मले न समझते की किन जनता समझती थी और उनसे प्रेम करनी थी और

र्तहास की करवटें

पंडित जी इस तब्य से अपरिचित नहीं थे—अछूते भी नेहरू: (पर्वापं स्वर) आप जानते है कि पिछले पांच-छह हपते से मैंने _{हिन्दुस्तान} के बहुत सारे दौरे किए। दूर-दूर तक गया हूं, बल्कि शायद किसी और का इस अरसे में इतनी जगह जाना आइदा मुस्किल हो, जितनी जगह मैं पहुचा और खासकर जितने लोगों से कुछ कहने का मौका मिला। मैंने हिसाब लगाया, मैंने नहीं बल्कि मैं हिसाब त्मी कि पिछले पांच-छह हक्ते में जलतों में डेढ़ करोड़ से दो करोड़ तक आदमी की मैंने कुछ कहा है जलसों में आये। जबरदस्त तायदाद है-हिन्दुस्तान की आवादी सम्बीन्वीड़ी है, लेकिन काफी हिस्सा उसका हो जाता है। ब्योंकि अजीव मेंने एक फिजा पाई मुस्क में, जहां-जहां जाऊ और काफी फिरा हूं मैं, कुछ और भी फिरना है, लेकिन काफी हिमालय से लेके रामस्वर तक और उधर वर्मा से सरहदसे लेकर इधर ः। हर जगह एक नयी फिजा पाई मैंते। अब जो म निकला और फिर से एक संबंध हिन्दुस्तान की जनता से हुआ, तो वो कुछ, मैं नहीं जानता कि मैंने जनता में बया असर पैदा किया, लेकिन उसने मेरे दिल पर बड़ा जबरदस्त असर पैदा किया और मेरी कुछ हिम्मत बढ़ी, ताकत बढ़ी और एक मैंने महसूस किया कि हमजो अपने दिमागों में बड़े बड़े काम सीचा करते है वो मुक्किल नहीं होती चाहिए अगर मुल्क में फिजा रहे। बगोकि जैसे मैंने आपसे कहा चन्द करोड़ हिन्दुस्तान के तोगों से ताल्लुक मेरा हुआ है, पिछले महीने डेड दो महीने में और कोई हिन्दुस्तान का हिस्सा वाकी नहीं रहा सिवाय दो-एक जगह जहां में पाय-सात दिन में जाने वाला हूं, जहां में नहीं गया। हिमालय के वर्फ से लेके करीय-करीब लका के पास तक नीचे और इधर आसाम में वर्मा के किनारे तक और चारों तरफ बीच में। तो कुछ मुझे हक हो गया हिन्दुस्तान

ज्योतिचरण / 159 के लोगों, जनता जो कुछ कही है उनकी तरफ से । खैर मेरे कहने की खास कोई जरूरत नहीं है क्योंकि शायद उन साहवों ने और आपने भी, जो कुछ योड़ी-बहुत खबरें आप तक पहुची है, कुछ महसूस किया होगा कि आलिर ये हिन्दस्तान के मैसेज का जो बड़ा चर्चा होता है यो कियर देखते है और क्या उनकी राय है बुनियादी राय ! वाचक : श्री शिवदत्त उपाध्याय ने जवाहरताल जी को आकाश चढ़ते देखा है-श्री उपाध्याय: 24 वर्ष की उम्र में, आज से लगभग इकतालीस वर्ष पहले, मैंने नेहरू परिवार में प्रवेश किया था। पहले के आठ वर्षों में तो, में पड़ित जी के पिता श्री मोतीलाल नेहरू की सेवा करता रहा और वाद में जवाहरलाल जी की। इतने लम्बे अरसे तक उनके साथ रहकर मैंने अनुभव किया, पंडित जी जहां राजनीतिज्ञ और राप्ट्र-निर्माता थे वहां अपने परिवार में, वे एक आदर्श पुत्र, आदर्श पति, आदर्श भाई और आदर्श पिता भी थे. तथा जनसाधारण के लिए वे आदर्श मनुष्य थे। पंडितजी के हृदय में अपने माता-पिता की सेवा का भाव भरा था। लेकिन, सदा कार्यव्यस्त रहने के कारण, उन्हें वैसी सेवा का मौका कम मिलता। 1930 में, अपने पिता मोती-लाल जी के साथ, उन्हें जेल में रहना पड़ा। जेल में पिता जी की सेवा करने को उन्हें अवसर मिला। वे अपने पिताजी की सुख-सुविधा का पूरा ख्याल रखते। मोती-लाल जी को जिस चीज की जरूरत होती, उसे वे पहले ही ठीक स्थान पर मौजूद पाते थे। शेव करने के समय शेव का सामान, नहाने के समय-नहाने का सामान,

नाश्ते के समय—नाइता और पढ़ने के समय— कितावें और दूसरी चीजें। स्वयं पंडित मोतीलाल जी को आश्चर्य होता कि जवाहरलालजी कैसे उनकी रुचि के अनुसार सब इन्तजाम कर देते थे और साथ ही वे अपना खुद का काम भी कर लेते थे। पडितजी देश की नव्ज पहचानते

थे, वे जानते ये कि देश की आत्मा गांवों में दसती है। इतिहास की करवटें गांव वालों के प्रति उनके हृदय में असीम प्रेम या । सैकड़ों किसान-मजदूर गांवों से आनन्द भवन आ जाते थे। हूसरे लोग नाक-भौ सिकोड़ते थे, पर पंडितजी उनसे दिल क्षोलकर मिलते थे। उन्हें वे अपने पढ़ने के कमरे में ले जाते थे, उनसे अपनाने की बातें करते थे। वे उन्हें अपने डायानिंग हाल में ले जाते थे, उनके साथ घुल-मिलकर वैध्ते थे, खाते थे, वान करते थे। ऐसे थे पंडित जी। पंडित जी अपने साथ रहने वाले लोगों से भी बहुत स्लेह रखते ये और उनके साथ समानता का वर्ताव करते थे। उनके यहां गांव से आने वाले कई चौकीदार थे, जो वेचारेगांव की वोली वोलते थे। कभी-कभी चौकीदार ही फीन सुन लेता और पडित जी के पास आकर कहता— "सरकार तोहवा फोन पर बोलात है।" पंडित जी उसी प्यार भरे लहुजे में पहते—"कहो, आइत है।" पंडित जी का हृदय असीम करुणा से भरा था। कितनी बार वे दुखियों और असहायों के सहारे बने—कीन गिना

सकता हैं ? वंसे अपने निजी जीवन में भी, वे किसी की सहायता इम ढंग से करते थे कि कोई दूसरा उसे न जाने। यदि पडित जी अपने परिवार के किसी सेवक को भी कुछ देते थे, तो इस तरह छिपे-छिपे कि वह अपने को आभार से दवा महसूस न करे। गांधी जी के संबंध में और पडित जी के बारे में शिकायत है कि उन्हें आदमी की परात न यो। सच ही यह बात एक हद तक ! बहुत

से आदिमियों को उन्होंने ऊपर उठाने की कोशिश की और उनको हृदय की सारी ममता और स्नेह दिया, लेकिन उनमें से कई ने उनके हृदय पर चोट पहुंचाई। फिर भी पंडित जी जब तक जीते रहे, दूसरों की सहायता इस तरह की अनेक बातें हैं जो पंडित जी के जीवन में उसी तरह से करते रहे।

देखने-मुनने को मुझे मिली हैं और जिन्हें जानकर लोगों को आदश्यों होगा कि पंडित जी जैसे व्यक्ति कितने सीधे-सार्ष और सरल और निरुष्ट हृदय के थे।

पाचनः वे कहां नहीं थे, वया नहां थे? वैज्ञानिकों का सम्मेलन हो या कालिवास जयंती, मंत्रिमण्डल की बैठक हो या त्रिकेट मैच — जननायक जमाहर हर जगह नायक थे— जन की इच्छाओं और उमंगों के, उसके भाव और अभावों के। एक बार जनसहायता के लिए त्रिकेट मैच हुआ और मैच के बाद बंट की नीलामी हुई स्वयं जननायक के हाथों—

के हाथों--थी नेहरू: (पर्यावं स्वर) यह एक नीलाम करने का पैशा मेरे लिए नया है (पाली हंसी) तो अगर मेरे तरफ से कोई कमी हो तो में चाहता हूं उसे पूरी कर दे। पहला बल्लायह है जब सन् 48 में दस से चौदह नवम्बर तक पांच दिन यहां दिल्लो में टेस्ट मैच हुई थी, वेस्टइंडीज के साथ। आप में से शायर उसे देखने आए हों बहुत लोग। वेस्ट-इडीज का एक जबदंस्त टीम आया या और चार-पाच रोज तक मैच हुई थी यहां टेस्ट मैच। मुझे याद नहीं कि वया हुआ-वेस्टइंडीज जीते होंगे। (हंसी) वहरसूरत, उन्होंने वेस्टइडीज की टीम ने और इंडिया की टीम ने निलकर दस्तखत करके यह वहुत नायाव वल्ला मुझे दिया था और जब से यानि करीव पांच वरस हो गए, मेरे पास है। यह तो पहला है और दूसरा जब आया था एक कामन वैल्य टीम सन् पचास में तीन बरस बल्कि साढे तीन वरस हुए, कामन वेल्य टीम और हिन्दुस्तान की टीम वहां कानपुर में टेस्ट मैच हुई थी उसके साथ। कानपुर में जो टीम थी टेस्ट मैच के दोनो तरफ उन्होने मुझे यह दिया था दस्तखत करके दोनों तरफ के लोगों के । पहले तो वेस्टइंडीज की टीम के जो दस्तखत है उस वल्ले को लेता हूं और आप वह साहवान की आजमाइश

करता हूं (हसी) अब तक तो तीन हजार के ही-तीन

हजार से ज्यादा कोई साहव दिल खोलकर कहें (हंती)

: "बैटणव जन तो तेने किहए जो पीर पराई जाने" का
आदर्श ज्योतिपुरुष ने अपने जीवन में उतारा था। जनजन की पीड़ा बीर वेदना को वे सह नहीं पति थे और
बड़े से बड़े काम को साधारण मानकर करने को किटबद्ध हो जाते थे। कोई भी पदार्थ उनके लिए बड़ा नहीं
था, जन ही सबसे ऊपर था, जननायक जो थे—

श्री नेहरू: (ययार्थ स्वर) मेरे पास कोई तीन वरस से एक चीज पडी है जोकि एक वोझा-सी हो गई है। तीन वरस हुए मैं यूरोप से वापिस आया था वस्वई पहुंचा, तो वस्वई में एक हस्तेइकवालिया कमेटी बनो और उसने एक चीज मुझे दी, बहुत मुहब्बत से, लेकिन मेरे लिए बिल्कूल वेकार है और एक मुसीवत । वो चीज थी एक अशोक का स्तम्भ — सोने का और हीरों का बना हुआ। वया करे इंसान सोने को और चांदी से, और हीरेसे और भी ज्यादा। तो एक इतना वड़ा-एक निहायत वजनी चीज सोने की। कहा जाता है, मुझसे कहा गया था, मालुम नही, कि उसकी कीमत अस्सी-नब्बे हजार, लाख रुपये की पड़ा रला है और मेरे गोदाम में रला है। और मैं कहां रखं उसको बताइए आप ? तो वह गोदाम में पड़ा है तीन बरस से। तो भरा इरादा है कि इसी पीड़ित-वाढ से पीडित लोगों के सिलसिले में, उसको भी कुछ काम मे लाना। सवाल यह है कि कैसे काम में लाया जाय. नीलाम करना तो फिजूल है। कुछ इरादा होता है जरा, अभी तय तो नहीं हुआ कि सवों को मौका दिया जाय उसको हासिल करने का, कुछ टिकट-विकट लगा के, जिसमें बजाय एक लाख के कई लाख की आमदनी हो जाय। में तो आपको एक सलाह दे रहा हूं। साली।

याचन : युद्ध ने अपने शिष्यों से कहा था—"मेरे उपवेशों को इसलिए मत स्वीकार करो, कि मैंन आजा दी है। मेरी वार्तों को सुनो, उन्हें तीलो और फिर अपने मन से पूछो कि तुम्हें क्या करना है।" ज्योतिचरण जवाहरलाल महारमा युद्ध के तर्के वल से प्रभाषित थे। गांधी के उत्तराधिकारी और अनुवायों होने के वावजूद वे अपने विचार को आचरण के योग्य मानते थे। वे प्राचीन गौरव के गायक होने के साब-साब आधुनिक ज्यादान की उत्योगिता को तर्कर्मगत समझते थे—

उपयोगिता को तकसंगत समझते ये—
धी नेहरू: (पतायं स्वर) जहां-जहां मशीने गई हैं, वहां वेकारी नहीं
वड़ी, वेकारी खरम हो गई। जाहिर है कि हिन्दुस्तान
का नहीं कह रहा हूं में। जिस देश में गई है मशीन,
मगीन के जाने से इतने नये काम आते हैं। फर्ज करो
विदेन, फांस, अमरीका, जमंनी। वहां वेकारी नहीं है जो
मगीन के मुल्क है जोरों के वा रूस। इससे कोई मतलव
नहीं पूंजीवाद और समाजवाद और साम्यवाद का।
मशीनवाद है आजकल की दुनिया का। और जहां वो
गई है वहां ये वेरोजगारी खत्म हो गई है हल्के-हल्के।
वीच में तकलीफ हुई। तो यह कहना कि मशीन के आने
से रोजगार वन्द हो जाता है, एक तो आरजी तौर से
सहीं होता है। दूसरे, वदइतजामी भी उसकी वजह होती
है। इसरिए उसकी ऐसा समज के करना चाहिए कि

वाषक : महान फ्रांति जारी, सहज वक्ता, शांतिदून और विश्व को नयी दिशा का सकेत देने वाला यह अवक यात्री शांति और सयोजन को खोज में चलता ही रहा है और सोचता रहा है कि अभी कहां ? इस अंधेरी रात में पने जंगलों के बीच से होकर दूर-दूर जाना है। वायदा जो कर रखा है। "'दुख अंकते हुए कर्तव्य करने का, इतिहास के दर्शन को समझते हुए क्तंत्व्य करने का, इतिहास के दर्शन की समझते हुए इतिहास वनाने का हर भारतवासी की आंखों से आमू पोंछने का।

[संगीत]

बाचक : अपनी पत्नी श्रीमती कमला नेहरू के देहावसान के बाद

ग्नि की करवटे जब वे स्वदेश लीटे तो उन्होंने कहा था कि मैं एक थके बालक की तरह, भारतमाता की गोद में सान्त्वना पाने के निए लौटा हूं। लेकिन, उन्हें तो उन असंख्य नर-नारियों के बीच ही सात्वना मिलती थी, जो नर-नारी उनके दर्शन मात्र से ही तृप्त हो जाते थे। वे फिर उनके बीच चले गए, संघर्षरत हो गए और अंग्रेजी सरकार ने फिर उन्ह जेल में बन्द कर दिया, क्योंकि उनकी तमन्ता थी-

"जवानी जिसके कारण जली,

सहे वय भी उसके हित कलेश, पिघलने दो कण-कण कर हमें कि सुख से जिये हमारा देश।"

वाचक: मेरी अस्थियों में से मुट्ठी-मर इलाहाबाद की गंगा म डाल दी जाएं, जिससे कि वह उस महासागर में पहुंचें

जो हिन्दस्तान को घेरे हुए है। [महासागर की व्यापकता को ध्वनित करने वाला

संगीत उभरकर पादवं में चलता है।]

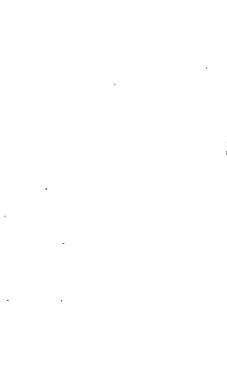
वाचक : मेरी भरम के बाकी हिस्से का क्या किया जाय...

[सगीत उभरकर पाइवें में चला जाता है।]

वाचक में चाहता हूं कि इसे हवाई जहाज में ऊंबाई पर है।

जाकर विश्वेर दिया जाए उन खेतों पर जहां भारत के किमान महनत करते है, ताकि वह भारत की मिट्टी मे मिल जाए और उसी का अंग वन जाए।

[समापन संगीत]







विद्यायर निध्न हा आयुनित हिरी माहित्य के निर्माताओं में अवजी स्वान है। महुब मम्मीरता और वालीनता के प्रतीक निध्न की का बीदन अर्थन मर्थन मर्थन पूर्व खा है। क्लिंग्सवस्था में हो वे स्वाधीनता आयोग्नन में सूच पड़े। अवेदी नरस्तार ने उन्हें बेन में बान दिया। उन्हें अपने राज्य से निष्कानन की मना भी मृगतनी पड़ी। बाधी हिन्दू विस्वविद्यालय में मिधा प्राप्त करने के बाद उन्होंने अपना निगकीय बीवन प्राप्त सर्था। अन्याना वाही हिन्दू विस्वविद्यालय में मिधा प्राप्त करने के बाद उन्होंने अपना निगकीय बीवन साम प्राप्त करने है।

उन्होंने सन् 1923 से भारत मरहार के रेन सना त्व में राजनाया निदेतक का पर बहुत किया। उनकी अट्ट निष्ठा और सनन का हो नुसरिताम है कि राज-भाषा हिंसी के प्रयोग एवं प्रनार, में रंग ने नालप भारत मरहार के सनस्थ मंत्रावची में प्रयोग है। विज्ञान तेजस्वी व्यक्तिक के स्थानी मिश्र की न अपनी उनकी केटि की नेवा और कुवाय प्रमानिक धननाओं के वय बूते पर हिंसी की और हिंसी के जुड़े हुए नामों में रेन बीन बड़े सरकारी महक्ते में प्रनिष्टित किया। इसमें केदि की मीहिता-मंद्रित हिंसी है।

सेलन और प्रचार होनो दृष्टि ने निश्नागर मिथ ने हिंदी की वो नेवा को है वह अपूनपूर्व है। उन्होंने अपनी ममस्त प्रनिप्ता और सारीरिक कर्बा हिंदी को नेवा में खपा री है। उनके बोगदान के निए हिंदी-जगत मर्दव उनका पर्यो रहेगा। उनकी प्रकाशन मुन्तकों की मूची बहुत सवी है। उनकी अपप्रधानन मान-आठ पुस्तकें बीझ ही प्रकाशित हो रही हैं।